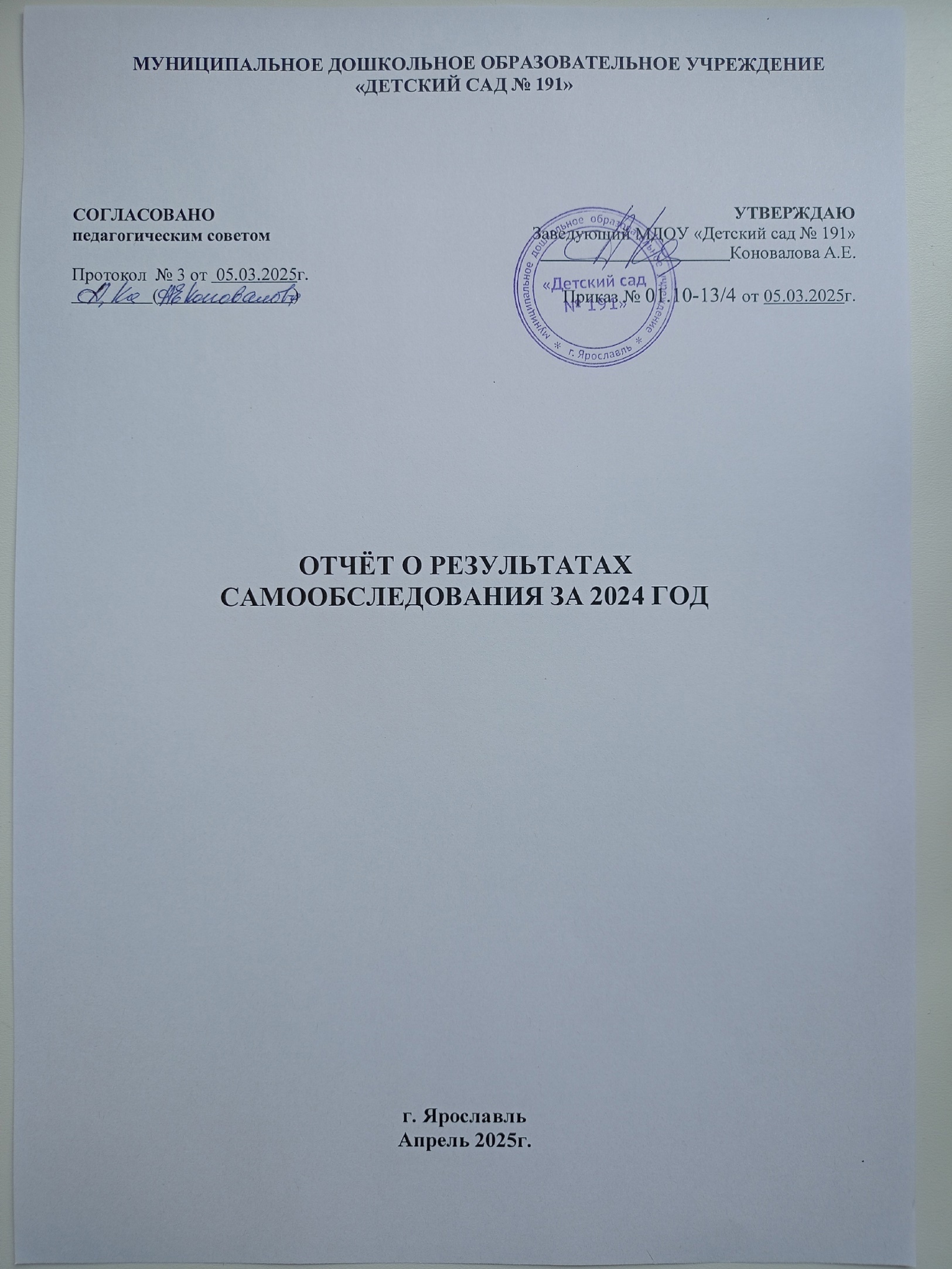
****

**Информационная справка**

*Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.*

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Общие сведения об образовательной организации**

