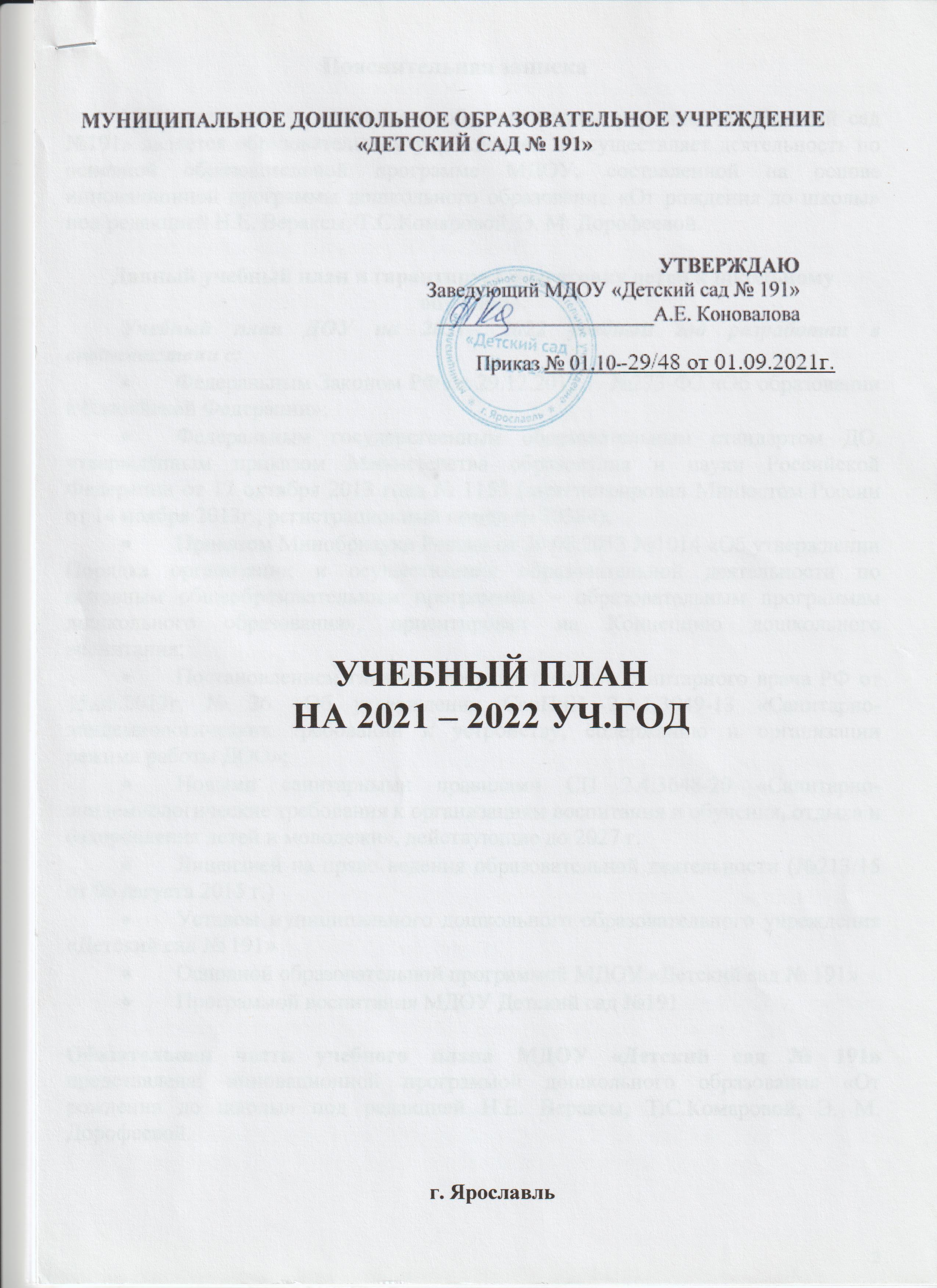
****

**Пояснительная записка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №191» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе МДОУ, составленной на основе Инновационной программы дошкольного образования. / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы» - Издание пятое(2020 г.) и в соответствии с перспективным планированием по программе «От рождения до школы»

**Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.**

***Учебный план ДОУ на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:***

* Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
* Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»
* Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 191»
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.)

**Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 191»** представлена Инновационной программой дошкольного образования. / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы» - Издание пятое (2020 г.)

