**Консультация для родителей**

 **«Научим ребенка общаться»**

Культура общения предусматривает выполнение ребёнком норм при общении со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности.

Важно прививать ребёнку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками; умение без крика и ссоры договариваться; вежливо обращаться с просьбой; если необходимо, то уступать и ждать; делиться игрушками; спокойно разговаривать.

Одно из качеств культурного человека – это вежливость.

Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Поэтому надо прививать вежливость ребёнку с ранних лет, с детского сада.

Некоторые дети легко усваивают эти нормы, а некоторым это даётся с трудом. Я вам предлагаю ряд игр и упражнений для развития культурного общения детей, для обогащения речи детей вежливыми словами.

Игра *«Передай клубочек»*. Дети стоят по кругу и передают друг другу клубочек. Конец клубка педагог держит сам. Тот, кому передают клубок, должен назвать волшебное слово.

Игра *«Волшебные слова»*. Эта игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч детям. Тот, у кого мяч должен назвать вежливое *(волшебное)* слово и вернуть мяч обратно воспитателю. (В этой игре можно использовать фанты, например лепестки. У кого больше лепестков в цветке, тот выигрывает)

Игра *«Хлопаем – топаем»*. Воспитатель произносит различные слова. Если ребёнок слышит волшебное слово, то он хлопает. Если слово не волшебное – топает.

Игра *«Сложи картинку»*. На разрезанных картинках написаны вежливые слова *(спасибо, извини, до свидания, пожалуйста)*. Ребёнок составляет картинку и получает слово. Если ребёнок затрудняется, то можно дать образец.

Игра *«Составь слово»* Дети из букв составляют вежливые *(волшебные)* слова. *(сначала выполняют по образцу, потом по памяти)*

Игра *«Закончи предложение»*

• Когда я утором просыпаюсь, то говорю…. *(С добрым утром)*

• Я прихожу в детский сад и говорю…. *(Здравствуйте)*

• Если я сажусь обедать, то желаю своим соседям по столу *(Приятного аппетита)*

• Когда я нечаянно наступил кому-то на ногу, то говорю *(Извините)*

• На прощание я всегда говорю *(До свидания)*

• Когда встречаю на улице знакомого человека, то всегда говорю *(Здравствуйте)*

• Когда взрослые разговаривают, а мне надо сказать что-то важное, то я говорю *(Извините пожалуйста)*

• Перед сном я всегда говорю *(Спокойной ночи)*

Игровое упражнение «Выкладывает вежливые *(волшебные)* слова» *(из ниток, фасоли, на манке, из гороха, из проволоки)*. Если детям сложно, то можно выкладывать первую букву.

Способность к общению включает в себя

1. Желание вступать в контакт с окружающими (*«Я хочу!»*).

2. Умение организовать общение (*«Я умею!»*, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.

3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (*«Я знаю!»*).

**Как учить ребенка общаться?**

Общению надо учить, показывая ребенку приемы установления контакта. Например, научить знакомиться: называть свое имя и спрашивать имя других детей. Сообщите ребенку, как можно начинать разговор: фразы *«давай играть вместе»*, *«покажи мне свои игрушки»*, *«давай меняться»*. Потренируйтесь с ребенком рассказывать о себе: «Меня зовут Петя, я живу в этом доме, у меня есть машинки, я люблю играть в мяч».

Литература *(которую можно использовать для обучения детей вежливости)*:

Овсей Овсеевич Дриз *«Добрые слова»*

Агния Барто *«Шла вчера я по Садовой»*

Самуил Яковлевич Маршак *«Урок вежливости»*

Мексиканская сказка *«Вежливый Кролик»*

Григорий Остер *«Будем знакомы»*

Игра *«Лица»* - Цель упражнения: развитие понимания мимических выражений, адекватного реагирования на определенные жизненные ситуации. Дети угадывают по выражению лица, что испытывают дети и придумывают в какой ситуации это происходит.

Помогите ребенку"проиграть" все возможные варианты знакомства, с использованием его любимых игрушек.

Такая "игра" научит ребенка завязывать отношения с незнакомыми детьми, научит правильному поведению в определенных ситуациях, исправлять сложности в своем поведении.

Нужно показать различные варианты знакомства: как подходить к другому ребенку, что говорить. А теперь пусть первый *«знакомится»* кроха.

Также, нужно "проигрывать" с ребенком спорные ситуации, к примеру: что сделать, если зайчик и куколка хотят поиграть одной игрушкой? А зайчик хочет покачаться на качелях и мишка тоже хочет? Что нужно сделать? Прогнать, подождать пока другой покачается, качаться вместе?

Такие ролевые игры объясняют ребенку ситуации более доступным языком, чем ваши нравоучения и проводимые с ним беседы.

Если вы заставите его общаться со сверстниками, это не приведёт к хорошим результатам, т. к. малыш захочет сделать всё наоборот, и станет недружелюбным.

Нужно поощрять игры, в которых есть сообщенные действия - ролевые игры "Пожарная команда", "Спасатели", "Больница".

Помните:

1. Ребенок не может родиться дипломатом, силовые приемы в коллективе дошкольников являются нормальным способом выяснения отношений.

2. Если ваш ребенок ударил, толкнул кого-то не нужно на него кричать, шлёпать его за это. Он только утвердится во мнении, что сила является хорошим оружием при решении проблем.

Родители, у которых единственный ребенок в семье привык ко всеобщему вниманию в домашних условиях, то он и в коллективе хочет занимать центральное место. Что делать, если ваш ребенок такой?

Приучить его к заботе о других, переориентировать лидерские качества ребенка на соревнование командой, чтобы в игре он стремился к успеху с другими детьми и ради них.

Формируйте у него чувство группы. Ребенок не должен видеть в других детях только соперников, он должен видеть в них свою команду, которой он поможет.

Но, нужно помнить - все дети разные, все они личности: кто-то заводит друзей быстро, кто-то медленно.

Если ребенок не страдает без друзей, не нужно их ему навязывать. Ведь лучших друзей мы выбираем сами.

**Детей учит то, что их окружает:**

Если **ребенка** часто критикуют – он учится осуждать

Если **ребенку** часто демонстрируют враждебность – он учится драться

Если **ребенка** часто высмеивают – он учится быть робким

Если **ребенка** часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым

Если к **ребенку** часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым

Если **ребенка** часто подбадривают – он учится уверенности в себе

Если **ребенка** часто хвалят – он учится оценивать

Если с **ребенком** обычно честны – он учится справедливости

Если **ребенок** живет с чувством безопасности – он учится верить

Если **ребенок** живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь

Если вы заметили хоть одну трудность в общении у вашего ребенка, то постарайтесь:

Изменить ваше поведение и отношение к ребенку.

Изменить психологический микроклимат в семье.

Организуйте режим дня и места для занятий.

Разработайте специальную поведенческую программу.