Данные приведены на 31.12.2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 191» (МДОУ «Детский сад №191») |
| Руководитель | Руководит муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 191» Коновалова Антонина Евгеньевна. |
| Адрес организации | 150051 г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а |
| Телефон, факс | Телефон/факс: (4852) 74-19-77, 24-72-32 |
| Адрес электронной почты | E-mail: [yarschkind191@yandex.ru](mailto:yarschkind191@yandex.ru) [yardou191.yaroslavl@yarregion.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ayardou191.yaroslavl%40yarregion.ru) |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ города Ярославль. Функции и полномочия  Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославль. Директор департамента образования мэрии г. Ярославля Иванова Елена Анатольевна Адрес:150000, г. Ярославль, Волжская  Набережная, 27, тел. (4852)40-51-00.  График работы: с 8:30 до 17:30, перерыв с 12:30 до 13:20 Адрес сайта: [http://www.yar-edudep.ru/,](http://www.yar-edudep.ru/)  Адрес электронной почты: [edudep@city-yar.ru](mailto:edudep@city-yar.ru)  Зам. начальника отдела дошкольного образования – Полоникова Ирина Александровна, телефон: (4852)40-51-42.  МКУ ЦОФОУ Заволжского района г. Ярославля, директор – Жуков Максим Сергеевич, тел: (4852)24-00-79.  Адрес: г. Ярославль, ул. Машиностроителей д.13 к.2 |
| Дата создания | Год создания – 1987 г. здание по адресу г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а.  С 01.09.2013 года МОУ начальная школа- детский сад изменил тип на МДОУ детский сад № 191 Приказ № 01-05/199 от 14.03.2013г.  С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191» |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000455 213/15 от 06.08.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. №  № 528/05-03 (серия 76П01 № 0004052)  Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 76- 01-002136 (изм.рег. № Л041-01132-76/00571387) от 27.03.2017 на основаниивыписки из Ед.гос. реестра юр. Лица № ЮЭ9965-25-34224436 от 12.03.2025. Лечебная физкультура; медицинский массаж. |

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 191».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 г., № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 462,

Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 191» Коноваловой А.Е. № 01.10-13/4 от 05.03.2025 г. «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении по итогам 2024 года и в соответствии с Положением «О порядке организации проведения самообследования в дошкольном образовательном учреждении», утв. Приказом заведующего Коноваловой А.Е. МДОУ «Детский сад № 191» от 01.09.2017 г., № 01.10-33/3.

*Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582*

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

МДОУ «Детский сад № 191» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до19.00 (12 часов).

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад № 191» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №191» (далее – ОП ДО МДОУ №191), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №01.10-39/1 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад №191» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 191» организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом внесенных изменений от 31.07. 2020 г. № 304 – ФЗ по вопросам воспитания обучающихся; от 24.09.2022 г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МДОУ «Детский сад № 191» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу МДОУ «Детский сад № 191» , которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В МДОУ «Детский сад № 191» были проведены организационно – методические мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом МДОУ «Детский сад № 191» от 16. 01.2023 № 02-03/17:

✓ Утверждена и реализована дорожная карта по внедрению ФОП ДО;

✓ Создана рабочая группа по разработке образовательной программы МДОУ «Детский сад № 191» в соответствии с ФОП ДО ( приказ №01.10-2/2 от 10.02.2023г.; 01.09.2023 г. утверждена образовательная программа МДОУ «Детский сад № 191» , приказ № 01.10-39/1 от 31.08.2023 г.)

✓ Проведен внутренний аудит соответствия основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 191» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

✓ Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО (на 31.12.2024 г. все педагогические работники (100%)прошли КПК по внедрению ФОП ДО в работу дошкольных образовательных организаций );

✓ Проведены семинары для педагогических работников детского сада по внедрению ФОП ДО:

-Семинар – практикум «Организация и проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО », 13.09.2024 г.;

-Семинар «Историческое просвещение дошкольников в рамках реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО», 03.10.2024 г.

-Семинар – практикум по реализации ФОП ДО «Федеральная рабочая программа воспитания – обязательный компонент ФОП ДО», 16.01.2024 г.;

- Семинар «Цифровая грамотность дошкольников». 09.02.2024 г.;

-Городской семинар-практикум «Реализация муниципального проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников дошкольного образования»: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (07.02.2024г.).

**В 2024 году в учреждении функционировало 10 групп,** сад посещало 221 воспитанника (данные сентябрь 2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Наполняемость группы** |
| №1 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет) | 24 |
| №2 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-6 лет) | 25 |
| №3 группа общеразвивающей направленности детей (5-6 лет) | 25 |
| №4 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-4 года) | 20 |
| №5 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 лет) | 21 |
| №6 группа комбинированной направленности детей дошкольного  возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года) | 21 |
| №7 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) | 22 |
| №8 Разновозрастная группа комбинированной направленности НОДА (3-5 лет) | 18 |
| №10 группа комбинированной направленности для детей  дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет) | 22 |
| №11 Дошкольная группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) | 23 |

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191» г. Ярославля (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС ДО, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами, а также включены парциальные программы:

* Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

Цель программы: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и пр.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

* Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП с использованием технологии

«Нравственно-патриотического воспитание детей дошкольного возраста» (А.Я. Ветохина)

Цель: сформировать у детей духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, сформировать знания о родном городе через совместную творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.

* Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.

Цели программы: целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

* Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа.

Цель программы «Добро пожаловать в экологию!» — воспитание у ребёнка основ экологической культуры.

<https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/obrazovatelnaya_programma/obrazovatelnaya_programmma_detskiy_sad_191.pdf>

Также в МДОУ «Детский сад №191» в группах комбинированной направленности реализуются:

* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА, разработанная на основе ФАОП и в соответствии с ФГОС ДО
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработанная на основе ФАОП и в соответствии с ФГОС ДО, с учетом парциальной программы - автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитие. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Эти программы предназначены для образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Готовит детей к школьному обучению.

<https://cms.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fsch-sad191.edu.yar.ru%2Folya%2Fobrazovatelnaya_programma%2F30_08_2024_adaptirovannaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_obuchayushchihsya_s_zaderzhkoy_psihicheskogo_razvitiya.pdf&name=Адаптированная%20образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%20для%20обучающихся%20с%20задержкой%20психического%20развития%202024>

<https://cms.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fsch-sad191.edu.yar.ru%2Folya%2Fobrazovatelnaya_programma%2F2024_adaptirovannaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_obuchayushchihsya_s_noda.pdf&name=Адаптированная%20образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%20для%20обучающихся%20с%20НОДА%202024>

<https://cms.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fsch-sad191.edu.yar.ru%2Folya%2Fobrazovatelnaya_programma%2Fadaptirovannaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_obuchayushchihsya_s_tnr_2023_0.docx&name=Адаптированная%20образовательная%20программа%20дошкольного%20образования%20для%20обучающихся%20с%20ТНР%202023>

* С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ №191 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.
  1. Анализ системы управления организации

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура управления МДОУ

1. структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)
   * *Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги.
   * *Общее собрание работников детского сада* – представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все сотрудники МДОУ. председатель - Лунёва Елена Константиновна (воспитатель)
   * *Управляющий совет* создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. (представители МДОУ и родительской общественности)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, уставом МДОУ«Детский сад № 191».

1. структура – административное управление

*1 уровень* – заведующий МДОУ

*2 уровень* – главный бухгалтер

старший воспитатель заместитель заведующей по АХР старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Коновалова Антонина Евгеньевна; финансовую службу – главный бухгалтер Чистякова Алла Александровна; методическую – старший воспитатель Чистикова Анжелика Ивановна; административно- хозяйственную – заместитель заведующего по АХР Манахова Татьяна Ивановна.

*3 уровень* управления осуществляют 25 педагогов и 1 заведующий: 1 заведующий,

1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 5 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 инструктора по физической культуре).

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*   *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; имеются программа развития, образовательная программа, комплексный план работы детского сада, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему психотехнологий, тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Основные решения принимаются управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом и заведующим ДОУ, а организация по их выполнению осуществляется исходя из функционала сотрудников.

Состав административного совета: заведующий, старшие воспитатели, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР. Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения.

* 1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

I Содержание образовательной деятельности

ОП МДОУ «Детский сад № 191» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются частью образовательной программы ДОУ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Результаты выполнения образовательной программы. Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребенка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального подхода, учитывающего особенности каждого ребенка, создание психологически комфортной среды, способствовали успешному освоению основной образовательной программы детским коллективом. Мониторинг образовательных достижений воспитанников и анализ освоения программного материала осуществляется по образовательным областям.

Приоритетом в деятельности организации является физкультурно – оздоровительная работа.

Цель физкультурно – оздоровительной работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей. В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 191», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно – тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно - коммуникационных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

