

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 191»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол № 2 от 18.04 г.
(2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»

Коновалова А.Е.

Приказ № 01.10-8 от 18.04.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

г. Ярославль
Апрель 2024г.

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 191».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191» (МДОУ «Детский сад №191»)
Руководитель	Руководит муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 191» Коновалова Антонина Евгеньевна.
Адрес организации	150051 г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а
Телефон, факс	Телефон/факс: (4852) 74-19-77, 24-72-32
Адрес электронной почты	E-mail: yarschkind191@yandex.ru yardou191.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ города Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославль. Директор департамента образования мэрии г. Ярославля Иванова Елена Анатольевна Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская Набережная, 27, тел. (4852)40-51-00. График работы: с 8:30 до 17:30, перерыв с 12:30 до 13:30 Адрес сайта: http://www.yar-edudep.ru/ , Адрес электронной почты: edudep@city-yar.ru Начальник отдела дошкольного образования – Головина Мария Николаевна, телефон: (4852)40-51-42. МКУ ЦОФОУ Заволжского района г. Ярославля, директор – Жуков Максим Сергеевич, тел: (4852)24-00-79. Адрес: г. Ярославль, ул. Машиностроителей д.13к2
Дата создания	Год создания – 1987 г. здание по адресу г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а. С 01.09.2013 года МОУ начальная школа- детский сад изменил тип на МДОУ детский сад № 191 Приказ № 01-05/199 от 14.03.2013г. С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000455 213/15 от 06.08.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. № № 528/05-03 (серия 76П01 № 0004052) Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 76-01-002136 от 27.03.2017. Лечебная физкультура; медицинский массаж.

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

МДОУ «Детский сад № 191» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Постановлением Главного государственного врача от 21 июня 2023 г. N 9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;

– Семейным Кодексом Российской Федерации;

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.),

– Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад № 191» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №191» (далее – ОП ДО МДОУ №191), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №01.10-39/1 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад №191» были проведены организационные мероприятия по

внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

– утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №191», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №191» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 2023 году в учреждении функционировало 11 групп, сад посещало 271 воспитанника (данные сентябрь 2023)

Наименование группы	Наполняемость группы
№1 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет)	24
№2 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-5 лет)	23
№3 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста (4-5 лет)	26
№4 Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет)	24
№5 Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 лет)	23
№6 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет)	27
№7 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет)	28
№8 Разновозрастная группа комбинированной направленности НОДА (3-5 лет)	22
№9 группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	25

№10 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-6 лет)	25
№11 Дошкольная группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	24

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191» г. Ярославля (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС ДО, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами, а также включены парциальные программы:

– Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

Цель программы: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и пр.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

– Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП с использованием технологии «Нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (А.Я. Ветохина)

Цель: сформировать у детей духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, сформировать знания о родном городе через совместную творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.

– Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.

Цели программы: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

– Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа.

Цель программы «Добро пожаловать в экологию!» — воспитание у ребёнка основ экологической культуры.

Также в МДОУ «Детский сад №191» в группах комбинированной направленности реализуются:

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА, разработанная на основе ФАОП и в соответствии с ФГОС ДО

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработанная на основе ФАОП и в соответствии с ФГОС ДО, с учетом парциальной программы - автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Эти программы предназначены для образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Готовит детей к школьному обучению.

– С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ №191 (в связи с введением ФООП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

2. Анализ системы управления организации

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура управления МДОУ

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

– *Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги.

– *Общее собрание работников детского сада* – представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все сотрудники МДОУ. председатель - Лунёва Елена Константиновна (воспитатель)

– *Управляющий совет* создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. (представители МДОУ и родительской общественности)

– Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, положениями о них, уставом МДОУ «Детский сад № 191».

II структура – административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Коновалова Антонина Евгеньевна; финансовую службу – главный бухгалтер Чистякова Алла Александровна; методическую – старший воспитатель Горшкова Зоя Владимировна; административно-хозяйственную – заместитель заведующего по АХР Свалова Яна Станиславовна.

