

Социально-коммуникативное развитие

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			
	регулярно	иногда	нет	неприменимо
Направление ОД: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие коммуникативных навыков				
Организует «Утро добрых встреч»				
Проводит этические беседы (с учетом возраста детей)				
Организует коммуникативные виды деятельности с целью создать условия для позитивной социализации детей: ситуативные беседы, беседы-разъяснения, разговоры-убеждения, рассказ воспитателя об интересных случаях из своего детства (с учетом возраста детей)				
Предлагает детям в ходе общения разнообразные темы с целью формирования у них общей эрудиции и морально-нравственной компетентности				
Организует коммуникативную деятельность с детьми в течение дня, подбирает темы для общения с каждым ребенком				
Проводит разные виды культурных практик – художественную, игровую, организационную, образовательную, коммуникативную, исследовательскую, – которые создают социальную ситуацию развития детей				
Проводит коммуникативные культурные практики, чтобы познакомить детей с правилами культуры поведения и речевого этикета				
Проводит игры для обогащения речи словами речевого этикета				
Использует методы поддержки позитивной социализации детей, объясняет и устанавливает в группе правила взаимодействия в разных ситуациях				
Организует разные виды образовательных проектов: исследовательский, практико-ориентированный (конструктивный), информационно-ориентированный, творческий (по классификации образовательных проектов, предложенной А.Г. Асмоловым), в том числе с участием родителей				
Устанавливает правила взаимодействия детей в группе сверстников в разных ситуациях				

Социально-коммуникативное развитие

Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные возможности здоровья				
Развивает коммуникативные способности детей, обучает способам разрешать конфликтные ситуации со сверстниками				
Осуществляет поддержку положительного, позитивного отношения детей друг к другу				
Поощряет доброжелательное взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности				
Использует приемы позитивной оценки деятельности детей				
Проявляет личностно-развивающий характер взаимодействия с детьми				
Направление ОД: формирование позитивных установок к труду и творчеству				
Формирует у детей умения работать в паре, в группе сверстников				
В ходе режимных моментов формирует и закрепляет навыки самообслуживания				
Организует трудовую деятельность в природе (огород, цветник), ручной труд, труд по самообслуживанию и элементарный бытовой труд				
Организует самостоятельную творческую деятельность детей в работе с природным материалом				
Направление ОД: формирование основ безопасности				
Знакомит детей с правилами поведения в природе в ходе прогулок, экскурсий				
Знакомит детей с правилами безопасного поведения на улицах города в ходе пеших прогулок, в ролевых играх, ситуативных беседах, с помощью художественной литературы и иллюстративного материала. Учит понимать значение сигналов светофора				
Проводит беседы с целью познакомить детей с источниками опасности дома: электроприборы, спички и т. д.				
Знакомит детей с правилами поведения с незнакомыми людьми в ходе бесед и рассказов				

Социально-коммуникативное развитие

Формирует у детей умение обращаться за помощью (к воспитателю, родителям, знакомым взрослым) на занятиях и в ходе общения				
---	--	--	--	--