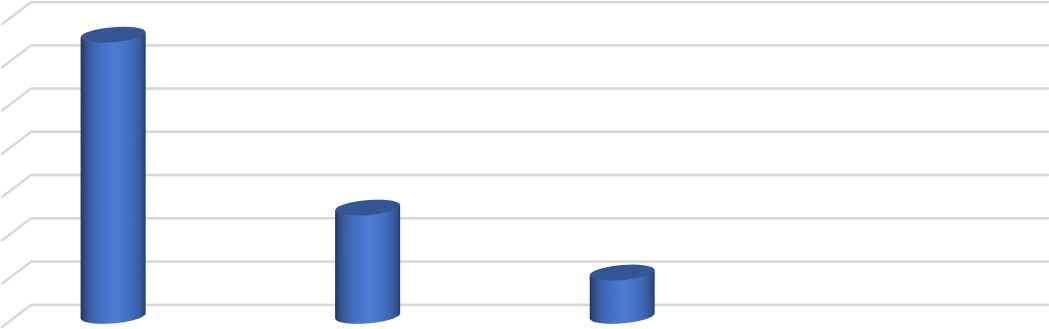
* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| % | % | % | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 36,7 | 57,5 | 5,8 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 53 | 5 | 98 |

Анализ освоения воспитанниками программы Воспитания в %



Анализ освоения программы Воспитания в %

декабрь 2024 год

70

60

50

40

30

20

10

0

65

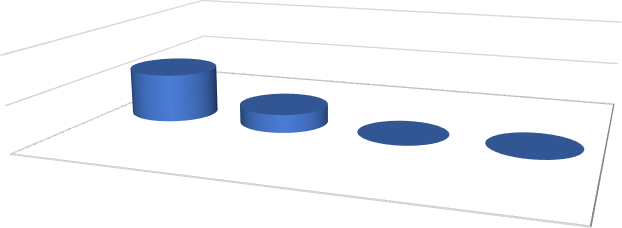
25

10

Высокий Средний Низкий

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня освоения Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191» являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Программы воспитания на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, нацеленных на освоение программы, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Отчет о результатах мониторинга успешности освоения образовательной программы детьми подготовительных групп № 10 за 2024 год.



4 уровень

ГОШ

3 уровень

ГОШ

1 уровень

ГОШ 2 уровень

ГОШ

0 группа №11

0

0

20

8

21

40

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в МДОУ находится на высоком уровне.

* + Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
  + В МДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
  + ОП ДОУ освоена на 88 %.
  + Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
  + Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
  + Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об |
|  | Театрализованная | окружающем мире, малой |
|  | деятельность | родине, Отечестве, |
|  | Чтение стихов о Родине, | социокультурных ценностях |
|  | флаге и т.д. | нашего народа, отечественных |
|  |  | традициях и праздниках, |
|  |  | госсимволах, олицетворяющих |
|  |  | Родину |
| Социально- |  | Усвоить нормы и ценности, |
| коммуникативное развитие |  | принятые в обществе, включая |
|  |  | моральные и нравственные. |
|  |  | Сформировать чувство |
|  |  | принадлежности к своей семье, |
|  |  | сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие |  | Познакомиться с книжной |
|  |  | культурой, детской |
|  |  | литературой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-  эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных  мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**Дополнительное образование:** МДОУ «Детский сад № 191» в 2024 учебном году оказывал платные образовательные услуги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Перечень платных образовательных услуг | Руководитель |
| 1. | «Движение и ритм» | Крашенинникова Г.А. |
| 2. | «Здоровячок» | Холмова Н.Ю. |
| 3. | «Веселые нотки» | Абросимова О.Г. |
| 4. | «Грамотей» | Батяева Е.Н. |
| 5. | «Песочные фантазии» | Авилкина О.А |

*По каждому направлению разработана* [*дополнительная*](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_1.pdf)[*общеобразовательная – общеразвивающая программа*](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_1.pdf)*.*

1. Результаты адаптации

В начале адаптационного периода родителям было предложено заполнить анкету об особенностях и привычках своего ребёнка, а также педагогом-психологом были определены индивидуально-типологические особенности детей («Методика определения темперамента ребенка» Б.С. Волков, Н.В. Волкова), что позволило воспитателям с самого начала найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

С педагогами адаптационных групп были проведены индивидуальные консультации по вопросам адаптации к детскому саду. Для группы № 5 были оформлены консультации для родителей на тему «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Психологические особенности детей 1,5-3 лет» и т.д, а также информационно-просветительская презентация «Адаптация к детскому саду» на страничке психолога на сайте учреждения <https://schsad191.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/psiholog_lopakova_yuliya_anatolevna.html>

проведены групповые и индивидуальные дистанционные консультации с родителями.

Все это позволило сделать адаптацию детей более успешной и безболезненной. С нуждающимися детьми, педагогом-психологом, проводились занятия по программе

«Организация занятий с детьми в период адаптации к детскому саду» А.С. Роньжиной.

