

Анализ успешности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР за 2017-2018 уч. год.

Взаимосвязь в работе всех специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, инструктора ЛФК, медсестры по массажу) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1.) Высокая посещаемость группы комбинированной направленности №8.

2.) Выпускники ДОО планируют свое обучение в общеобразовательной СОШ №83.

3.) Родители получили своевременную консультативную помощь и моральную поддержку в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (рез-ты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ДОО от апреля 2018).

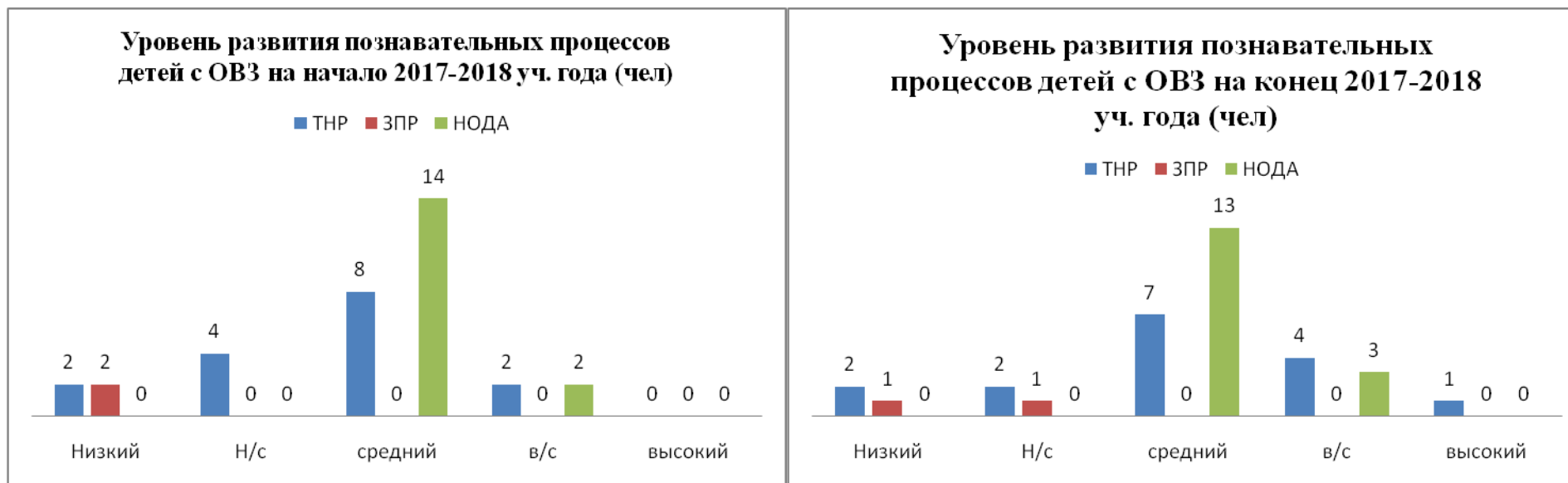
4.) Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы, что подтверждается ниже изложенными результатами:

Уровень развития познавательных процессов, повысился у 12 детей из 18 (61%), в том числе у одного ребенка ЗПР, идущего в школу. У 73% детей значительные улучшения в развитии эмоционально - личностной сферы (повысилась самооценка, повысился социальный статус в группе, уменьшилось заикание итд). У одного ребенка с ЗПР улучшились навыки самообслуживания.

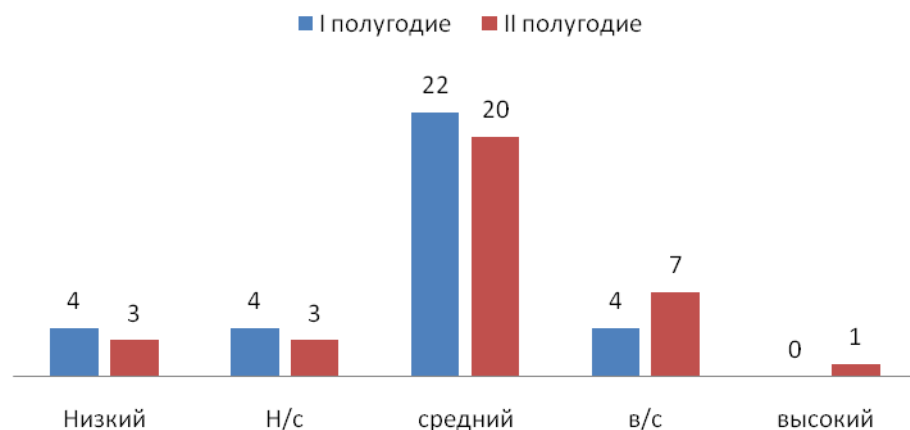
2 детей с ТНР из 16, выпускаются в школу с чистой речью (12%) и 8 человек со значительными улучшениями (50%). Таким образом, у 62% детей с ТНР положительная динамика.

