

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 191»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»

А.Е. Коновалова



Приказ № 01.10-51/1 от 30.08.2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018 – 2019 УЧ.ГОД**

г. Ярославль

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Режим работы Учреждения	
Режим работы	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

Количество возрастных групп	
Группы	Количество воспитанников
Комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного от 2 до 3 лет	26
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	25+25
Разновозрастная группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (с 4 до 7 лет)	29
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	25+25+26
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	28+26
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями Речи от 6 до 7 лет	30
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет	30
ИТОГО:	295

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами.	
Первичная диагностика	03 сентября – 14 сентября 2018 г.
Итоговая диагностика	13 мая – 25 мая 2019 г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.	

**ПЛАН и распределение времени
непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП в МДОУ «Детский сад № 191»
на 2018-2019 уч. год**

Организация образовательной деятельности														
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность											
			2 группа раннего возраста		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная группа	
			4	5	3	9	10	1	2	7	8	11		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2		2			2			2		2	
	Физическая культура на прогулке		1		1			1			1		1	
Итого всего количество занятий/ количество часов			3/30мин		3/45мин			3/60мин			3/75мин		3/90мин	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность		1		2			2			2		3	
Итого всего количество занятий/ количество часов			1/10мин		2/30мин			2/40мин			2/50мин		3/90мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		2		1			1			3		3	
Итого всего количество занятий/ количество часов			2/20мин		1/15мин			1/20мин			3/75мин		3/90мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1		1			1			2		2	
		Лепка	0,5		0,5			0,5			0,5		0,5	
		Аппликация	0,5		0,5			0,5			0,5		0,5	
		Музыка	2		2			2			2		2	
Итого всего количество занятий/ количество часов			4/40 мин		4/60 мин			4/80 мин			5/125мин		5/150мин	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах														
Объем НОД (количество) занятий в неделю			10 занятий		10 занятий			11 занятий			13 занятий		14 занятий	
Объем НОД (минут) в неделю			100 минут		150 минут			220 минут			325 минут		420 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			1ч40 мин		2ч30 мин			3ч40 мин			5ч25 мин		7ч00мин	
Вариативная часть			Общая нагрузка											
Физическое развитие	Кружок «Движение и ритм»		—		1/15м (4 р. мес.)			1/20м 4 р. мес.			1/25м (4 р. мес.)		1/30м (4 р. в мес.)	
	Кружок «Здоровячок»		—		—			1/20м (4 р. мес.)			1/25м (4 р. мес.)		1/30м (4 р. мес.)	
Художественно – эстетическое развитие	Кружок «Весёлые нотки»		—		—			1/20м (4 р. мес.)			1/25м (4 р. мес.)		—	

Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Песочные фантазии»	—	—	1/20м (4 р. мес.)	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (1 р. мес.)
Познавательное развитие	Кружок «Грамотей»	—	—	1/20м (1 р. мес.)	1/25м (1 р. мес.)	1/30м (1 р. мес.)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Социально- коммуникативное развитие		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности			Периодичность			
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №191» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе МДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2014г.).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики МДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в МДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (2-3 г.), 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с НОДА (с 4 до 7 лет), 1 разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Каждому направлению соответствует определенная непрерывная непосредственно образовательная деятельность:

- социально-коммуникативное, познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром/с природой, социальный мир, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений,
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;
- физическое развитие: физическая культура.

Вариативная часть плана расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Перечень действующих кружков определяется и утверждается ежегодно в рамках учебного плана. Содержание кружковой работы может варьироваться при сохранении общего объема максимально допустимой учебной нагрузки для детей разных возрастных групп.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2018-2019 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СанПиН-13) и составляет:

в группе раннего возраста: 10 НОД = 1 час 40 мин.

в младшей группе: 10 НОД + 1 кружок = 2 часа 30 мин.

в средней группе: 11 НОД + 1 кружок = 3 часа 40 мин.

в старшей группе: 13 НОД + 2 кружка = 6 час.15мин.

в подготовительной группе: 14 НОД + 3 кружка = 8 час.30 мин.

На базе МДОУ осуществляется логопедическая и ортопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом и инструктором по ЛФК.