С учётом:

* Программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №191»
* Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
* Примерной адаптированной образовательной программой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.В. Нищева

Дополнена парциальными программами:

* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
* Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
* Программа социально-нравственного дошкольников «Я – ты – мы», авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина.
* Программа художественно-эстетического обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор – И. А. Лыкова И.А.
* Программа физического развития и здоровья дошкольников «Физическая культура в детском саду». автор – Л. И. Пензулаева.
* Программа дошкольной подготовки детей 3–7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000…», автор – Л.Г. Петерсон.
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование) представлена:

* Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Движение и ритм»: [3 – 4 года (1-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_1.pdf); 4 – 5 лет (2-ой год обучения); [5 – 6 лет (3-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_3.pdf); [6 – 7 лет (4-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_4_god.pdf);
* Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по художественно – эстетическому развитию с детьми «Веселые нотки»:[4 – 5 лет (1-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/06_06_18programma_o_g___1_iy_god_obucheniya_.pdf); [5 – 6 лет (2-ой год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/programma_abrosimova_o_g_novaya_5_6_.pdf); [6 – 7 лет (3-ой год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/programma_abrosimova_o_g_novaya_6_7_.pdf);
* [Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Здоровячок» (овладение элементами спортивных игр с мячом на примере футбола и баскетбола)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/06_06_18programma_n_yu__1_iy_god_obucheniya_.pdf): [4 – 5 лет (1-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/06_06_18programma_o_g___1_iy_god_obucheniya_.pdf); [5 – 6 лет (2-ой год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/programma_abrosimova_o_g_novaya_5_6_.pdf); [6 – 7 лет (3-ой год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/programma_abrosimova_o_g_novaya_6_7_.pdf);
* [Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой кружка по обучению чтению для детей 5 – 6 лет (1-й год обучения), 6 – 7 лет (2-ой год обучения) «Грамотей](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18programma_gramotey_2016.pdf)»;
* [Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой с детьми с использованием кинетического песка «Песочные фантазии»](https://sch-sad191.edu.yar.ru/lopakova_yuliya_anatolevna/08_06_18dodop_pesochnie_fantazii__1_.pdf): [3 – 4 года (1-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_1.pdf); 4 – 5 лет (2-ой год обучения); [5 – 6 лет (3-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_3.pdf); [6 – 7 лет (4-ый год обучения)](https://sch-sad191.edu.yar.ru/olya/platnie_uslugi/07_06_18dir_4_god.pdf)

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Особенности** |
| **Фронтальная** | Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения. |
| **Групповая**  **(индивидуально- коллективная)** | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| **Индивидуальная** | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми. |

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

**Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:**

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
* отражение специфики МДОУ:
* учет особенностей возрастной структуры – в МДОУ функционирует 4 группы общеразвивающейнаправленности, 1 группа комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместногообразования здоровых детей и детей с НОДА (2-3 г.), 5групп комбинированной направленности для здоровых детей идетей с НОДА (с 3 до 7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет
* ориентирование на реализацию образовательной услуги.

**Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включаяреализациюдополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

* социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
* познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
* речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
* физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