3 уровень управления осуществляют 25 педагогов и 1 заведующий: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 5 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 инструктора по физической культуре).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>развития образовательной организации;</i><i>финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>развития образовательных услуг;</i><i>регламентации образовательных отношений;</i><i>разработки образовательных программ;</i><i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>координации деятельности методических объединений</i>

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Заведующий является координатором системы управления.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

I Содержание образовательной деятельности

ОП МДОУ «Детский сад № 191» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Результаты выполнения образовательной программы. Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребенка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия

педагогов ДООУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального подхода, учитывающего особенности каждого ребенка, создание психологически комфортной среды, способствовали успешному освоению основной образовательной программы детским коллективом. Мониторинг образовательных достижений воспитанников и анализ освоения программного материала осуществляется по образовательным областям.

Приоритетом в деятельности организации является физкультурно – оздоровительная работа.

Цель физкультурно – оздоровительной работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 191», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно – тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно - коммуникационных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

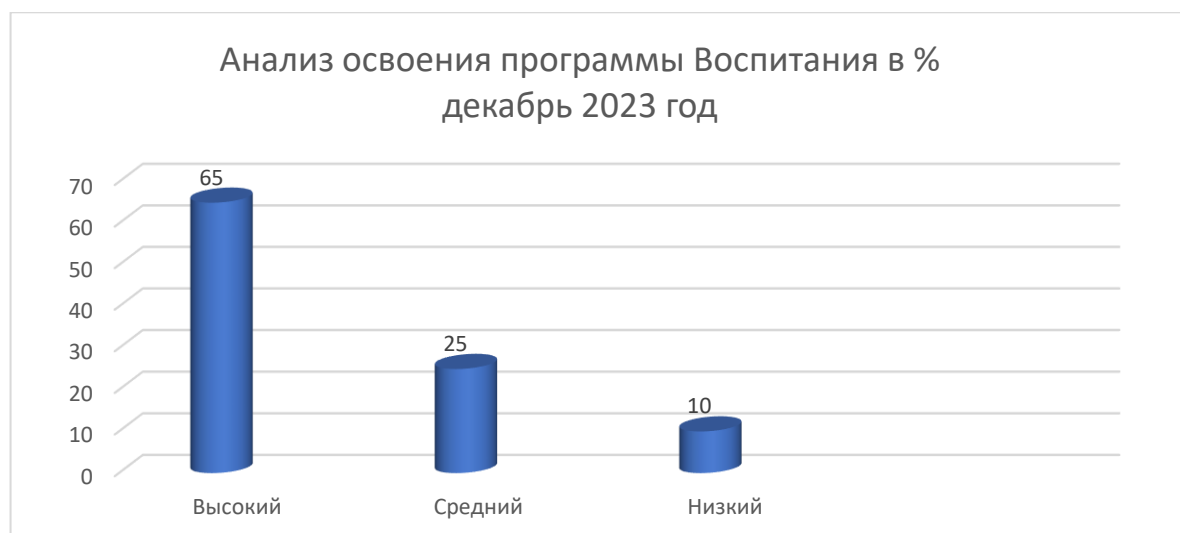
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы

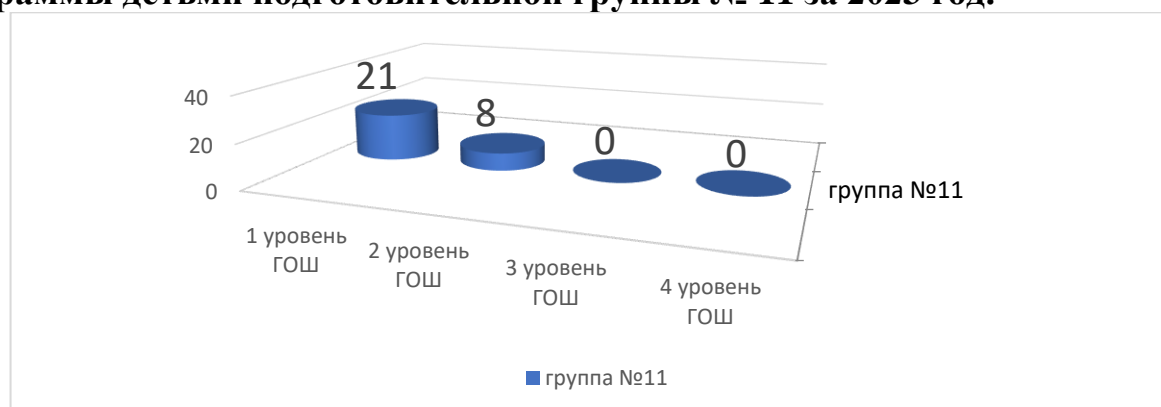
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	98

Анализ освоения воспитанниками программы Воспитания в %



Выводы: Результаты мониторинга уровня освоения Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191» являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Программы воспитания на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, нацеленных на освоение программы, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Отчет о результатах мониторинга успешности освоения образовательной программы детьми подготовительной группы № 11 за 2023 год.