Охват коррекционно-развивающей работой в 2018 г. детей дошкольного возраста, которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 12 детей (3,8 %); дети, из групп общеразвивающей направленности, нуждающиеся в логопедической помощи – 40 детей (15%) и дети которым необходима ЛФК и массаж (дети с ОВЗ (НОДА – 16 детей (5,5%), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при сохранном интеллекте. К ним относятся дети, не имеющие отклонений в психическом развитии, нуждающиеся в систематической ортопедической поддержке. Это дети, с проблемами с позвоночника: сутулость, вялая осанка, плоская спина, и деформацией стоп.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и инструктора по ЛФК не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и инструктором по ЛФК являются вариативными по отношению к другим занятиям в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической и ортопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Режим двигательной активности
в МДОУ «Детский сад № 191» на 2018-2019 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	2 раза в неделю 8-10	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	-		-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	–	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	–	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	–	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РАСПИСАНИЕ

**основных видов организованной образовательной деятельности (ООД)
на неделю в разных возрастных группах в МДОУ «Детский сад № 191» на 2018-2019 уч. г.**

	Гр.№ 1 старшая гр. (5 – 6 лет)	Гр.№ 2 старшая гр. (5 – 6 лет)	Гр.№ 3 средняя гр. (4 – 5 лет)	Гр.№ 4 младшая гр. (3 – 4 года)
Пн	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Художественно – эстетическое развитие – рисование 3. Музыка 16.10	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие – рисование 3. Физкультура (воздух)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Физкультура 9.45	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Музыка 9.40
Вт	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физкультура 9.55	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация 3. Физкультура 10.25	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физкультура (воздух)	1. Художественно – эстетическое развитие - рисование 2. Физкультура 15.30
Ср	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование 2. Физкультура 9.20	1. Речевое развитие - грамота 2. Музыка 10.25	1. Речевое развитие 2. Музыка 9.30	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Музыка 15.30
Чт	1. Речевое развитие – грамота 2. Музыка 10.05	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Физкультура 9.55	1. Художественно – эстетическое развитие - рисование 2. Физкультура 9.30	1. Речевое развитие 2. Физкультура (воздух)
Пт	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация 3. Физкультура (воздух)	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование 2. Музыка 9.55	1. Музыка 9.05 2. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация	1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация 2. Физкультура 16.00

	Гр.№ 5 2-я группа раннего возраста (2 – 3 г)	Гр.№ 6 младшая гр. (3 – 4 года)	Гр.№ 7 старшая гр. (5 – 6 лет)	Гр.№ 8 подготовит. гр. (6 – 7 лет)
Пн.	1. Музыка 9.15 2. Речевое развитие	1. Физкультура 9.00 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие – рисование 3. Музыка 15.40	1. Речевое развитие 2.Эмоционально – личностное развитие 3. Физкультура 10.10
Вт.	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование 9.00 - 9.10 – 1 под. 9.20 - 9.30 – 2 под. 2. Физкультура 16.00	1. Музыка 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование	1. Физкультура 9.00 2. Речевое развитие – грамота	1.Познавательное развитие (РЭМП) 2. Музыка 9.55 3. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация
Ср.	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2.Музыка 15.40	1. Физкультура 9.00 2. Познавательное развитие (РЭМП)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Музыка 9.55 3. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование 2. Речевое развитие - грамота 3. Физкультура (воздух)
Чт.	1. Художественно – эстетическое развитие – лепка 9.00 - 9.10 – 1 под. 9.20 - 9.30 – 2 под. 2. Физкультура 16.00	1. Музыка 9.10 2. Речевое развитие	1. Физкультура 9.00 2. Познавательное развитие (РЭМП)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Познавательное развитие - конструирование, ручной труд. 3. Физкультура 10.25
Пт.	1. Познавательное развитие. Конструирование 9.00 - 9.10 – 1 под. 9.20 - 9.30 – 2 под 2. Физкультура (воздух)	1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация 2. Физкультура (воздух)	1. Художественно – эстетическое развитие – рисование 2. Физкультура (воздух)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Художественно – эстетическое развитие – рисование 3. Музыка 10.25

	Гр.№ 9 средняя гр. (4 – 5 лет)	Гр.№ 10 средняя гр. (4 – 5 лет)	Гр.№ 11 подготовит. гр. (6 – 7 лет)
Пн	1. Речевое развитие 2. Физкультура 9.20	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Физкультура (воздух)	1. Эмоционально – личностное развитие 2. Речевое развитие – грамота 3. Физкультура (воздух)
Вт	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физкультура 9.30	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Музыка 9.35	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Познавательное развитие – конструирование/ручной труд 3. Музыка 10.05
Ср	1. Музыка 9.05 2. Художественно-эстетическое развитие – рисование	1. Речевое развитие 2. Физкультура 9.50	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие – рисование 3. Физкультура 10.15
Чт	1. Художественно-эстетическое развитие – аппликация, лепка 2. Физкультура (воздух)	1. Художественно-эстетическое развитие – рисование 2. Музыка 9.40	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие – аппликация, лепка 3. Музыка 10.35
Пт	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Музыка 9.50	1. Физкультура 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие – аппликация, лепка	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Физкультура 9.25 3. Художественно-эстетическое развитие – рисование

**Чтение художественной литературы увлекательное и интересное в соответствии с Программой «От рождения до школы» проводится ежедневно во всех возрастных группах во вторую половину дня (совместная деятельность)*

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191» _____



_____ А.Е. Коновалова