

Бланк для оценки компетенций педагога с помощью методики «Квадрат функций»

Предложите воспитателям самим оценить свои компетенции.

Затем перенесите в электронный бланк баллы, которые поставили себе воспитатели в бумажном бланке и распечатайте готовые результаты.

Также вы можете сами оценить компетенции воспитателей и сравнить с их данными.

Инструкция:

1. Сначала оцените компетенции относительно друг друга в столбце «а» по вертикали. Поставьте, не повторяясь, баллы от 1 (низший балл) до 6 (высший балл) в квадратиках в левом нижнем углу. И так далее во всех столбцах (б, в, г, д, е).
2. Затем по аналогии оцените компетенции в строке «А» по горизонтали. Баллы поставьте в квадратиках в верхнем правом углу. И так далее во всех строках (Б, В, Г, Д, Е).
3. Нажмите на кнопку «Суммировать баллы». Результаты смотрите в таблице 1.
4. Нажмите на кнопку «Подвести итог».
В таблице 2 вы увидите результаты диагностики: итоговые баллы и рейтинг компетенций педагога.
5. Нажмите кнопку «Распечатать», чтобы распечатать результаты диагностики компетенций педагога по профстандарту с помощью методики «Квадрат функций»

6. Бланк для заполнения

	а	б	в	г	д	е
А	<input type="text"/> Применяю методы личностного развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО <input type="text"/>	<input type="text"/> Знаю особенности организации работы с детьми <input type="text"/>	<input type="text"/> Умею выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей для решения образовательных задач <input type="text"/>	<input type="text"/> Организую образовательный процесс на основе общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей <input type="text"/>	<input type="text"/> Знаю особенности становления и развития детских деятельностей в раннем возрасте <input type="text"/>	<input type="text"/> Участвую в планировании и корректировке образовательных задач по итогам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка <input type="text"/>
Б	<input type="text"/> Знаком со спецификой дошкольного образования <input type="text"/>	<input type="text"/> Владею всеми видами деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) <input type="text"/>	<input type="text"/> Активно поддерживаю детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности <input type="text"/>	<input type="text"/> Знаком с общими закономерностями развития ребенка в дошкольном возрасте <input type="text"/>	<input type="text"/> Провожу анализ образовательной работы <input type="text"/>	<input type="text"/> Применяю методы познавательного развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО <input type="text"/>
В	<input type="text"/> Использую результаты психолого-педагогического мониторинга для корректировки своей работы <input type="text"/>	<input type="text"/> Организую конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности <input type="text"/>	<input type="text"/> Знаком с общими закономерностями развития ребенка в раннем возрасте <input type="text"/>	<input type="text"/> Организую педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы <input type="text"/>	<input type="text"/> Применяю методы физического развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО <input type="text"/>	<input type="text"/> Знаю основы теории личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <input type="text"/>

	а	б	в	г	д	е
Г	Создаю позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	Знаю основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	Планирую и реализую образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС	Обеспечиваю игровое время и игровое пространство для детей	Знаю основы теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	Владею ИКТ-компетентностями, необходимыми для оценки образовательной работы с детьми
Д	Знаю основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный	Поддерживаю эмоциональное благополучие ребенка в ДОО	Создаю широкие возможности для развития свободной игры детей	Знаю основы теории физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Владею ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования и реализации образовательной работы	Формирую психологическую готовность к школьному обучению
Е	Участвую в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Организую различные виды деятельности детей: предметную, познавательно-исследовательскую, игровую, продуктивную	Знаю особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте	Использую различные методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей	Реализую педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы	Знаю современные тенденции развития дошкольного образования

Суммировать баллы

7. Таблица 1. Бланк ответов (ключ к методике)

	а	б	в	г	д	е
А	УМ - 0	ЗН - 0	УМ - 0	ТД - 0	ЗН - 0	ТД - 0
Б	ЗН - 0	УМ - 0	ТД - 0	ЗН - 0	ТД - 0	УМ - 0
В	УМ - 0	ТД - 0	ЗН - 0	ТД - 0	УМ - 0	ЗН - 0
Г	ТД - 0	ЗН - 0	ТД - 0	УМ - 0	ЗН - 0	УМ - 0
Д	ЗН - 0	ТД - 0	УМ - 0	ЗН - 0	УМ - 0	ТД - 0
Е	ТД - 0	УМ - 0	ЗН - 0	УМ - 0	ТД - 0	ЗН - 0

8. Условные обозначения

УМ – необходимые умения

ЗН – необходимые знания

ТД – трудовые действия

9. Подвести итог

10. Таблица 2. Обработка данных

Функции	Трудовые действия (ТД)	Необходимые знания (ЗН)	Необходимые умения (УМ)	Итого баллов
Количество баллов	0	0	0	0
Место по значению	1	2	3	

11. **Вывод:** блоки компетенций, которые заняли в рейтинге 2 и 3 места, – это зона профессионального дефицита. Данные компетенции необходимо развивать и выводить их на уровень в соответствии с требованиями профстандарта.

12. Контрольная сумма итоговых баллов – 252 (допускается погрешность не более трех баллов). Если получилась итоговая сумма баллов больше или меньше контрольной суммы, значит, оценка компетенций была необъективной.