

Принято на педагогическом совете

Протокол № _____

от « _____ » августа _____ года

*Председатель ПК:
Е. И. Горбунова*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ "Детский сад №191"

А.Е. Коновалова

Приказ № 01.10-34 от 20.10.2020

Положение

О группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ: нарушениями работы опорно-двигательного аппарата «Детский сад № 191».

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191».

Группы комбинированной направленности создаются для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение опорно-двигательного аппарата.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013). Ст. 2, 79;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013). Ст. 6;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013). Ст. 19;
- Письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МДОУ «Детский сад №191».

Положение регулирует деятельность дошкольного учреждения в работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

Дети ОВЗ, дети-инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Отношения между МДОУ «Детский сад № 191» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем дошкольной организации.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Порядок приема детей с отклонениями в развитии.

1. Прием детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДООУ осуществляется по согласованию с учредителем, идёт на основании электронного комплектования.

2. Зачисление ребенка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в МДОУ производится на основании заявления родителей (законных представителей) и решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей) на 12-часовое пребывание в ДООУ.

3. В дошкольное учреждение направляются воспитанники в возрасте от 2-х лет до 7-ми лет.

4. Основными медицинскими показаниями для зачисления детей в группы комбинированной направленности являются:

- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- легкая форма ДЦП;
- ДЦП средней степени тяжести

(при наличии соответствующих условий: потенциально сохранные возможности интеллектуального развития ребёнка; дети, передвигающиеся самостоятельно, обслуживающие себя самостоятельно, не требующие индивидуального ухода).

5. Для зачисления воспитанников в МДОУ представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- результаты электронного комплектования;
- заключение ПМПК;
- справка МСЭ для ребенка-инвалида;
- ИПР для ребенка-инвалида;
- медицинская карта формы №026\у;
- прививочная карта формы № 063/у.

6. По окончании срока обучения в дошкольном образовательном учреждении воспитанники направляются на ПМПК для определения образовательного маршрута в школе общеобразовательной или специальной коррекционной.

Направления деятельности дошкольной организации

1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.

2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

3. Ранее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте, позволяющее обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и таким образом подготовить его к обучению в школе.

5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.

7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

8. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам, популяризация идей содействия в получении образования и социальной интеграции.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА.

Организация образовательной деятельности.

1. Вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, регламентируются Уставом и локальными нормативными актами дошкольной организации.

2. Содержание образовательной деятельности определяется адаптированной образовательной программой ДООУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается психолого-педагогическим консилиумом учреждения индивидуальный образовательный маршрут, который систематически (по мере роста уровня развития) корректируется. Отслеживание результатов развития ребенка и регулирование реализации программы возлагается на специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), работающих с ребенком.

5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами.

1. Для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК.

Перечень документации педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами

Перечень необходимой документации, форма ее ведения определяются самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы.

1. Документация воспитателей

- ✓ Планы (перспективные и календарные).
- ✓ Планы взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Паспорт здоровья группы.
- ✓ Социальный паспорт группы.
- ✓ Тематическое планирование.
- ✓ Тетрадь взаимодействия со специалистами.
- ✓ Табель посещаемости.

2. Документация учителя – логопеда

- ✓ График рабочего времени;
- ✓ Циклограмма деятельности;
- ✓ Список детей, зачисленных на логопедические занятия;
- ✓ На каждого воспитанника учитель-логопед заполняет речевую карту;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Индивидуальный план работы на каждого воспитанника с отслеживанием результатов коррекционной работы;
- ✓ Календарный план работы учителя-логопеда;
- ✓ Копии протоколов ПМПК (если имеются);
- ✓ Тетрадь взаимосвязи в работе учителя-логопеда и воспитателей;
- ✓ Тетрадь посещаемости коррекционных занятий;
- ✓ Речевой профиль на каждого ребёнка;
- ✓ Отчет о проделанной работе за год.

3. Документация педагога – психолога

- ✓ График и циклограмма работы;
- ✓ План работы педагога – психолога;
- ✓ Карты социально-психологического мониторинга (индивидуального развития) детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- ✓ План индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- ✓ Журнал диагностической работы;
- ✓ Журнал консультаций педагога – психолога;
- ✓ Журнал коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Программы коррекционно - развивающих занятий с календарно-тематическим планированием;
- ✓ Папка взаимосвязи педагога-психолога с воспитателями комбинированных групп;
- ✓ Отчет об успешности освоения образовательной программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Аналитический отчет о работе педагога - психолога.

4. Документация учителя-дефектолога

- ✓ График и циклограмма работы;
- ✓ План работы учителя-дефектолога;

- ✓ Карта мониторинга (индивидуального развития) детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- ✓ План индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Журнал консультаций учителя-дефектолога;
- ✓ Табель посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ Программы коррекционно - развивающих занятий с календарно-тематическим планированием;
- ✓ Папка взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями комбинированных групп;
- ✓ Аналитический отчет о работе учителя-дефектолога.

5. Документация музыкального руководителя

- ✓ Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- ✓ План организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах и праздниках и т.п.
- ✓ График и циклограмма работы;
- ✓ Аналитический отчет о результатах работы за год.

6. Документация инструктора по физической культуре

- ✓ Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- ✓ План организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п;
- ✓ График и циклограмма работы;
- ✓ Аналитический отчет о работе за учебный год.

7. Документация инструктора по ЛФК

- ✓ Годовой план проведения подгрупповых занятий с детьми;
- ✓ Журнал учета проведения занятий ЛФК;
- ✓ Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- ✓ Аналитический отчет о работе за учебный год.

8. Документация медицинской сестры по массажу.

- ✓ Журнал учета проведения процедур массажа;
- ✓ Отчет о результатах работы за год по результатам обследования.

Порядок управления

Заведующий МДОУ обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.

*педагог-психолог пер. Златкова И.А.
 муз. руководитель фр. - Арсентьев О.
 инстр. по физ. ре. физ. - Камшова Н.Ю.
 учитель-дефектолог конгр. Кондратова К.Ю.
 старший воспит. Горелов Горюшкова З.В.*