МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 191»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»
_____А.Е. Коновалова

Приказ № 01.10-38/1 от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019 – 2020 УЧ.ГОД

г. Ярославль

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №191» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе МДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»
- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 191»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.)

учебный план МДОУ «Детский сад № 191» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МДОУ.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 191» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комарова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.
- «Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников» -М.: Мозаика – синтез, 2003.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной части Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации	**Особенности**
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МДОУ:

– учет особенностей возрастной структуры – в МДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет, 1 комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (2-3 г.), 4 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с НОДА (с 4 до 7 лет), 1 группа комбинированной

направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми
нарушениями речи от 5 до 6 лет

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Каждому направлению соответствует определенная непрерывная непосредственно образовательная деятельность:

- социально-коммуникативное, познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром/с природой, социальный мир, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений,
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;
- физическое развитие: физическая культура.

Вариативная часть плана расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Перечень действующих кружков определяется и утверждается ежегодно в рамках учебного плана. Содержание кружковой работы может варьироваться при сохранении общего объема максимально допустимой учебной нагрузки для детей разных возрастных групп.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2019-2020 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СанПиН-13) и составляет:

в **группе раннего возраста: 10 НОД = 1 час 40 мин.**
в **младшей группе: 10 НОД + 1 кружок= 2 часа 30 мин.**
в **средней группе: 11 НОД + 1 кружок = 3 часа 40 мин.**
в **старшей группе: 13 НОД + 2 кружка = 6 час.15мин.**
в **подготовительной группе: 14 НОД+ 3 кружка = 8 час.30 мин.**

На базе МДОУ осуществляется логопедическая и ортопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом и инструктором по ЛФК.

Охват коррекционно-развивающей работой в 2019 г. детей дошкольного возраста, которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 7 детей (2,9 %); дети, из групп общеразвивающей направленности, нуждающиеся в логопедической помощи – 37 детей (13,3%) и дети которым необходима ЛФК и массаж (дети с ОВЗ (НОДА – 26 детей (8,7%), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте. К ним относятся дети, не имеющие отклонений в психическом развитии, нуждающиеся в систематической ортопедической поддержке. Это дети, с проблемами с позвоночника: сутулость, вялая осанка, плоская спина, и деформацией стоп.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и инструктора по ЛФК не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и инструктором по ЛФК являются вариативными по отношению к другим занятиям в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической и ортопедической помощи помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Режим работы Учреждения	
Режим работы	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

Количество возрастных групп	
Группы	Количество воспитанников
Комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного от 2 до 3 лет	30
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	29
Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет	28
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет	23
Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет	25
Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	27
Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет	29
Группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	21
Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет	25
Дошкольная группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением опорно – двигательного аппарата от 6 до 7 лет	27
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет	26
ИТОГО:	290

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами.	
Первичная диагностика	03 сентября – 14 сентября 2018 г.
Итоговая диагностика	13 мая – 25 мая 2019 г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.	

ПЛАН и распределение времени непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП в МДОУ «Детский сад № 191» на 2019-2020 уч. год

Организация образовательной деятельности															
Образовательные области	**Базовый вид деятельности**		**Периодичность**												
			2 группа раннего возраста		**Младшая группа**			**Средняя группа**			**Старшая группа**		**Подготовительная группа**
			4	**5**	**3**	**9**	**10**	**1**	**2**	**7**	**8**	**11**	**6**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2		2			2			2		2
	Физическая культура на прогулке		1		1			1			1		1
Итого всего количество занятий/ количество часов			**3/30мин**		**3/45мин**			**3/60мин**			**3/75мин**		**3/90мин**
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность		1		2			2			2		3
Итого всего количество занятий/ количество часов			**1/10мин**		**2/30мин**			**2/40мин**			**2/50мин**		**3/90мин**
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		2		1			1			3		3
Итого всего количество занятий/ количество часов			**2/20мин**		**1/15мин**			**1/20мин**			**3/75мин**		**3/90мин**
Художественно -эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1		1			1			2		2
		Лепка	0,5		0,5			0,5			0,5		0,5
		Аппликация	0,5		0,5			0,5			0,5		0,5
		Музыка	2		2			2			2		2
Итого всего количество занятий/ количество часов			**4/40 мин**		**4/60 мин**			**4/80 мин**			**5/125мин**		**5/150мин**
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах													
Объем НОД (количество) занятий в неделю			10 занятий		10 занятий			11 занятий			13 занятий		14 занятий
Объем НОД (минут) в неделю			100 минут		150 минут			220 минут			325 минут		420 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			**1ч40 мин**		**2ч30 мин**			**3ч40 мин**			**5ч25 мин**		**7ч00мин**
Вариативная часть			**Общая нагрузка**										
Физическое развитие	Кружок «Движение и ритм»		—		1/15м (4 р. мес.)			1/20м 4 р. мес.			1/25м (4 р. мес.)		1/30м (4 р. в мес.)
	Кружок «Здоровячок»							1/20м (4 р. мес.)			1/25м (4 р. мес.)		1/30м (4 р. мес.)
Художественно – эстетическое развитие	Кружок «Весёлые нотки»		—		—			1/20м (4 р. мес.)			1/25м (4 р. мес.)		—

Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Песочные фантазии»	—	—	1/20м (4 р. мес.)	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (1 р. мес.)
Познавательное развитие	Кружок «Грамотей»	—	—	1/20м (1 р. мес.)	1/25м (1 р. мес.)	1/30м (1 р. мес.)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Социально- коммуникативное развитие		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности		**Периодичность**				
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности
в МДОУ «Детский сад № 191» на 2019-2020 учебный год

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	2 раза в неделю 8-10	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	-		-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	_	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	_	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	_	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РАСПИСАНИЕ

основных видов организованной образовательной деятельности (ООД)
на неделю в разных возрастных группах в МДОУ «Детский сад № 191» на 2019-2020 уч. г.

	Группа № 1 Подготовительная 6-7 лет	**Группа № 2 Подготовительная 6-7 лет**	**Группа № 3 Старшая 5-6 лет**	**Группа № 4 Ранний возраст 2-3 года**
Пн	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физкультура (воздух)	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Музыка 15:50	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физкультура (воздух)	1. Музыка 2.Речевое развитие (развитие речи)
Вт	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физкультура 10:00 3.Конструирование (ручной труд)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физкультура 10:35	1.Физкультура 9:00 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физкультура
Ср	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3Музыка 10:30	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физкультура 9:50	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Музыка 9:55	1.Музыка 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
Чт	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Художественно-эстетическое (рисование) 3.Физкультура 10:25	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2.Конструирование (ручной труд) 3.Музыка 10:30	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Физкультура 9:25 3.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 2.Физкультура
Пт	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 10:00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3. Физкультура (воздух)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 9:25	1.Познавательное развитие (конструирование) 2.Физкультура (воздух)

	Группа № 5 Ранний возраст 2-3 года	Группа № 6 Средняя 4-5 лет	Группа № 7 Подготовительная 6-7 лет	Группа № 8 Средняя 4-5 лет
Пн.	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2.Физкультура 9:25	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Музыка 10:30	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Физкультура 9:50
Вт.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физкультура	1.Музыка 9:05 2. Речевое развитие (развитие речи)	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2.Физкультура (воздух)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыка 9:30
Ср.	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Музыка	1.Физкультура 9:00 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	1 Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 3.Физкультура 10:25	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Физкультура 9:25 3.Художественно-эстетическое развитие (лепка)
Чт.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 2.Физкультура	1.Музыка 9:05 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Конструирование (ручной труд) 3.Музыка 15:40	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 9:30
Пт.	1.Познавательное развитие (конструирование) 2.Физкультура (воздух)	1.Познавательное (ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация) 3.Физкультура (воздух)	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Физкультура 9:30 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 2.Физкультура (воздух)

	Группа № 9 Старшая 5-6 лет	Группа № 10 Старшая 5-6 лет	Группа № 11 Младшая 3-4 года
Пн	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3.Физкультура (воздух)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Физкультура 10:15	1.Физкультура 9:05 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3.Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)
Вт	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Физкультура 9:30 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3.Музыка 9:55	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физкультура (воздух)
Ср	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыка 9:55 3.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 3.Физкультура (воздух)	1.Музыка 9:05 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Чт	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 9:55	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2.Конструирование (ручной труд) 3.Музыка 15:15	1.Физкультура 9:05 2.Художественно-эстетическое развитие(лепка)
Пт	1.Физкультура 9:00 2.Речевое развитие (обучение грамоте) 3.Конструирование (ручной труд)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Физкультура 9:30	1.Музыка 9:05 2.Речевое развитие (развитие речи)

Чтение художественной литературы увлекательное и интересное в соответствие с Программой «От рождения до школы» проводится ежедневно во всех возрастных группах во вторую половину дня (совместная деятельность)

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191» _____А.Е. Коновалова

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191» г. Ярославль