**Сведения  об обеспечении возможностей для получения образования**

**инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**в МДОУ "Детский сад № 191"**

На основании «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов  и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309) в образовательном учреждении  обеспечено создание лицам с инвалидностью и ОВЗ  **следующих условий доступности объекта:**

1. Возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, с помощью работника объекта, назначенного приказом руководителя.  
2. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.  
3. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.  
4. Оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования.  
6. Краевые ступени лестничных маршей  и вход в учреждение выделены желтым цветом.

**Обеспечение  условий  доступности для лиц с  инвалидностью и ОВЗ  образовательного учреждения**  
[- Политика доступности](https://mdou6.edu.yar.ru/2021_2022/do_kontrol/politika_po_dostupnosti.pdf)  
- Порядок обеспечения условий доступности

**Обеспечение безпрепятственного доступа к объекту**  
**Ответсвенный по вопросам обеспечения доступности в учреждение:**

Коновалова Антонина Евгеньевна  тел. (4852) 74-19-77 , время работы с 8-00 до 16-30. Вы также имеете возможность предварительно сообщить о времени посещения образовательного учреждения по телефону (4852) 24-72-32 или по электронной почте [**yardou191.yaroslavl@yarregion.ru**](mailto:yardou191.yaroslavl@yarregion.ru). Вас будут ждать в назначенное время у калитки со стороны Ледового комплекса ,  
  
**Пути движения к  образовательному учреждению**  
Расстояние до объекта от остановки транспорта 470 метров. Время движения (пешком) 6  минут. Перепады высоты на пути - бордюры высотой 10-15 см. в местах пересечения пешеходных путей  и транспортных коммуникаций. Съезд с тротуара на проезжую часть с уклоном 1:10. Парковка  у Ледового комплекса (напротив д/с).  
Объект доступен частично избирательно для всех категорий инвалидов.  
  
**Наличие приспособленных** **помещений для образования ( обеспечение доступа)** :  
В учреждении, оборудовано**11 групповых помещений.**В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.  
**Все группы оснащены** необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

**Для взрослого населения** - доступен кабинет заведующего, старшего воспитателя.  Для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР) доступны все помещения ДОУ.

Для взрослого населения (с нарушением зрения) индивидуальное сопровождение (специально выделенного сопровождающего из работников ДОУ).

**Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**  
  
Образовательные услуги, услуги присмотра и ухода предоставляются бесплатно.  
**Средства обучение и воспитания:**средства обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью определены "Адаптированной  образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, НОДА", "Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для детей с ЗПР»

**Наглядные пособия классифицируются на три группы:** объемные пособия (муляжи, игрушки, игры  и т.п.); печатные пособия (картины, плакаты, рабочие тетради) проекционный материал (видеофильмы, слайды и т.п.)  
**Принципы использования средств обучения:**  
-учет возрастных и психологических особенностей детей;  
-гармоничное использование разнообразных средств обучения и воспитания: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;  
-учет дидактических целей и принципов дидактики;  
-приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.  
**Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей.** Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, самостоятельно-художественной деятельности, двигательной)  которые  способствуют развитию дошкольников.

**Реализация адаптированной образовательной программы**- смотри раздел [Образование](https://mdou82.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html) и в соответствии с потребностью (при наличии воспитанников другой категории ОВЗ или наличия инвалидности).

**Специально оборудованные учебные кабинеты**

В наличии: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет учителя – дефектолога, музыкальные и физкультурные  залы.  
Дети с инвалидностью и ОВЗ наравне с воспитанниками групп общеразвивающей направленности имеют возможность для дополнительного образования .

**Библиотека:**библиотеки в учреждении нет, но воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете учреждения, групповых, кабинетах специалистов и доступна для пользования всеми участниками образовательных отношений. В каждом групповом помещении оборудованы книжные уголки. Книжные издания находятся по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка, что дает возможность без труда взять в руки необходимую книгу детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), кроме лиц с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.

**Специальные условия для питания:**  
Питание организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. на основании "Примерного 15-ти дневного меню для детей от 1,6 до 7 лет", в соответствии с технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарного – эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормативы , установленные нормативно- технической документацией. Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.  Организация питания осуществляется согласно контракта. Питание осуществляется по тем же нормативным документам и регламентам, что и организация питания для воспитанников групп общеразвивающей направленности.  **Смотри раздел:** Горячее питание

**Специальные условия охраны здоровья:**охрана здоровья детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с теми же нормативными документами и регламентами, что и охрана здоровья воспитанников групп общеразвивающей направленности. Согласно ч.2. ст.41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организация охраны здоровья (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями".

 - Программа **"Здоровый малыш 2021-2026".**

- В учреждении имеется **медицинский блок** (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор).

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра – Чигинова Наталья Александровна.

**Доступ к информационным системам и**

**информационно- телекоммуникационным сетям:**  
Сетевые и коммуникационные устройства: ноутбуки - 8 ед. с выходом в интернет, 6 системных блока с выходом в интернет. Имеется интернет, электронная [почта](http://yardou082@yandex.ru/), сайт.

**Доступ к объектам спорта**В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в  двух зданиях  оборудованы физкультурный зал и музыкально-физкультурный , в которых проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Имеется стандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. В наличие спортивная площадка. В каждой группе для воспитанников оборудованы физкультурные уголки для занятий подвижными и спортивными играми, профилактики плоскостопия.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования :**развивающееигровое оборудование, дидактические игры, столы передвижные для игры с песком и водой, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, сенсорного развития. Имеющиеся игры, игрушки, разнообразные пособия для поддержания и развития игровой , познавательной и экспериментальной деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, даже с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ** Самостоятельный доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен. Доступ воспитанников к ЭОР предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном участии педагогов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

* [Официальный сайт Министерства Просвещения РФ](https://edu.gov.ru/)
* [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/)
* [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru/)
* [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)
* [Интернет-портал "Культура письменной речи"](http://gramma.ru/)

Межрегиональная детско-молодежная общественная организация содействия всестороннему развитию личности, патриотическому и нравственному воспитанию детей и молодежи «Мишки» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации запустила [проект «Карта возможностей особого ребенка».](https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta_vozmozhnostej_osobogo_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf)

Карта возможностей особого ребенка (далее – Карта) функционирует на сайте [картавозможностей.рф](https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta_vozmozhnostej_osobogo_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf) и содержит в себе информацию более чем о 270 учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями. Пользователи сайта без труда могут найти нужные кружки, секции, образовательные учреждения и реабилитационные центры, предоставляющие свои услуги для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), недалеко от места жительства.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: Самостоятельный доступ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном участии педагогов. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: В ДОУ есть специальные средства обучения, развивающее игровое оборудование, дидактические игры, столы для игры с песком и водой, оборудование для сенсорного развития, ориентировки в пространстве, развития конструктивных и моторных навыков, интеллектуального развития и т.д. Специальные средства обучения приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

 С**сылки на видео- и аудиоролики, разработанные в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S3pYVZhorCc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=PF7hlrz9yPA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=XlpbI_nq3jk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YrgIXIYmEqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=GDBErFVktaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnJVzqW68cw>

<https://www.youtube.com/watch?v=q35QgSUdhKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=e4im7OLmv5o>

<https://www.youtube.com/watch?v=KDFIKQMrW2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zzGrMLrVVdA>

**Родительская плата за присмотр и уход** за детьми-инвалидами обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **не взимается.**

**Возможность обучения на дому и дистанционно –**не предусмотренно.

**Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат –**Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***не предусмотрено.***