Так же у 38% детей с НОДА (6 из 16 детей) положительная тенденция за счет занятий ЛФК и массажа, у остальных 10 детей состояние здоровья без ухудшения (по результатам осмотра врача-ортопеда).

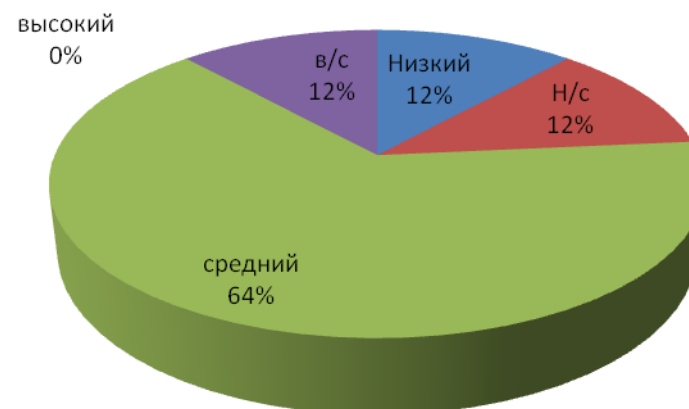
У троих детей, двоих детей с ТНР и низкий уровень развития познавательной и эмоц. -личностной сферы, и одного ребенка с отсутствием речи и проблемами психического характера - низкая тенденция развития, тк дети практически не посещают детский сад (пропуски по болезни), так же им назначено повторное прохождение ПМПк комиссии и консультации у психиатра и невролога. Таким образом, можно сделать вывод, что благодаря *успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов* для детей с ОВЗ у **99 % детей значительные улучшения в динамике развития**, как здоровья, так и речевой, познавательной и эмоционально-личностной сфер.



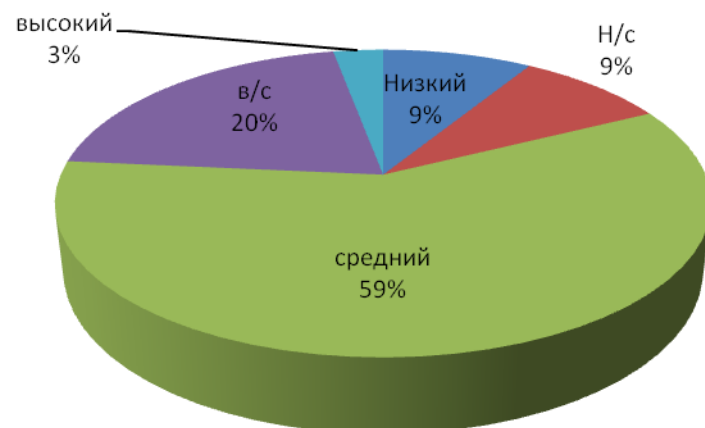
Уровень развитие познавательных процессов детей с ОВЗ



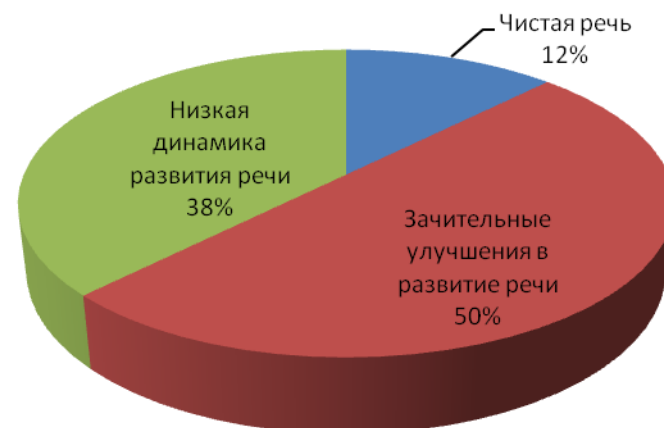
I полугодие (УРПП детей с ОВЗ)



II полугодие (УРПП детей с ОВЗ)



Динамика развития речи детей с ТНР



Динамика развития состояния здоровья детей НОДА по основному заболеванию



Эффективность медико-медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Слабая
динамика
9%

