

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 191»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»
А.Е. Коновалова
Приказ № 01.10-29/48 от 01.09.2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021 – 2022 УЧ.ГОД**

г. Ярославль

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №191» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе МДОУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план ДОУ на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.)
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»
- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 191»
- Программой воспитания МДОУ Детский сад №191

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 191» представлена: инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

С учётом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Примерной адаптированной образовательной программой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.В. Нищева

Дополнена парциальными программами:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

- Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

- Программа социально-нравственного дошкольников «Я – ты – мы», авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Программа художественно-эстетического обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор – И. А. Лыкова И.А.

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Физическая культура в детском саду». автор – Л. И. Пензулаева.

- Программа дошкольной подготовки детей 3–7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М., автор – Л.Г. Петерсон.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы - И. Каплунова, И. Новоскольцева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование) представлена:

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Движение и ритм»: 3 – 4 года (1-ый год обучения); 4 – 5 лет (2-ой год обучения); 5 – 6 лет (3-ый год обучения); 6 – 7 лет (4-ый год обучения);

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по художественно – эстетическому развитию с детьми «Веселые нотки»: 4 – 5 лет (1-ый год обучения); 5 – 6 лет (2-ой год обучения); 6 – 7 лет (3-ой год обучения);

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Здоровячок» (овладение элементами спортивных игр с мячом на примере футбола и баскетбола): 4 – 5 лет (1-ый год обучения); 5 – 6 лет (2-ой год обучения); 6 – 7 лет (3-ой год обучения);

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой кружка по обучению чтению для детей 5 – 6 лет (1-й год обучения), 6 – 7 лет (2-ой год обучения) «Грамотей»;

- Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой с детьми с использованием кинетического песка «Песочные фантазии»: 3 – 4 года (1-ый год обучения); 4 – 5 лет (2-ой год обучения); 5 – 6 лет (3-ый год обучения); 6 – 7 лет (4-ый год обучения)

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени,

отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МДОУ:
 - учет особенностей возрастной структуры – в МДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (2-3 г.), 5 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с НОДА (с 3 до 7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 20 минут (в условиях пандемии по COVID-19). Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Вариативная часть плана расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Перечень действующих кружков определяется и утверждается ежегодно в рамках учебного плана. Содержание кружковой работы может варьироваться при сохранении общего объема максимально допустимой учебной нагрузки для детей разных возрастных групп.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2021-2022 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СП 2.4. 3648-20) и составляет:

в группе раннего возраста: 10 НОД = 1 час 40 мин.

в младшей группе: 10 НОД + 1 кружок = 2 часа 30 мин.

в средней группе: 11 НОД + 1 кружок = 3 часа 40 мин.

в старшей группе: 13 НОД + 2 кружка = 6 час.15мин.

в подготовительной группе: 14 НОД+ 3 кружка = 8 час.30 мин.

Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями составляют 20 мин.

Кружковая деятельность осуществляется для каждой возрастной группы отдельно. Перерыв между занятиями составляет 20 мин.

На базе МДОУ осуществляется логопедическая и ортопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем–логопедом, учителем–дефектологом и инструктором по ЛФК.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и инструктора по ЛФК не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и инструктором по ЛФК являются вариативными по отношению к другим занятиям в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической и ортопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191» _____



A. E. Konovalova

А.Е. Коновалова

**Регламентирование образовательного процесса
на 2021 – 2022 учебный год**

Режим работы Учреждения

Режим работы	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

Группы

Группа комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 2 до 3 лет (группа №5)
Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет (группа №4)
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет (группа №3)
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет (группа №1)
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет (группа №2)
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) (группа №7)
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет (группа №11)
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (6-7 лет) (группа №6)
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) (группа №8)
Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года) (группа №10)
Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-4 года) (группа №9)

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ

Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами.

Первичная диагностика 03 сентября – 14 сентября 2018 г.