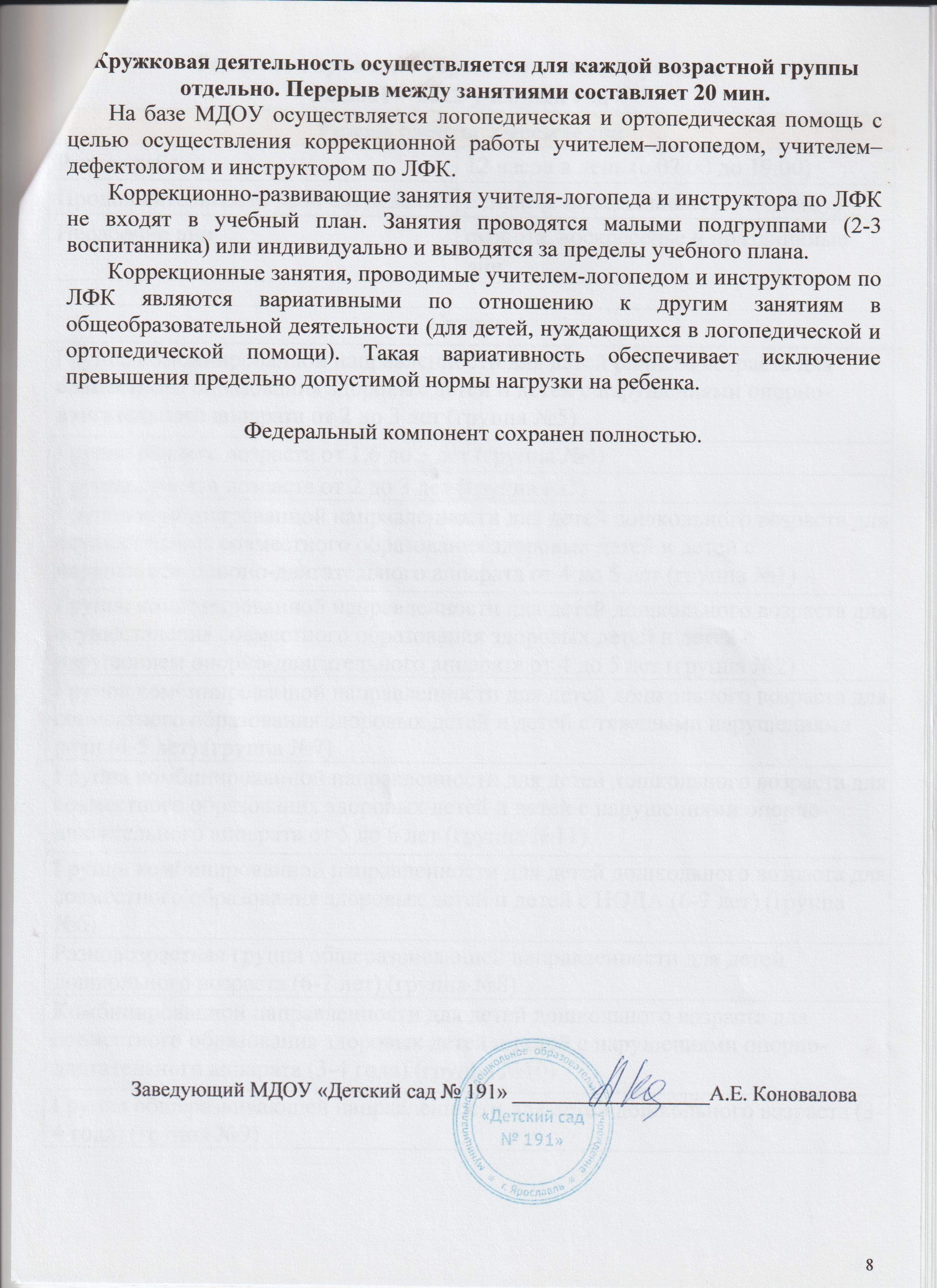
Вариативная часть плана расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Перечень действующих кружков определяется и утверждается ежегодно в рамках учебного плана. Содержание кружковой работы может варьироваться при сохранении общего объема максимально допустимой учебной нагрузки для детей разных возрастных групп.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2021-2022 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СанПиН-13) и составляет:

* + **группе раннего возраста: 10 НОД = 1 час 40 мин.**
  + **младшей группе: 10 НОД + 1 кружок= 2 часа 30 мин.**
  + **средней группе: 11 НОД + 1 кружок = 3 часа 40 мин.**
* **старшей группе: 13 НОД + 2 кружка = 6 час.15мин.**
  + **подготовительной группе: 14 НОД+ 3 кружка = 8 час.30 мин.**

**Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями составляет 20 мин.**

**Кружковая деятельность осуществляется для каждой возрастной группы отдельно. Перерыв между занятиями составляет 20 мин.**



**Регламентирование образовательного процесса**

**на 2021 – 2022учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы Учреждения** | |
| Режим работы | 12 часов в день (с 07.00 до 19.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |
| --- |
| Группы |
| Комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного от 2 до 3 лет (группа №5) |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет (группа №4) |
| Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для  осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет (группа №1) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста  (4 – 5 лет) (группа №2) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста  (4 – 5 года) (группа №7) |
| Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-  двигательного аппарата от 5 до 6 лет (группа №11) |
| Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместногообразования здоровых детей и детей с НОДА (6-7 лет)(группа №6) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста  (6 – 7 лет) (группа №8) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста  (3 – 4 года) (группа №9) |
| Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-  двигательного аппарата (3-4 года) (группа №10) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 – 3 года) (группа №3) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ** | |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами. | |
| Первичная диагностика | 03 сентября – 14 сентября 2021 г. |
| Итоговая диагностика | 13 мая – 25 мая 2022 г. |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка. | |