Выводы: анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в МДОУ находится на высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В МДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДОУ освоена на 98 %.
- Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Так же, в МДОУ «Детский сад №191» реализуются дополнительные платные образовательные услуги - кружковая деятельность: «Веселые нотки», «Песочные фантазии», «Грамотей», «Движение и ритм», «Здоровячок».

Дополнительное образование: МДОУ «Детский сад № 191» в 2023 учебном году оказывал платные образовательные услуги.

№ п\п	Перечень платных образовательных услуг	Руководитель
1.	«Движение и ритм»	Крашенинникова Г.А.
2.	«Здоровячок»	Холмова Н.Ю.
3.	«Веселые нотки»	Абросимова О.Г.
4.	«Грамотей»	Батяева Е.Н.
5.	«Песочные фантазии»	Авилкина О.А

По каждому направлению разработана индивидуальная дополнительная общеобразовательная –общеразвивающая программа.

III Результаты адаптации

В начале адаптационного периода родителям было предложено заполнить анкету об особенностях и привычках своего ребёнка, а также педагогом-психологом были определены индивидуально-типологические особенности детей («Методика определения темперамента ребенка» Б.С. Волков, Н.В. Волкова), что позволило воспитателям с самого начала найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

С педагогами адаптационных групп были проведены индивидуальные консультации по вопросам адаптации к детскому саду. Для группы № 5 были оформлены консультации для родителей на тему «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Психологические особенности детей 1,5-3 лет» и т.д, а также информационно-просветительская презентация «Адаптация к детскому саду» на страничке психолога на сайте учреждения https://schsad191.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/psiholog_lopakova_yuliya_anatolevna.html, проведены групповые и индивидуальные дистанционные консультации с родителями.

Все это позволило сделать адаптацию детей более успешной и безболезненной. С нуждающимися детьми, педагогом-психологом, проводились занятия по программе «Организация занятий с детьми в период адаптации к детскому саду» А.С. Ронжиной.

Для изучения уровня адаптированности детей к детскому саду были использованы: наблюдение, заполнение адаптационных листов, схема определения успешности адаптации по методике «Определение степени адаптации ребенка в ДОУ» (авт. В.Н. Меркулова, Л.Г. Самоходкина). Успешность адаптации, педагогом-психологом, определялась по четырем факторам поведенческой адаптации: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты ребенка; дневной сон; аппетит ребенка. Каждый из факторов оценивался от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Анализ проводился два раза в год, в сентябре и марте. В оценке адаптации участвовали родители и воспитатели.

Результат: 100% детей полностью адаптировались к детскому саду.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации у детей прошел успешно.

Сравнительный анализ адаптации детей группы № 5 к ДОУ



IV Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия;
- тематические консультации;
- медицинские осмотры;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
- организация прогулок
- для детей с НОДА проводится ЛФК, массаж.

Профилактическая работа проводится в МДОУ в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа «Здоровый малыш».

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

В течение 2023 года было 39 обращения педагогов и родителей на ПМПК детского сада. Все дошкольники были направлены на ПМПК. Охват коррекционно-развивающей работой в 2023 г.: детей дошкольного возраста, которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 14 воспитанников, дети, из групп общеразвивающей направленности и дети, которым необходима ЛФК и массаж (дети с ОВЗ (НОДА – 22 воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте, 3 воспитанника ОВЗ – ЗПР которым необходима коррекционная работа с учителем – дефектологом).

Выводы:

У всех детей ТНР наблюдается положительная динамика в:

- формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций;
- развитии артикуляционного аппарата;
- формировании звукопроизношения;
- формировании словаря, грамматического строя речи;
- формировании слоговой структуры речи.