Итоговая диагностика 13 мая – 25 мая 2019 г.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.

ПЛАН и распределение времени непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП в МДОУ «Детский сад № 191» на 2021-2022 уч. год

Направления, Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	Группа Раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Организованная образовательная деятельность											
Познавательное-речевое направление		3	108	3	108	3	108	5	180	6	216
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	- конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	- развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое направление		4	144	4	144	4	144	5	180	5,5	198
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физкультурно-оздоровительное направление		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическое развитие	- физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Социально-личностное направление											
Социально-коммуникативное развитие	- чтение художественной литературы	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне
		вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Утренняя гимнастика		еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне	еже дне
		вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно

Комплексы закаливающих процедур	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Гигиенические процедуры	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Дежурства	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Прогулки	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно

Вариативная часть		Общая нагрузка				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Кружок «Движение и ритм»	—	1/15 м (4 р. мес.)	1/20 м 4 р. мес.	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (4 р. в мес.)
	Кружок «Здоровячок»			1/20м (4 р. мес.)	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (4 р. мес.)
Художественно – эстетическое развитие	Кружок «Весёлые нотки»	—	—	1/20м (4 р. мес.)	1/25м (4 р. мес.)	—
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Песочные фантазии»	—	—	1/20м (4 р. мес.)	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (1 р. мес.)
Познавательное развитие	Кружок «Грамотей»	—	—	4/20м (1 р. мес.)	4/25м (1 р. мес.)	4/30м (1 р. мес.)

**Режим двигательной активности
в МДОУ «Детский сад № 191» на 2020-2021 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	2 раза в неделю 8-10	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	-		-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РАСПИСАНИЕ

**основных видов организованной образовательной деятельности (ООД)
на неделю в разных возрастных группах в МДОУ «Детский сад № 191» на
2021-2022 уч. г.**

	Группа № 1 4-5 лет	Группа № 2 4-5 лет	Группа № 3 2-3года
Понедельн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие 2. Физкультура (воздух) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физкультура (воздух) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.05 – 9.15 2. Речевое развитие (развитие речи)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физкультура 9.20 – 9.40 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Музыка 9.25 – 9.45 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 2. Музыка 9.45 – 10.05 3. Конструирование (ручной труд) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физкультура 9.50 – 10.10 3. Конструирование (ручной труд) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром)
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.20 – 9.40 2. Худ.-эстетическое развитие (рисование) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыка 9.50 – 10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Худ.-эстетическое развитие (лепка)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Музыка 9.45-10.05 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование (ручной труд) 2. Физкультура (воздух)

	Группа № 4 1,6-3 года	Группа № 5 2-3 года	Группа № 6 6-7 лет
Понедельник	<p>1. Музыка 9.05 – 9.15 (группа)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2. Музыка 9.35 – 9.45(группа)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3. Физкультура 10.20 – 10.50</p>
Вторник	<p>1. Худ.-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Физкультура 15.15 – 15.25</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Физкультура 15.45 – 15.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Музыка 10.15 – 10.45</p> <p>3. Физкультура (воздух)</p>
Среда	<p>1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром)</p> <p>2. Музыка 15.10 – 15.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром)</p> <p>2. Музыка 15.40 – 15.50 (группа)</p>	<p>1. Речевое развитие (обучение грамоте)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие (аппликация \лепка)</p> <p>3. Физкультура 10.20 – 10.50</p>
Четверг	<p>1. Худ.-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1. Худ.-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)</p>
Пятница	<p>1. Конструирование (ручной труд)</p> <p>2. Физкультура (воздух)</p>	<p>1. Конструирование (ручной труд)</p> <p>2. Физкультура (воздух)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром)</p> <p>2. Конструирование (ручной труд)</p> <p>3. Музыка 10.10 – 10.40</p>