Для изучения уровня адаптированности детей к детскому саду были использованы: наблюдение, заполнение адаптационных листов, схема определения успешности адаптации по методике «Определение степени адаптации ребенка в ДОУ» (авт. В.Н. Меркулова, Л.Г. Самоходкина). Успешность адаптации, педагогом- психологом, определялась по четырем факторам поведенческой адаптации: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты ребенка; дневной сон; аппетит ребенка. Каждый из факторов оценивался от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Анализ проводился два раза в год, в сентябре и марте. В оценке адаптации участвовали родители и воспитатели.

Результат: 100% детей полностью адаптировались к детскому саду.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации у детей прошел успешно.

1. ***Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.***

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* + физкультурные занятия;
  + закаливающие мероприятия;
  + тематические консультации;
  + медицинские осмотры;
  + различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
  + проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
  + организация прогулок
  + для детей с НОДА проводится ЛФК, массаж.

Профилактическая работа проводится в МДОУ в соответствии с планом.

Для эффективности данной работы составлена план-программа «Здоровый малыш».

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

В течение 2023 года было 39 обращения педагогов и родителей на ПМПК детского сада. Все дошкольники были направлены на ПМПК. Охват коррекционно-развивающей работой в 2023 г.: детей дошкольного возраста, которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 14 воспитанников, дети, из групп общеразвивающей направленности и дети, которым необходима ЛФК и массаж (дети с ОВЗ (НОДА – 22 воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте, 3 воспитанника ОВЗ – ЗПР которым необходима коррекционная работа с учителем – дефектологом.

Выводы:

**У всех детей ТНР наблюдается положительная динамика в:**

* + формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях;
  + развитии артикуляционного аппарата;
  + формировании звукопроизношения;
  + формировании словаря, грамматического строя речи;
  + формировании слоговой структуры речи.

У детей НОДА наблюдается положительная динамика в:

* + укрепление здоровья - профилактика неправильных установок опорно-двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
  + нормализации мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижение в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
  + преодолении слабости (гипертрофии) отдельных мышечных групп;
  + улучшение подвижности в суставах;
  + сенсорном обогащении: улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии и тактильных (кожных) ощущений);
  + формировании компенсаторных гипертрофий отдельных мышечных групп;
  + формировании вестибулярных реакций.

У детей ЗПР наблюдается положительная динамика в:

* + формировании когнитивных процессов;
  + развитии сенсорно-моторной сферы;
  + поведенческих и эмоционально-волевых нарушениях.

1. ***Анализ успешности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР за 2024 уч. год.***

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, инструктора ЛФК) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1. Выпускники ДОУ планируют свое обучение в МОУ «Средняя школа №83».
2. Все выпускники детского сада с ОВЗ готовы к обучению в школе по традиционной образовательной программе.
3. Родители получили своевременную консультативную помощь и моральную поддержку в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (результаты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ДОУ).
4. Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы.



**Анализ успешной реализации индивидуальных образовательных программ детей ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР** (Работа учителя – дефектолога)

Всего детей: 28

С НОДА 17 детей (60% от общего количества)

С ТНР 8 детей (28%)

С ЗПР 3 детей (12%)

Динамика развития:

Положительная динамика развития у 20 детей (71 %) Норма развития у 7 детей (25 %)

Положительно слабое 1 ребёнок (4%)



Положительно

слабое 4%

Норма развития

25%

Положительная

динамика развития 71%

Положительная динамика развития

Норма развития

Положительно слабое

VI Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает

тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 191» и МОУ «Средняя

школа № 83».

Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г.

Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, пожарно-спасательной службы ПЧ № 4, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ

«Детский сад № 237» - по осуществлению инновационных проекта «Умные каникулы»

- по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
| Институт развития образования, Центр оценки контроля и  Качества образования, ГЦРО | Повышение квалификации педагогических  работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация |
| Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5) | Обследование детей специалистами; профилактическая работа с семьей |
| ДОУ микрорайона, города | Обмен опытом. |
| Пожарная часть № 4 | Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности. |
| Областное управление ГИБДД. | Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование  представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге. |
| Детские сады № 112,95,237. | Организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия |
| МОУ «Средняя школа № 83» | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования |

**Вывод:** детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия.

VII Взаимодействие с родителями

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на:

* + изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
  + просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
  + установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
  + реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью МДОУ»,

«Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородные чудеса», «Подарок Деду Морозу , «Пасхальная палитра»и др.), «День открытых дверей», субботники, акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы!», «Вторая жизнь старых вещей», «Сделаем планету чище», «Кормушка для птиц», «Покормите птиц зимой»), размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания и многое другое).