У детей НОДА наблюдается положительная динамика в:

- укрепление здоровья - профилактика неправильных установок опорно-двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
- нормализации мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижение в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
- преодолении слабости (гипертрофии) отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности в суставах;
- сенсорном обогащении: улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии и тактильных (кожных) ощущений);
- формировании компенсаторных гипертрофий отдельных мышечных групп;
- формировании вестибулярных реакций.

У детей ЗПР наблюдается положительная динамика в:

- формировании когнитивных процессов;
- развитии сенсорно-моторной сферы;
- поведенческих и эмоционально-волевых нарушениях.

У Анализ успешности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР за 2021 уч. год.

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, инструктора ЛФК) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1.) Выпускники ДООУ планируют свое обучение в общеобразовательной СОШ №83.

2.) Все выпускники детского сада с ОВЗ готовы к обучению в школе по традиционной образовательной программе.

3.) Родители получили своевременную консультативную помощь и моральную поддержку в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (рез-ты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ДООУ).

4.) Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы.



Анализ успешной реализации индивидуальных образовательных программ детей ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР (Работа учителя – дефектолога)

Всего детей: 33

С НОДА 22 ребенок (66,67 % от общего количества)

С ТНР 8 детей (24,24%)

С ЗПР 3 детей (9,09 %)

Динамика развития:

Положительная динамика развития у 22 детей (66,67 %)

Норма развития у 9 детей (27,27 %)

Положительно слабое 2 детей (6,06%)



VI Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 191» и МОУ «Средняя школа № 83».

Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г.

Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, пожарно-спасательной службы ПЧ № 4, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 237» - по осуществлению инновационных проекта «Умные каникулы» - по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	обследование детей специалистами; профилактическая работа с семьей
ДОУ микрорайона, города	Обмен опытом.
Пожарная часть № 4	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности.
Областное управление ГИБДД.	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
Детские сады №1 12,95,237.	организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ СОШ № 83	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

Вывод: детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия.

VII Взаимодействие с родителями

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью МДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородные чудеса», «Подарок Деду Морозу», «Пасхальная палитра» и др.), «День открытых дверей», субботники, акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы!», «Вторая жизнь старых вещей», «Сделаем планету чище», «Кормушка для птиц», «Покормите птиц зимой»), размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания и многое другое).

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

В 2023 г. (декабрь) анкетировании приняли участие 11 групп детского сада.

№	Критерии оценки	отлично	хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.	плохо
1	Условия пребывания ребенка в МДОУ	265 97%	10 3%	–	–	–
2	Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	274 99%	1 1%	–	–	–
3	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в МДОУ	275 100%	–	–	–	–
4	Питание ребенка в МДОУ	271 98%	4 2%	–	–	–
5	Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	271 98%	4 2%	–	–	–

6	Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в МДОУ	275 100%	–	–	–	–
---	---	-------------	---	---	---	---

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.49	93.68	4.64	96.84
Образовательная программа	4.54	95.26	4.63	96.32
Содержание образовательной деятельности	4.58	96.32	4.69	98.42
Образовательный процесс	4.54	95.26	4.69	97.89
Образовательные условия	4.55	95.79	4.68	98.95
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.21	87.89	4.49	94.21
Взаимодействие с родителями	4.66	97.89	4.65	97.89
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.61	96.84	4.72	98.95
Управление и развитие	4.55	95.26	4.68	98.42

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП и учебным планом образовательной деятельности.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2023 г. в рамках сетевого взаимодействия интересно прошли следующие мероприятия:

– «Умные каникулы» тема: «По теме: «Детский наукоград». Цель: Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в сфере инженерных и исследовательских проектов через организацию деятельности технической профильной направленности, для дальнейшего развития технического творчества, и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы.

Участники: Воспитанники 5-7 лет дошкольных учреждений: МДОУ «Детский сад № 191», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 237»

Традиционно МДОУ «Детский сад №191», открывал организационно-массовые мероприятия в рамках городского проекта «Умные каникулы».

3 апреля 2023 г. воспитанники посетили «Лаборатория волшебных наук» Цель: создание социальной ситуации развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира у детей 5-7 через опытно-экспериментальную деятельность.

