

## Профиль качества ДОО. Все линии

|   |
|---|
| МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 191<br>ИНН: 7603019149<br>Координатор ДОО: Горшкова Зоя Владимировна, e-mail chesnokowa.anya2016@yandex.ru |
|---|

Корпус. Данные заполняет координатор корпуса Горшкова Зоя Владимировна, e-mail chesnokowa.anya2016@yandex.ru

| Номер группы | Название   |
|--------------|--|
| № 1          | группа №1. Дошкольная группа комбинированной направленности НОДА (5-6 лет) |
| № 2          | группа №2. Комбинированной направленности НОДА (с 3 до 4 лет)              |
| № 3          | группа №3. Общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)                   |
| № 4          | группа №4. Общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет)                 |
| № 5          | группа №5. Комбинированной направленности НОДА (2-3 года)                  |
| № 6          | группа №6. Комбинированной направленности НОДА (5-6 лет)                   |
| № 7          | группа №7. Комбинированной направленности ТНР (5-6 лет)                    |
| № 8          | группа №8. Разновозрастная группа (3-4 года)                               |
| № 9          | группа №9. Дошкольная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) |
| № 10         | группа №10. Комбинированной направленности НОДА (4-5 лет)                  |
| № 11         | группа №11. Комбинированной направленности НОДА (6-7 лет)                  |

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

|   | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |                       |
|---|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Область качества / показатель                   | Балл по области качества / показателю |                   | Рекомендации эксперта |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>                | <b>3</b>                              | <b>3</b>          | Рекомендаций пока нет |
| 1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3                                     | 3                 | Рекомендаций пока нет |

|   |             |             |                       |
|---|-------------|-------------|-----------------------|
| 1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО  | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>  | <b>3.45</b> | <b>3.45</b> | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО   | 4           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу  | 4           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО  | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)          | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО   | 4           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО  | 4           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.5. Информационные технологии в ДОО  | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | 4           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>                       | -           | -           | Рекомендаций пока нет |
| 6.4. Доступность услуг для инвалидов  | НП          | НП          | Рекомендаций пока нет |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>   | <b>3.33</b> | <b>3.33</b> | Рекомендаций пока нет |
| 8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |

|  |            |            |                       |
|--|------------|------------|-----------------------|
| 8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе  | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО       | 4          | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 4          | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 8.8. Организация медицинского сопровождения                      | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание                           | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                     | <b>3.2</b> | <b>3.2</b> | Рекомендаций пока нет |
| 9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО           | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 9.5. Управление организационными процессами ДОО                  | 4          | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО          | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 9.7. Управление персоналом ДОО                                   | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 9.8. Программа развития ДОО                                      | 3          | 3          | Рекомендаций пока нет |

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО) | <b>3.25</b>       | <b>3.25</b>       |
|   | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

### Уровень 1. Оценка групп

|  | Внутренняя оценка                     | Экспертная оценка |                       |
|--|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Область качества / показатель  | Балл по области качества / показателю |                   | Рекомендации эксперта |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>   | <b>3.09</b>                           | <b>3</b>          | Рекомендаций пока нет |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности                              | 3.18                                  | 3                 | Рекомендаций пока нет |
| 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 3                                     | 3                 | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>   | <b>3.17</b>                           | <b>3</b>          | Рекомендаций пока нет |
| 2.1. Основная образовательная программа ДОО                              | 3.18                                  | 3                 | Рекомендаций пока нет |

|   |             |            |                       |
|---|-------------|------------|-----------------------|
| 2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ                                | НП          | -          | Рекомендаций пока нет |
| 2.3. Образовательные программы ДОО  | 3.33        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО                                 | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |             |            |                       |
|   | <b>3.05</b> | <b>3.2</b> | Рекомендаций пока нет |
| 3.1. Эмоциональное развитие   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                     | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.1. Развитие речевого слуха  | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.1. Эстетическое воспитание  | 3.18        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.1. Здоровый образ жизни   | 3.27        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Социальное развитие  | 3.18        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Развитие воображения и творческой активности   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Обогащение словарного запаса   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Знакомство с миром искусства   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3           | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Формирование математических представлений  | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Изобразительное творчество   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.3. Движение и двигательная активность   | 3           | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Формирование основ безопасного поведения   | 3.18        | 3          | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии               | 3.09        | 4          | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность   | 3           | 3          | Рекомендаций пока нет |

|   |             |             |                       |
|---|-------------|-------------|-----------------------|
| 3.4. Музыка и музыкальное творчество  | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт  | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.18        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Освоение письменной речи   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 3.5. Художественное конструирование и моделирование   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 3.6. Знакомство с литературой и фольклором  | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 3.6. Театрально-словесное творчество  | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | НП          | НП          | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>  | <b>3.14</b> | <b>3.5</b>  | Рекомендаций пока нет |
| 4.1. Поддержка инициативы детей   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса  | 3.18        | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 4.3. Игра   | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.4. Проектно-тематическая деятельность   | 3.18        | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 4.6. Строительство и конструирование  | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | 3.36        | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 4.8. Использование информационных технологий  | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 4.9. Структурирование образовательного процесса   | 3.09        | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 4.10. Индивидуализация образовательного процесса  | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>  | <b>3.08</b> | <b>3.33</b> | Рекомендаций пока нет |