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

В 2024 г. (декабрь) анкетировании приняли участие 10 групп детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Отлично | Хорошо | Удовлетв. | Неудовлт. | Плохо |
| 1 | Условия пребывания ребенка в МДОУ | 117  73% | 44  27% | \_ | \_ | \_ |
| 2 | Отношение воспитателей и младших воспитателей к  воспитанникам | 139  86% | 22  14% | \_ | \_ | \_ |
| 3 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во  время пребывания в МДОУ | 161  100% | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4 | Питание ребенка в МДОУ | 157  98% | 4  2% | \_ | \_ | \_ |
| 5 | Образование и развитие ребенка, подготовка к школе | 157  98% | 4  2% | \_ | \_ | \_ |
| 6 | Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием  ребенка в МДОУ | 161  100% | - | - | - | - |

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО** | | **Степень удовлетворенности** | |
| **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших**  **>=3 баллов,**  **%** | **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших**  **>=3 баллов,**  **%** |
| Образовательные  ориентиры | 4.49 | 93.68 | 4.64 | 96.84 |
| Образовательная  программа | 4.54 | 95.26 | 4.63 | 96.32 |
| Содержание образовательной  деятельности | 4.58 | 96.32 | 4.69 | 98.42 |
| Образовательный  процесс | 4.54 | 95.26 | 4.69 | 97.89 |
| Образовательные  условия | 4.55 | 95.79 | 4.68 | 98.95 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и  инвалидами | 4.21 | 87.89 | 4.49 | 94.21 |
| Взаимодействие с  родителями | 4.66 | 97.89 | 4.65 | 97.89 |
| Здоровье, безопасность и  повседневный уход | 4.61 | 96.84 | 4.72 | 98.95 |
| Управление и  развитие | 4.55 | 95.26 | 4.68 | 98.42 |

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП и учебным планом образовательной деятельности.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого- педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение всего 2023 года сотрудники, родители и воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня:

**ГОРОДСКОЙ**

Фестиваль школьного спорта "Лёгкая атлетика" среди команд детских садов Ассоциациии спортивных клубов "АШСК" 3 место

Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» участники

I Районный фестиваль-конкурс вокального творчества "Заволжские таланты" 1 степень

Конкурс работы с тканью «Чарующий мир…» 2 место

Творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» 1 место

**ВСЕРОССИЙСКИЙ**

Фестиваль семейного спорта, посвященный дню защиты детей 1 место

ПОБЕДЫ **ПЕДАГОГОВ** В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В **2024** г.

**ГОРОДСКОЙ**

Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» 3 место

Конкурс-выставка творческих работ «Я знаю свои корни» 1,2,2,3 место

Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2024» Диплом участника

Фестиваль дошкольного спорта "Лыжные гонки" СПАРТАКИАДА Ассоциациии спортивных клубов "АШСК" 1 место

Турнир по мини – футболу СПАРТАКИАДА родителей и преподователей Ассоциациии спортивных клубов "АШСК" 3 место

Турнир по волейболу СПАРТАКИАДА родителей и преподователей Ассоциациии спортивных клубов "АШСК" 1 место

**ВСЕРОССИЙСКИЙ**

Сбер 11-ый забег "Зелёный Марафон" в 60 городах России, скандинавская ходьба 1 место

Фестиваль семейного спорта, посвященный дню защиты детей 2,3,3 место

В 2024 г. в рамках сетевого взаимодействия интересно прошли следующие мероприятия:

 «Умные каникулы»

Тема: «Моя семья крепка, дружна и для меня важна»

Цель: Воспитание ценностного отношения к семье, гордость за свою семью, формирование позитивного опыта взаимоотношений через совместную творческую деятельность, и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле на 2023-2025 года»

Участники: Воспитанники 5-7 лет дошкольных учреждений: МДОУ «Детский сад

№ 191», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 95», МДО «Детский сад № 237»

Традиционно МДОУ «Детский сад №191», открывал организационно-массовые мероприятия в рамках городского проекта «Умные каникулы» по теме «Семейный калейдоскоп»

С отчётом можно ознакомится по ссылке: <https://sch-sad191.edu.yar.ru/umnie_kanikuli/setevoe_vzaimodeystvie_2024_31.html>

* 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

<https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_67.html>

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* организация питания детей,
* техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников МДОУ, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

* выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
* выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно- образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей; Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства: нормативными и локальными актами МДОУ.

* 1. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляет опытный творческий коллектив, состоящий из 27 педагогов – данные на апрель 2022 г.