С отчётом можно ознакомиться по ссылке: https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/umnie_kanikuli/umnie_kanikuli_otchet_191_ds.pdf

22.03.2023 Заведующий Коновалова Антонина Евгеньевна провела семинар - практикум для заведующих "Эмоционально – мотивационное отношение к семейным традициям всех участников образовательных отношений"

В течение всего 2023 года сотрудники, родители и воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня:

– 22.03.2023 Воспитанники МДОУ «Детский сад N 191» стали лауреатами 3 степени в городском фестивале - конкурсе вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети- большие таланты» воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. В номинации «Вокальный ансамбль», возрастная категория - смешанный ансамбль

– 1 Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 18.10.2022 № 01-05/987 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Авилкина Ольга Александровна, Альховик Елена Александровна, Бадуринна Элина Александровна, Груздева Елена Сергеевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Егорова Ольга Александровна, Казакевич Ирина Александровна, Каматовская Наталья Юрьевна, Кудряшова Людмила Ивановна, Куликова Светлана Геннадьевна, Лунева Елена Константиновна, Митряшина Лариса

Анатольевна, Радионова Анжелика Анатольевна, Семёнова Екатерина Евгеньевна, Чеснокова Анна Владимировна, Чеснокова Валентина Викторовна, Шерстнова Татьяна Владимировна, Козлова Елена Юрьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Татьяна Николаевна, Колосова Алина Сергеевна, участники

– 2 Городской конкурс «Новый год стучит в окно» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 09.11.2022 № 01-05/1069 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Казакевич Ирина Александровна, Авилкина Ольга Александровна, Бадурин Элина Александровна, Чеснокова Анна Владимировна, Чеснокова Валентина Викторовна, Шерстнова Татьяна Владимировна, Пшонкина Полина Игоревна, участники

– 3 Городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.09.2022 № 01-05/874 Александрова Ольга Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, Альховик Елена Александровна, Бадурин Элина Александровна, Груздева Елена Сергеевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Егорова Ольга Александровна, Казакевич Ирина Александровна, Каматовская Наталья Юрьевна, Кудряшова Людмила Ивановна, Куликова Светлана Геннадьевна, Лунева Елена Константиновна, Митряшина Лариса Анатольевна, Радионова Анжелика Анатольевна, Семёнова Екатерина Евгеньевна, Удалова Ольга Александровна, Чеснокова Анна Владимировна, Чеснокова Валентина Викторовна, Шерстнова Татьяна Владимировна, Козлова Елена Юрьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Татьяна Николаевна, Колосова Алина Сергеевна, участники

– 1 Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.11.2022 № 01-05/1116 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Митряшина Лариса Анатольевна, участники

– 2 Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 28.02.2023 № 01-05/189 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участники, Митряшина Лариса Анатольевна (Горшкова Маргарита) 3 место, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна (Федорова Александра) 1 место

– II Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» Митряшина Лариса Анатольевна участник, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна (Федорова Александра) 2 место

– 3 Большие дошкольные олимпийские игры Ассоциации спортивных клубов "АШСК" Митряшина Лариса Анатольевна, Александрова Ольга Владимировна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Татьяна Николаевна, Семёнова Екатерина Евгеньевна, Лунева Елена Константиновна, Каматовская Наталья Юрьевна 2,3,3 место

– 4 III городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.03.2023 № 01-05/256 Дворецкая Наталия Геннадьевна, Радионова Анжелика Анатольевна участники

– 5 Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», посвящённый Всемирному Дню здоровья, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 02.03.2023 № 01-05/193 Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна участники

– 6 Городской конкурс «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?»», посвященного 110-летию детского писателя С.В. Михалкова приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 03.03.2023 № 01-05/193 Егорова Ольга Александровна, Альховик Елена Александровна участники

– 7 Городской конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Первоцветы» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.04.2023 № 1-05/328 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участники, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Татьяна Николаевна (Андреева София) 1 место, Егорова Ольга Александровна, Альховик Елена Александровна (Волкова Виктория) 2 место

– 1 Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени», среди воспитанников и педагогических работников, приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.10.2023 № 01-05/953 Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна участники