**ПЛАН и распределение времени**

**непосредственно образовательной деятельности**

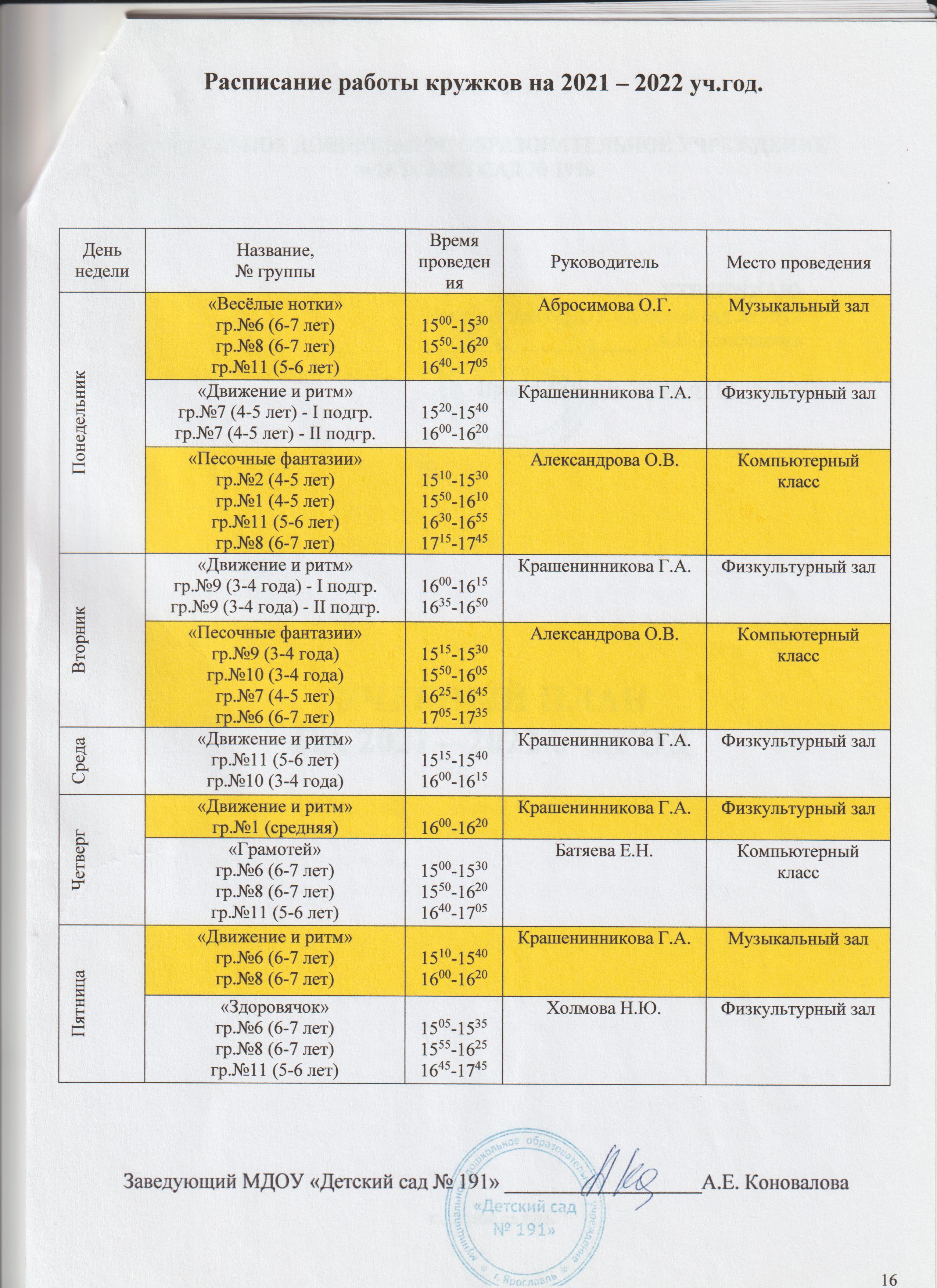
**по реализации ООП в МДОУ «Детский сад № 191» на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |  | **Периодичность** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |
| **Образовательные**  **области** | |  | **Базовый вид**  **деятельности** | | | **2**  **группа раннего возраста** | |  | **Младшая**  **группа** | | | | **Средняя**  **группа** | | | | **Старшая**  **группа** | | | | | |  | **Подготовительная группа** |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  |  |  | |
| **4** | **5** | | **3** | | **9** | **10** | **1** | **2** | **7** | | **8** | | **11** | | | |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **Физическое** | |  | Физическая | | | 2 | |  | 2 | | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | |  | 2 |  | |
| **развитие** | |  | культура в | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  |  | помещении | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  |  | Физическая | | | 1 | |  | 1 | | | | 1 | | |  | 1 | | | |  | |  | 1 |  | |
|  |  |  | культура на | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  |  | прогулке |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  |
| ***Итого всего количество занятий/*** | | | | | | **3/30мин** | | | **3/45мин** | | | | **3/60мин** | | | | **3/75мин** | | | | | |  | **3/90мин** |  | |
| ***количество часов*** | |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Познавательное** | |  | Познавательно – | | | 1 | |  | 2 | | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | |  | 3 |  | |
| **развитие** | |  | исследовательская | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  |  | деятельность | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| ***Итого всего количество занятий/*** | | | | | | **1/10мин** | | | **2/30мин** | | | | **2/40мин** | | | | **2/50мин** | | | | | |  | **3/90мин** |  | |
| ***количество часов*** | |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Речевое развитие** | |  | Коммуникативная | | | 2 | |  | 1 | | | | 1 | | |  | 3 | | | |  | |  | 3 |  | |
|  |  |  | деятельность | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| ***Итого всего количество занятий/*** | | | | | | **2/20мин** | | | **1/15мин** | | | | **1/20мин** | | | | **3/75мин** | | | | | |  | **3/90мин** |  | |
| ***количество часов*** | |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Художественно** |  | Продуктивная | | Рисование | | 1 | |  | 1 | | | | 1 | | |  | 2 | | | |  | |  | 2 |  |
| **-эстетическое** |  | деятельность | |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
|  | Лепка | | 0,5 | |  | 0,5 | | | | 0,5 | | |  | 0,5 | | | |  | |  | 0,5 |  |
| **развитие** |  |  |  | Аппликация | | 0,5 | |  | 0,5 | | | | 0,5 | | |  | 0,5 | | | |  | |  | 0,5 |  | |
|  |  |  |  | Музыка | | 2 | |  | 2 | | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | |  | 2 |  | |
| ***Итого всего количество занятий/*** | | | | | | **4/40 мин** | | | **4/60 мин** | | | | **4/80 мин** | | | | **5/125мин** | | | | | |  | **5/150мин** |  | |
| ***количество часов*** | |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Объем НОД (количество) занятий в | | | | |  | 10 | |  | | 10 | | | 11 | | |  | 13 | | | |  | |  | 14 |  | |