	Группа № 7 4-5 лет	Группа № 8 6-7 лет	Группа № 9 3-4 года
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 2. Физкультура 9.50 – 10.10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 2. Худ.-эстетическое развитие (рисование) 3. Музыка 16.35- 17.05 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.00 - 9.15 2. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (рисование) (развитие речи) 2. Физкультура 9.50 – 10.10 3. Конструирование (ручной труд) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Конструирование (ручной труд) 3. Физкультура (воздух) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.15- 9.35 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2. Худ.-эстетическое развитие (рисование) 3. Музыка 10.15 – 10.45 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Речевое развитие (развитие речи)
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физкультура (воздух) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физкультура 9.50 – 10.20 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.00 – 9.15 2. Худ.-эстетическое развитие (аппликация/лепка)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка 9.15 – 9.35 2. Речевое развитие (развитие речи) 3. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Худ.-эстетическое развитие (аппликация \ лепка) 3. Физкультура 10.05 – 10.35 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Худ.-эстетическое развитие (рисование) 2. Физкультура (воздух)

**Чтение художественной литературы увлекательное и интересное в соответствии с инновационной программой ДО «От рождения до школы» проводится ежедневно во всех возрастных группах во вторую половину дня (совместная деятельность)*

Расписание работы кружков на 2021 – 2022 уч.год.

День недели	Название, № группы	Время проведения	Руководитель	Место проведения
Понедельник	«Весёлые нотки» гр.№6 (6-7 лет) гр.№8 (6-7 лет) гр.№11 (5-6 лет)	15 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁵⁰ -16 ²⁰ 16 ⁴⁰ -17 ⁰⁵	Абросимова О.Г.	Музыкальный зал
	«Движение и ритм» гр.№7 (4-5 лет) - I подгр. гр.№7 (4-5 лет) - II подгр.	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ 16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Крашенинникова Г.А.	Физкультурный зал
	«Песочные фантазии» гр.№2 (4-5 лет) гр.№1 (4-5 лет) гр.№11 (5-6 лет) гр.№8 (6-7 лет)	15 ¹⁰ -15 ³⁰ 15 ⁵⁰ -16 ¹⁰ 16 ³⁰ -16 ⁵⁵ 17 ¹⁵ -17 ⁴⁵	Александрова О.В.	Компьютерный класс
Вторник	«Движение и ритм» гр.№9 (3-4 года) - I подгр. гр.№9 (3-4 года) - II подгр.	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ 16 ³⁵ -16 ⁵⁰	Крашенинникова Г.А.	Физкультурный зал
	«Песочные фантазии» гр.№9 (3-4 года) гр.№10 (3-4 года) гр.№7 (4-5 лет) гр.№6 (6-7 лет)	15 ¹⁵ -15 ³⁰ 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵ 16 ²⁵ -16 ⁴⁵ 17 ⁰⁵ -17 ³⁵	Александрова О.В.	Компьютерный класс
Среда	«Движение и ритм» гр.№11 (5-6 лет) гр.№10 (3-4 года)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Крашенинникова Г.А.	Физкультурный зал
Четверг	«Движение и ритм» гр.№1 (средняя)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Крашенинникова Г.А.	Физкультурный зал
	«Грамотей» гр.№6 (6-7 лет) гр.№8 (6-7 лет) гр.№11 (5-6 лет)	15 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁵⁰ -16 ²⁰ 16 ⁴⁰ -17 ⁰⁵	Батяева Е.Н.	Компьютерный класс
Пятница	«Движение и ритм» гр.№6 (6-7 лет) гр.№8 (6-7 лет)	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ 16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Крашенинникова Г.А.	Музыкальный зал
	«Здоровячок» гр.№6 (6-7 лет) гр.№8 (6-7 лет) гр.№11 (5-6 лет)	15 ⁰⁵ -15 ³⁵ 15 ⁵⁵ -16 ²⁵ 16 ⁴⁵ -17 ⁴⁵	Холмова Н.Ю.	Физкультурный зал

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191» _____

А.Е. Коновалова