– 2 Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.09.2023 № 01-05/950 Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна (Волкова Вика) 3 место, Бадурин Элина Александровна, Пшонкина Полина Игоревна участники

– 3 Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072 Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна (Горбунова Анастасия) 2 место, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна участники

– 4 Летние спортивные семейные игры Холмова Наталья Юрьевна, Семенова Екатерина Евгеньевна, Александрова Ольга Владимировна 1,3,3,3,3,3 место

– 5 Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участники

– 6 Положение о проведении городского конкурса «Семейные ценности» приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 24.10.2023 № 01-05/1015 Митряшина Лариса Анатольевна итоги 22.12.2023

– 1 Городской фотоконкурса «Профессии в лицах» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 23.03.2023 № 01-05/251 Митряшина Лариса Анатольевна 2 степени

– 1 Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени», среди воспитанников и педагогических работников, приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.10.2023 № 01-05/953 Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна участники

– 2 Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.09.2023 № 01-05/950 Альховик Елена Александровна, Егорова

Ольга Александровна (Волкова Вика) 3 место, Бадурина Элина Александровна, Пшонкина Полина Игоревна участники

– 3 Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072 Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна (Горбунова Анастасия) 2 место, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна участники

– 4 Летние спортивные семейные игры Холмова Наталья Юрьевна, Семенова Екатерина Евгеньевна, Александрова Ольга Владимировна 1,3,3,3,3,3 место

– 5 Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участники

– 6 Положение о проведении городского конкурса «Семейные ценности» приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 24.10.2023 № 01-05/1015 Митряшина Лариса Анатольевна итоги 22.12.2023

– 1 Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.09.2023 № 01-05/950 Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна участники

– 2 Городской конкурс творческих работ «Мама-лучший друг» среди воспитанников, приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072 Авилкина Ольга Александровна, Чеснокова Анна Владимировна 3 место

– 3 Всероссийский фестиваль "Неделя финансовой грамотности" Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участники

– 4 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Александрова Ольга Владимировна, Чеснокова Анна Владимировна, Горшкова Зоя Владимировна участники

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsekn_67.html

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников МДОУ, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДООУ.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей; Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства: нормативными и локальными актами МДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

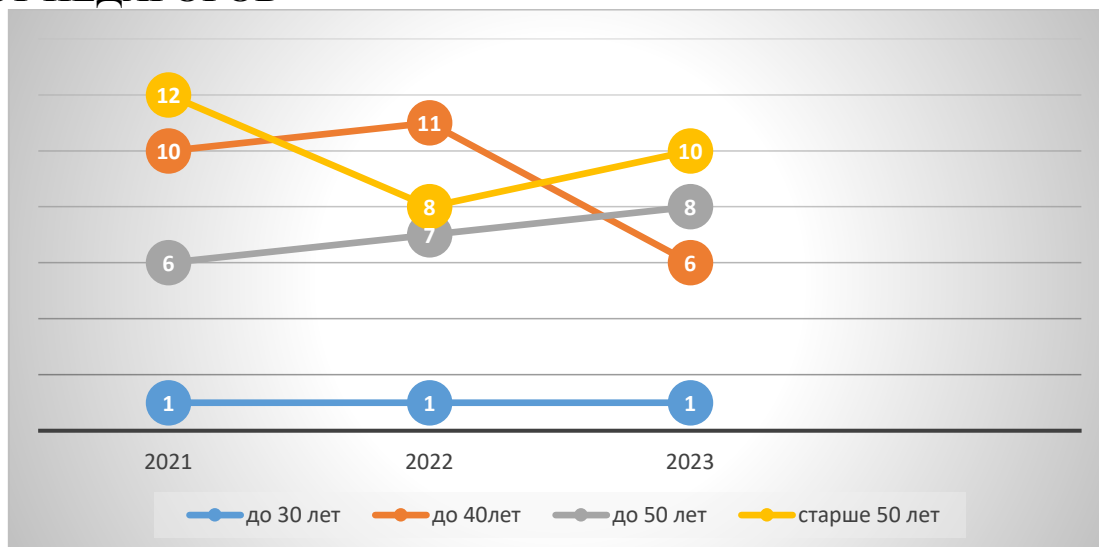
Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляет опытный творческий коллектив, состоящий из 27 педагогов – данные на апрель 2022 г.