* заведующий – 1
* старший воспитатель – 1
* музыкальный руководитель – 1
* учитель – логопед – 1
* инструктор по физической культуре – 2
* педагог – психолог – 1
* учитель-дефектолог - 1

воспитателей –20

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



2023

2022

2021

**1**

**1**

**1**

**8**

**6 6**

**8**

**7**

**10**

**10**

**11**

**12**

до 30 лет до 40лет до 50 лет старше 50 лет

**СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**



**0**

2023

2022

**1**

2021

**4**

**3**

**5**

**8**

**7**

**10**

**13**

**15**

до 5 лет 5-10 лет 10-20 лет более 20 лет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее Образование | Высшее непрофильное | Среднее специальное  педагогическое образование | Среднее  профессиональное образование,  курсы медсестер | Среднее специальное непрофильное |
| 25 | 20 | 0 | 5 | 0 | 0 |

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2024 ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория/ уч.год** | **2023 - 2023 уч. год** |
| Высшая | 5 |
| Первая | 15 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |

* 1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в МДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МДОУ.

Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году, разработаны:

* + - тематические, перспективные планы по всем разделам программы,
    - конспекты занятий,
    - диагностические материалы.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В МДОУ «Детский сад № 191» создана:

* + библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
  + библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
  + научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
  + репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда. На сайте МДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы

«Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

Используемые технологии

* + Здоровьесберегающие технологии: Л.И. Пензулаевой «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 и 5-7 лет»
  + Социально - оздоровительная технология «Здоровый ребёнок» Ю.Ф. Змановского
  + Технология развивающего обучения (Л.С. Выготский)
  + Игровые технологии: Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша.
  + Технология проектной деятельности (Веракса Н. Е. Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»; Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова «Образовательные проекты в детском саду»).
  + Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» Л. Г. Петерсон
  + Информационно-коммуникационные технологии (Т.С.Комарова)

1. Оценка материально-технической базы

С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 191»

На территории микроучастка детского сада крупных промышленных предприятий нет. В состав микроучастка детского сада входят детские сады № 95,112,151,237; средняя общеобразовательная школа № 83; физкультурнооздоровительный комплекс.

Особенности природного окружения: в 500 м от здания детского сада расположен Яковлевский бор, где проводятся с воспитанниками дни здоровья.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7:00 до 19:00.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности,

Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт), паспорт доступности. [https://sch-](https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dostupnaya_sreda.html) [sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dostupnaya\_sreda.html](https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dostupnaya_sreda.html)

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами, также установлены ворота с автоматическим доводчиком, вход для родителей в детский сад оборудован калиткой с домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает Росгвардия. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 10 групповых помещений. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно – пространственной среды в 2023 г. мы рассматривали следующее:

* + выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
  + создание полноценной социальной среды развития ребенка;
  + преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования;
  + создание условий для реализации программы Воспитания.

В МДОУ имеются физкультурный и музыкальный зал, бухгалтерия, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы МДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, 6 ноутбуков, 5 проекторов и 6 экранов для просмотра мультимедийных презентаций, так же в кабинете педагога – психолога имеется интерактивная доска)

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

РППС в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО учетом возрастных, индивидуальные особенностей, гендерного подхода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС к построению РППС | 2022 | 2023 |
| насыщенность | 91% | 95% |
| полифункциональность | 89% | 96% |
| вариативность | 92% | 94% |
| доступность | 91% | 96% |
| безопасность | 100% | 100% |
| трансформируемость | 91% | 94% |

**Вывод:** Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного мониторинга, планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, насыщенности и вариативности РППС в ДОУ.

