

ЛЕТО КАРТОЧКА 1

1. **Наблюдение** за птицами.
Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.
2. **Д/и: “Как поют птицы?”**
Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции.
3. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**
Цель. Научить прыгать в длину с места.
4. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**
Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

ЛЕТО КАРТОЧКА 2

1. **Наблюдение** за состоянием погоды.
Цель. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.
2. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**
Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.
3. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**
Цель. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.
4. **Д/и: “Найди и назови”**
Цель. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.
5. **П/и: “Через ручеёк”.**
Цель. Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.
6. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**
Цель. Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.
7. **Самостоятельная двигательная активность.**
Цель. Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.

ЛЕТО КАРТОЧКА 3

1. **Наблюдение за деревьями.**
Цель. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.
2. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**
Цель. Различать деревья, действовать по сигналу.
3. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**
Цель. Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.
4. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Найди такой же лист”.**
Цель. Учить дифференцировать листья по размеру и форме.
7. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.
Цель. Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/

ЛЕТО КАРТОЧКА 4

1. **Наблюдение за насекомыми.**
Цель. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.
2. **Д/и: “Как жужжит жук”.**
Цель. Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.
3. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**
Цель. Упражнять в прыжках через препятствие.
4. **Трудовое поручение: сгрести песок в кучку и переносить его в песочницу.**
Цель. Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потеть...”, с выполнением игровых действий.**
Цель. Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.
С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.
Цель. Формировать навыки пользования инд. предметами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 5

1. **Наблюдение за машинами на улице.**

Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держа за руку.

2. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**

Цель. Упражнять детей в беге за мячом.

3. **Трудовое поручение: полить цветы в цветнике.**

Цель. Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.

4. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель. Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

5. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

6. **Д/и: “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки/.**

Цель. Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.

7. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку...”**

Цель. Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

8. **П/и: “Карусель”.**

Цель. Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

ЛЕТО КАРТОЧКА 6

1. **Наблюдение за погодой.**

Цель. Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака /.

2. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**

Цель. Учить детей бросать мяч в цель.

3. **Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.**

Цель. Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

4. **Инд. работа по ФИЗО: “Зайки”.**

Цель. Упражнять в подскоках на двух ногах.

5. **Д/и: Кто к нам пришел.**

Цель. Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки [м], [б], [м’], [б’], отдельные звуко сочетания, подражать голосам животных.

6. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 7

1. **Наблюдение за одуванчиком.**
Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.
2. **Игровое упражнение: “К лесенке беги”.**
Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве.
3. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**
Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.
4. **Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.**
Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.
5. **Д/и: “Найди такой же цветок”.**
Цель. Учить детей находить предмет по образцу.
6. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.**
Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.
7. **Самостоятельная двигательная активность.**
Цель. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 8

1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**
Цель. Учить любоваться ими, не трогать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.
2. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**
Цель. Учить детей прыгать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.
3. **Трудовое поручение на участке: полив рассады.**
Цель. Помогать взрослым, ухаживать за растениями.
4. **П/и: “Самолеты”.**
Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.
5. **Д/и: “Мамы и детки”.**
Цель. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.
6. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.**
Цель. Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.
7. **С/р игра: “Семья”.**
Цель. Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 9

1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**
Цель. Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.
2. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**
Цель. Упражнять в метании из-за головы.
3. **Трудовое поручение: полив цветов в цветнике.**
Цель. Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.
4. **Д/и: “Третий лишний”.**
Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.
5. **Игры с камушками.**
Цель: учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/
Задание: какой на ощупь.
найди самый тяжелый камушек.
выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.
6. **П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
7. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**
Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 10

1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**
Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.
2. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.
Цель: учить различать части растения, называть их цвет.
3. **Инд. работа по ФИЗО.**
Цель: упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.
4. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведром в песочницу.
Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.
5. **П/и: “Карусель”.**
Цель: учить детей бегать друг за другом в разной темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.
6. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**
Цель: развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.
7. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**
Цель: закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает...
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 11

1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**
Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.
2. **Инд.работа по ФИЗО.**
Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.
3. **Трудовое поручение:** смести песок со столика и скамеечек.
Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.
4. **П/и: “Самолеты”.**
Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.
5. **Д/и: “Кто где живет”.**
Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.
6. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**
Цель: создать атмосферу веселья и радости.
7. **Самостоятельная двигательная активность.**
Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.

ЛЕТО КАРТОЧКА 12

1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**
Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.
2. **Инд. работа по ФИЗО.**
Цель: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.
3. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко.
Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.
4. **П/и: “Пузырь”.**
Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
5. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.**
Цель: учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.
6. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”**
Цель: учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 13

1. **Наблюдение за ветром.**
Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.
2. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**
Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.
3. **Инд. работа по ФИЗО.**
Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.
4. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч...”**
Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.
5. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**

Цель: научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.

6. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**

Цель: Учить детей выполнять простейшие трудовые действия.

7. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**

Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 14

1. **Наблюдение за кустом шиповника.**

Цель: учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.

2. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.

3. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.

Цель: закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.

4. **П/и: “Лохматый пес”.**

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

5. **Игра с песком.**

Цель: закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.

6. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**

Цель: развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.

7. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

Цель: учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 15

1. **Целевая прогулка на огород.**
Цель: рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.
2. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратит внимание, как стало чисто на участке.
Цель: приобщать детей к элементарным трудовым действиям.
3. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**
Цель: учить бросать в цель правой и левой рукой.
4. **П/и: “Зайка серенький”.**
Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.
5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**
Цель: закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.
6. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**
Цель: учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 16

1. **Наблюдение за транспортом.**
Цель: учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.
2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.
Цель: привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.
3. **Д/и: “Что для чего”.**
Цель: расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./
4. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**
Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.
5. **П/и: “Курочка и цыплята”.**
Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

6. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.**
Цель: закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.
7. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**
Цель: продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.

ЛЕТО КАРТОЧКА 17

1. **Наблюдение за состоянием природы.**
Цель. Формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.

Очень ярким, очень светлым,
Золотистым ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.

2. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.**
Цель. Учить трудиться сообща.
3. **Д/и: “Чудесный мешочек”.**
Цель. Учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.
4. **П/и: “Птички в гнездышках”.**
Цель. Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
5. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**
Цель. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
6. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**
Цель. Упражнять детей в выполнении различных движений.
7. **Игры с песком.**
Цель. Учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.
8. **Игры с выносным материалом.**
Цель. Учить играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО КАРТОЧКА 18

1. **Наблюдение за солнцем.**
Цель. Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.
Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку.

2. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**
Цель. Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.
3. **Д/и: “Найди пару”.**
Цель. Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.
4. **П/и: “Кот и мыши”.**
Цель. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.
5. **П/и: “Попади в круг”.**
Цель. Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.
6. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”.**
Цель. Упражнять детей в подлезании под дугой.
7. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая....”**
Цель. Развитие мелкой моторики рук.
8. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**
Цель. Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

ЛЕТО КАРТОЧКА 19

1. **Наблюдение за дождем.**
Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.

**Дождик, дождик,
Полно лить.
Наших детушек мочить**
2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет,
Весело сияет, деток согревает.
3. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**
Цель. Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.
4. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.**
Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.
5. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**
Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.
6. **Д/и: “Кто лишний”.**

- Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.
7. **Игровое упражнение: “Лошадки”.**
Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 20

1. **Наблюдение за работой дворника.**
Цель. Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. / После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.
- Встает дворник на заре,
Крыльцо чистит на дворе.
Дворник мусор убирает,
И дорожки подметает.
2. **П/и: “Воробушки и кот”.**
Цель. Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.
3. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**
Цель. Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.
4. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.**
Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **Д/и: “Что для чего”.**
Цель. Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.
6. **Инд. работа по ФИЗО**
7. **Упражнение: “Через ручеек”.**
Цель. Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.
8. **Игры с водой и песком: “Нырки”.**
Цель. Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.
9. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 21

- 1. Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/**
Цель. Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.
Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.
Я сегодня - пешеход.
У меня неспешный ход.
Нет колес и нет руля,
Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Ни кого не обгоняю,
В детский садик я иду,
Скажут: кроха-пешеход
В садик правильно идет.
- 2. Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**
Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
- 3. Хороводная игра: “Мы веселые ребята...”**
Цель. Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.
Мы – весёлые ребята,
Любим бегать и играть,
Мяч, попробуй нас догнать.
Раз, два, три – догони.
- 4. Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.**
Цель: учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.
- 5. Д/и: “Можно-нельзя”.**
Цель. Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.
- 6. Д/и: “Семья”.**
Цель. Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.
- 7. Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.**
Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

**ЛЕТО
КАРТОЧКА 22**

Наблюдение за работой шофера /день/

Цель: знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить

всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с

шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной.

После

рассказа, обойти машину, рассмотреть её.

Работа шофера трудна и сложна
Но как она людям повсюду нужна.

П/и “Паровозик”

Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать

характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.

Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”

Цель: учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.

Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.

Цель: приучать детей к элементарным трудовым действиям, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Д/и “Что у нас какого цвета”

Цель: учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать внимание.

Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.

Цель: показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.

**ЛЕТО
КАРТОЧКА 23**

Светофор. /Вечер/.

Цель: закрепить представления детей о значении светофора.

Игровое задание: Сколько у светофора цветов.

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора
Чуть под машину не попал.

Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет-
Подождите, красный цвет.
Желтый цвет на пути –
Приготовьтесь – кА идти.
Свет зелёный впереди -
Вот теперь переходи.

П/и “Воробушки и автомобиль”

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.

Малоподвижная игра “По узенькой дорожке...”

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Трудовое поручение: уборка мусора на участке.

Цель: развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.

П/и “Мой веселый звонкий мяч”.

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.

Игры с водой: “Нырки”.

Цель: закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.