

Анализ адаптации детей к детскому саду за 2017 – 2018 уч. года

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Поэтому каждый ребенок привыкает по-своему.

В настоящее время у детей наблюдается нормальное эмоциональное состояние: они охотно общаются друг с другом и с педагогом, проявляют интерес к занятиям. Сон и аппетит у детей так же ненарушены.

В начале адаптационного периода родителям было предложено заполнить анкету об особенностях и привычках своего ребенка, а так педагогом-психологом были определены индивидуально-типологические особенности детей, что позволило воспитателям с самого начала найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

В группах были оформлены уголки для родителей на тему «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду», а так же презентация «Адаптация к детскому саду» на страничке психолога на сайте учреждения, проведены групповые и индивидуальные консультации. Все это позволило сделать адаптацию детей более успешной и безболезненной.

Количество адаптирующихся детей – 60 человек (группы № 3,4,5).

Для изучения уровня адаптированности детей к детскому саду были использованы: наблюдение, заполнение адаптационных листов, схема определения успешности адаптации. В оценке адаптации участвовали родители и воспитатели.

Результат: 100 % детей полностью адаптировались к детскому саду, в течение трех месяцев.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации у детей групп №3, 4, 5 прошел успешно.

I полугодие