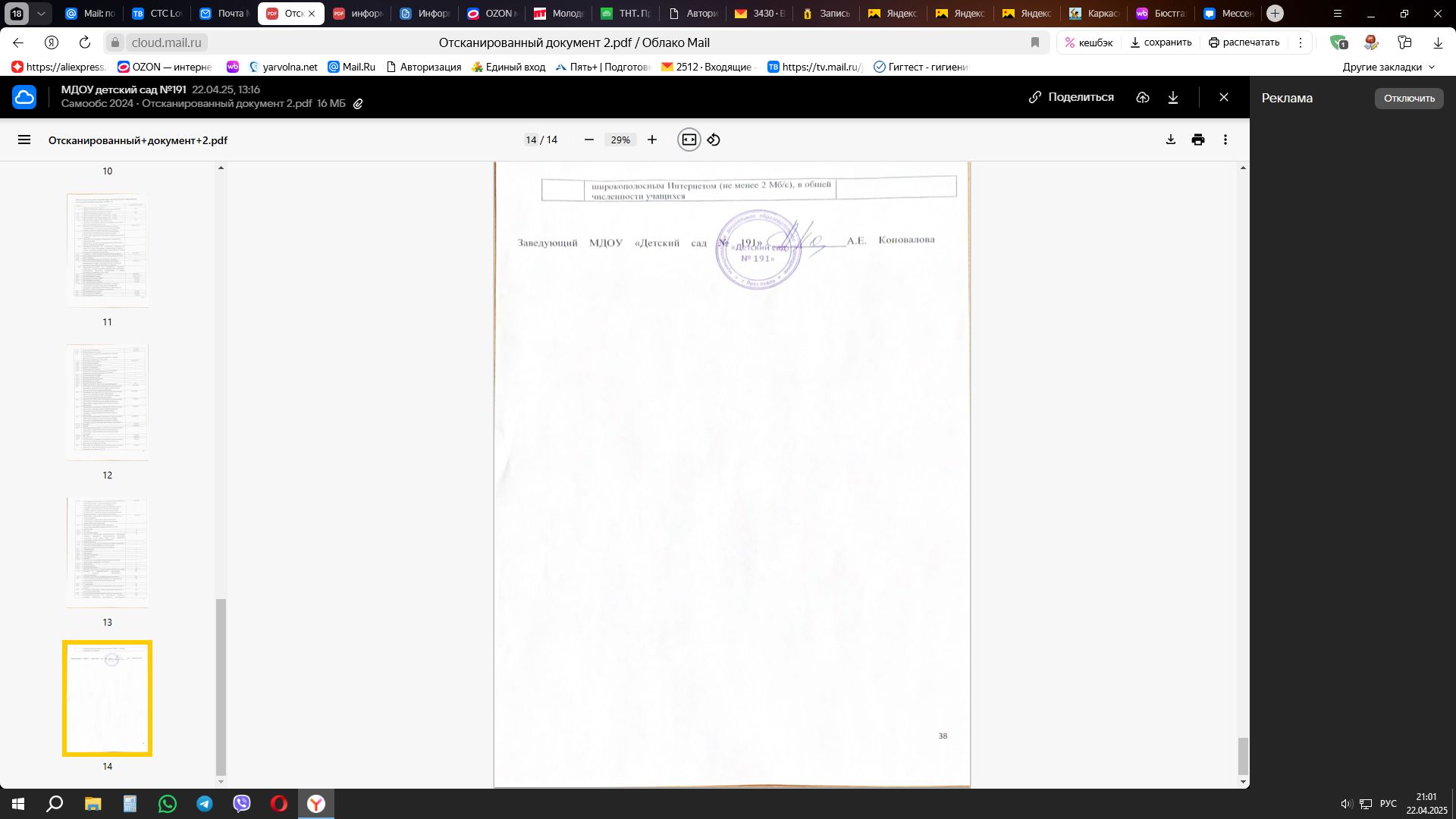
**II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 191» города Ярославля за 2024 год** (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количеств енный  показатель |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в  том числе: | человек | 221 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 221 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 181 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода: | человек/% | 181 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 181 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 27/12,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 27/12,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 27/12,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 39/14,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении  дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 20/80,0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля) | человек/% | 20/80,0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/20,0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/20,0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/80,0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/20,0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 15/60,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 25/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 5/20,0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 20/80,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/0,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/16,0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  че ловек | 25/221 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да-1/нет-0 | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да-1/нет-0 | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да-1/нет-0 | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | да-1/нет-0 | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да-1/нет-0 | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да-1/нет-0 | 1 |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | Кв.м | 5,66 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 225 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да-1/нет-0 | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да-1/нет-0 | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0 | 1 |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Коновалова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, охваченных платными образовательными услугами в том числе: | 214 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 200 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | - |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | - |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 190 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 142/74,73 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | \_ |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным  программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 37/13,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 112/39,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 81/28,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 33/11,7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7/2,54% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 7/2,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 12/4,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 12/4,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8/2,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 7/2,54% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 7/2,54% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 12/4,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в  образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 242/85,8 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | - |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/74,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | 20/74,0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/20,0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/20,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  численности педагогических работников, в том числе: | 20/80,0% |
| 1.17.1 | Высшая | 5/20,0% |
| 1.17.2 | Первая | 15/60,0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/20,0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 20/80,0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/0,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/16,0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 25/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих  методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/0, 4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | 17 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 11 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Да |

****