| неделю | |  |  |  |  | занятий | | | | занятий | | | занятий | | | | занятий | | | | | |  | занятий |  | |
|  |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | |  |  | 100 | |  | | 150 | | | 220 | | |  | 325 | | | |  | |  | 420 |  |
|  |  |  |  |  |  | минут | | | | минут | | | минут | | | | минут | | | | | |  | минут |  |
| **Объем НОД (общее количество** | | | | |  | **1ч40 мин** | | | | **2ч30 мин** | | | **3ч40 мин** | | | | **5ч25 мин** | | | | | |  | **7ч00мин** |  | |
| **времени) в неделю** | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Вариативная часть** | | | |  |  |  | |  | | **Общая нагрузка** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |
| **Физическое** |  | Кружок | |  |  | \_\_ | |  | | 1/15м | | | 1/20м | | |  | 1/25м | | | |  | | 1/30м | |  | |
| **развитие** |  | «Движение и ритм» | | |  |  | |  | | (4 р. мес.) | | | 4 р. мес. | | |  | (4 р. мес.)  1/20м  (4 р. мес.) | | | |  | | (4 р. в мес.)  1/30м  (4 р. мес.) | |  |
|  |  | Кружок «Здоровячок» | | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | 1/25м  (4 р. мес.) | | | |  | |  | |  |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | Кружок «Весёлые нотки» | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | 1/20м  (4 р. мес.) |  | | | | 1/25м  (4 р. мес.) | |  | |  | |
| **Социально-** |  | Кружок «Песочные фантазии» | | |  | \_\_ | |  | | \_\_ | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **коммуникатив** |  |  | | |  |  | |  | |  | | | 1/20м  (4 р. мес.) | | |  | 1/25м  (4 р. мес.) | | | |  | | 1/30м  (1 р. мес.) | |  |
| **ное развитие** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |
| **Познавательно** |  | Кружок «Грамотей» | | |  | \_\_ | |  | | \_\_ | | |  | | | 1/20м  (1 р. мес.) |  | | | |  | | 1/25м  (1 р. мес.) | 1/30м  (1 р. мес.) |  | |
| **е развитие** |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |
| Социально-коммуникативное  развитие | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| Чтение художественной литературы | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |
|  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | 1 раз в | | | | 1 раз в | | | 1 раз в | | |  | 1 раз в | | |  | | 1 раз в | | |  | |
|  | | | | | | неделю | | | | неделю | | | неделю | | |  |  | неделю | |  | | неделю | | |  | |
| Игровая деятельность | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | Ежедневно | | |  |
| Общение при проведении режимных | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  |
| моментов | | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| Дежурства | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| Прогулки | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| Самостоятельная игра | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| **Базовый вид деятельности** | | | | | |  | |  | | **Периодичность** | | | | | | | |  | |  | |  | | |  |
| Познавательно-исследовательская | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| деятельность | | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| Самостоятельная деятельность детей в | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| центрах развития | | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
| Гигиенические процедуры | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | ежедневно | | |  | ежедневно | | |  | | ежедневно | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | |

**Режим двигательной активности**

**в МДОУ «Детский сад № 191» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Количество и длительность занятий (в минутах)** | | | | | |
|  |  |  | | **в зависимости от возраста детей** | | | |
|  |  | **2-3 года** | **3-4 года** |  | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Физкультурные** | в помещении | 2 раза  в неделю  8-10 | 2 раза  в неделю  15-20 |  | 2 раза  в неделю  20-25 | 2 раза  в неделю  25-30 | 2 раза  в неделю  30-35 |
| **занятия** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на улице |  | 1 раза  2 раза  в неделю  8-10 |  | 1 раза | 1 раза | 1 раза |
|  |  |  | в неделю |  | в неделю | в неделю | в неделю |
|  |  |  | 15-20 |  | 20-25 | 25-30 | 30-35 |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа в режиме  дня | утренняя гимнастика  (по желанию детей) | Ежедневно  3-5 | Ежедневно 5-6 |  | Ежедневно  6-8 | Ежедневно  8-10 | Ежедневно  10-12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | подвижные и | Ежедневно  8-10 | Ежедневно |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | спортивные игры на |  | 2 раза |  | 2 раза | 2 раза (утром | 2 раза (утром |
|  | прогулке |  | (утром и |  | (утром и | и вечером) | и вечером) |
|  |  |  | вечером) |  | вечером) | 25-30 | 30-40 |
|  |  |  | 15-20 |  | 20-25 |  |  |
|  | физкультминутки (в | - |  |  | - | 1-3 | 1-3 |
|  | середине |  |  |  |  | ежедневно в | ежедневно в |
|  | статистического |  |  |  |  | зависимости | зависимости |
|  | занятия) |  |  |  |  | от вида и | от вида и |
|  |  |  |  |  |  | содержания | содержания |
|  |  |  |  |  |  | занятия | занятия |
| **Активный отдых** | физкультурный | \_ | 1 раз |  | 1 раз | 1 раз | 1 раз |
|  | досуг |  | в месяц |  | в месяц | в месяц | в месяц |
|  |  |  | 20 |  | 20 | 25-30 | 40 |
|  | физкультурный | \_ | - |  | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
|  | праздник |  |  |  | до 60 минут | до 60 минут | до 60 минут |
|  | день здоровья | \_ | 1 раз в  квартал |  | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в |
|  |  |  |  |  | квартал | квартал | квартал |
| **Самостоятельная** | самостоятельное | Ежедневно | Ежедневно |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **двигательная** | использование |  |  |  |  |  |  |
| **деятельность** | физкультурного и |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивно – игрового |  |  |  |  |  |  |
|  | оборудования |  |  |  |  |  |  |
|  | самостоятельные | Ежедневно | Ежедневно |  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | подвижные и |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивные игры |  |  |  |  |  |  |

****