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 2

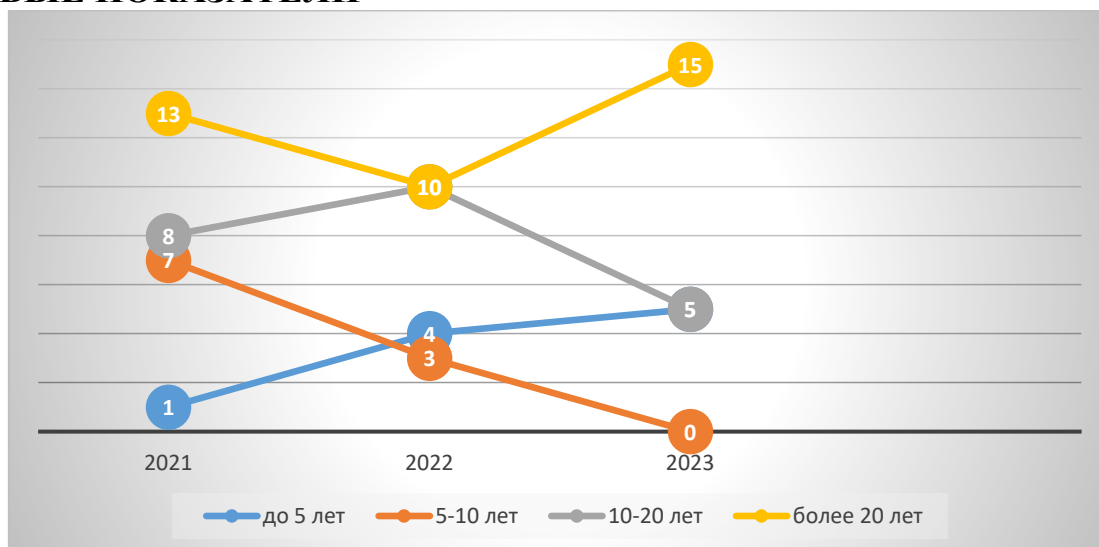
- педагог – психолог – 1
- учитель-дефектолог - 1
- воспитателей –20

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ)

Численный состав	Высшее Образование	Высшее непрофильное	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее профессиональное образование, курсы медсестер	Среднее специальное непрофильное
25	20	0	5	0	0

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2023 ГОД

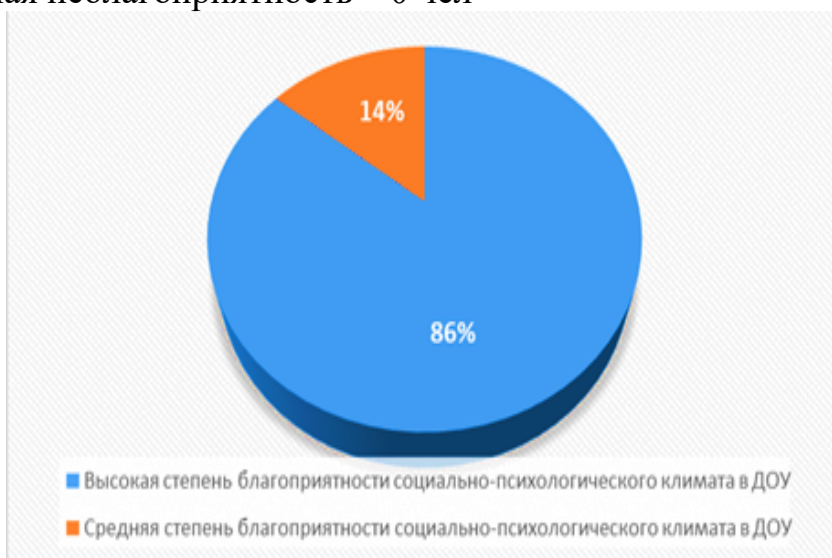
Категория/ уч.год	2023 - 2023 уч. год
Высшая	5
Первая	15
Соответствие занимаемой должности	5

Анализ мониторинга психологического климата в коллективе МДОУ «Детский сад №191» за 2023-год

В мониторинге приняли участие 25 педагогов ДОУ, в том числе специалисты. Для исследования была использована «Методика оценки уровня психологического климата коллектива» (А.Н.Лутошкин).

Проведя количественный анализ, получают следующие результаты:

- высокая степень благоприятности социально-психологического климата -23 человека (86%).
- средняя степень благоприятности социально-психологического климата – 2 человека (14 %).
- низкая степень (незначительная) благоприятности – 0 чел
- начальная неблагоприятность социально-психологического климата – 0 чел
- средняя неблагоприятность – 0 чел
- сильная неблагоприятность – 0 чел



Педагоги дали высокие оценки по следующим критериям социально-психологического климата в коллективе:

- Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения,
- Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии,
- Коллектив активен, полон энергии,
- Чувство гордости за коллектив,
- Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.

Таким образом, уровень психологического климата в коллективе высокий, что говорит о хороших межличностных отношениях, взаимопонимании и уважении со стороны

коллег и руководства, а также личностном благополучии педагогов. Коллектив сплочённый, активный, с большим творческим потенциалом.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в МДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МДОУ.

Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году, разработаны:

- тематические, перспективные планы по всем разделам программы,
- конспекты занятий,
- диагностические материалы.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В МДОУ «Детский сад № 191» создана:

- библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда. На сайте МДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

Используемые технологии

- Здоровьесберегающие технологии: Л.И. Пензулаевой «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 и 5-7 лет»
- Социально - оздоровительная технология «Здоровый ребёнок» Ю.Ф. Змановского
- Технология развивающего обучения (Л.С. Выготский)
- Игровые технологии: Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша.
- Технология проектной деятельности (Веракса Н. Е. Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»; Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова «Образовательные проекты в детском саду»).
- Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» Л. Г. Петерсон
- Информационно-коммуникационные технологии (Т.С.Комарова)

7. Оценка материально-технической базы

С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191»

На территории микроучастка детского сада крупных промышленных предприятий нет. В состав микроучастка детского сада входят детские сады № 95,112,151,237; средняя общеобразовательная школа № 83; физкультурнооздоровительный комплекс.

Особенности природного окружения: в 500 м от здания детского сада расположен Яковлевский бор, где проводятся с воспитанниками дни здоровья.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7:00 до 19:00.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт), паспорт доступности.

https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dostupnaya_sreda.html

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами, также установлены ворота с автоматическим доводчиком, вход для родителей в детский сад оборудован калиткой с домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает Росгвардия. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 11 групповых помещений. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно – пространственной среды в 2023 г. мы рассматривали следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования;
- создание условий для реализации программы Воспитания.

В МДОУ имеются физкультурный и музыкальный зал, бухгалтерия, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы МДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, 6 ноутбуков, 5 проекторов и 6 экранов для просмотра мультимедийных презентаций, так же в кабинете педагога – психолога имеется интерактивная доска)

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

РППС в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО учетом возрастных, индивидуальные особенности, гендерного подхода.

Требования ФГОС к построению РППС	2022	2023
насыщенность	91%	95%
полифункциональность	89%	96%
вариативность	92%	94%
доступность	91%	96%
безопасность	100%	100%
трансформируемость	91%	94%

Вывод: Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного мониторинга, планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, насыщенности и вариативности РППС в ДОУ.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 191» города Ярославля за 2023 год (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	245
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/14,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/14,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/14,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	39/14,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/80,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/80,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/20,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/20,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80,0%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/20,0%
1.8.2	Первая	человек/%	15/60,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%
1.9.1	До 5 лет	человек	5/20,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	20/80,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	25/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,66
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»



А.Е. Коновалова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, охваченных платными образовательными услугами в том числе:	214
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	200
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	190
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	142/74,73 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/13,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112/39,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	81/28,7%
1.8.2	На региональном уровне	33/11,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7/2,54%
1.8.4	На федеральном уровне	7/2,4%
1.8.5	На международном уровне	12/4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	12/4,2%
1.9.2	На региональном уровне	8/2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/2,54%
1.9.4	На федеральном уровне	7/2,54%
1.9.5	На международном уровне	12/4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.10.1	Муниципального уровня	242/85,8 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-

1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/74,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80,0%
1.17.1	Высшая	5/20,0%
1.17.2	Первая	15/60,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/20,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/80,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/0, 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-

1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	11
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»



А.Е. Коновалова