|  |             |             |                       |
|--|-------------|-------------|-----------------------|
| 5.1. Профессиональная квалификация педагогов   | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.1. Учебно-методическое обеспечение   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Профессиональное развитие педагогов   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ   | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | 3.18        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 5.3. Совершенствование педагогической работы   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>          | <b>3.39</b> | <b>3</b>    | Рекомендаций пока нет |
| 6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ  | 3.44        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 6.2. Инклюзия в ГРУППЕ   | 3.33        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 6.3. Работа с детьми-инвалидами  | НП          | НП          | Рекомендаций пока нет |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>   | <b>3.03</b> | <b>3.33</b> | Рекомендаций пока нет |
| 7.1. Участие родителей в образовательной деятельности  | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 7.2. Удовлетворенность родителей   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>  | <b>3.22</b> | <b>3.2</b>  | Рекомендаций пока нет |
| 8.1. Состояние здоровья воспитанников  | 3.18        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.1. Безопасность группового помещения   | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.2. Санитарно-гигиенические условия   | 3.45        | 3           | Рекомендаций пока нет |

|   |             |             |                       |
|---|-------------|-------------|-----------------------|
| 8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | 3           | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 3.55        | 4           | Рекомендаций пока нет |
| 8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | 3.09        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.5. Качество питания   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.6. Организация процесса питания                             | 3.18        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 8.7. Отдых. Релаксация. Сон                                   | 3.18        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>                                  | <b>3.15</b> | <b>3.33</b> | Рекомендаций пока нет |
| 9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ               | 3.27        | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                   | 3           | 3           | Рекомендаций пока нет |
| 9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ  | 3.18        | 4           | Рекомендаций пока нет |

## ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

[□ НАЗАД К СПИСКУ](#)

|   |  |
|---|--|
| <b>Дата проведения оценки:</b> 17.11.2022           | <b>ФИО создателя отчета:</b> Горшкова Зоя Владимировна   |
| <b>Краткое название ДОО:</b> МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 191 | <b>Адрес:</b> 150051, ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. КОСМОНАВТОВ, Д.26А                              |
| <b>Федеральный округ:</b> Центральный               |  |
| <b>Регион:</b> Ярославская область                  |  |
| <b>Район:</b> Ярославль городской округ             |  |
| <b>Тип населенного пункта:</b> город                | <b>Телефон:</b> +7(4852)247232   |
| <b>Название населенного пункта:</b> Ярославль       | <b>Адрес интернет-сайта ДОО:</b> <a href="https://sch-sad191.edu.yar.ru/">https://sch-sad191.edu.yar.ru/</a> |
| <b>Численность населения:</b>                       | <b>E-mail ДОО:</b> yardou191.yaroslavl@yarregion.ru  |
| <b>Общие оценки</b>                                 |  |
| Внутренняя  | Внешняя  |
| 3.17  | 3.37   |

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| Оценка качества дошкольного образования ДОО<br>(по группам) | 3.15              | 3.27              |
|   | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

Группа «группа №6. Комбинированной направленности НОДА (5-6 лет)»

| Средняя оценка по областям качества  | 3.04              |   |   |   |      | 3.27              |   |   |   |     |
|--|-------------------|---|---|---|------|-------------------|---|---|---|-----|
|  | Внутренняя оценка |   |   |   |      | Экспертная оценка |   |   |   |     |
| Область качества / показатель  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5   |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Ориентиры образовательной деятельности   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Основная образовательная программа ДОО   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  |                   |   |   |   | -    |                   |   |   |   | -   |
| Образовательные программы ДОО  |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |                   |   |   |   | 3.04 |                   |   |   |   | 3.2 |
| Эмоциональное развитие   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Социальное развитие  |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Развитие коммуникативных способностей и активности   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Формирование основ безопасного поведения   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Развитие воображения и творческой активности   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Формирование математических представлений  |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 4   |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |                   |   |   |   | 3    |                   |   |   |   | 3   |



|   |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |             |
|---|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|-------------|
| Развитие речевого слуха   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Обогащение словарного запаса  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Освоение письменной речи  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Знакомство с литературой и фольклором   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде  |  |  |  |  |  | НП          |  |  |  |  |  |  | НП          |
| Эстетическое воспитание   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Знакомство с миром искусства  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Изобразительное творчество  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Музыка и музыкальное творчество   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Художественное конструирование и моделирование  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Театрально-словесное творчество   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Здоровый образ жизни  |  |  |  |  |  | 4           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений            |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Движение и двигательная активность  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Подвижные игры, физкультура и спорт   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>  |  |  |  |  |  | <b>3</b>    |  |  |  |  |  |  | <b>3.5</b>  |
| Поддержка инициативы детей  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Особенности реализации воспитательного процесса   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Игра  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Проектно-тематическая деятельность  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Строительство и конструирование   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Использование информационных технологий   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Структурирование образовательного процесса  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Индивидуализация образовательного процесса  |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>  |  |  |  |  |  | <b>3.22</b> |  |  |  |  |  |  | <b>3.33</b> |
| Профессиональная квалификация педагогов   |  |  |  |  |  | 4           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Профессиональное развитие педагогов   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Совершенствование педагогической работы   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ   |  |  |  |  |  | 4           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 4           |
| Учебно-методическое обеспечение   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   |  |  |  |  |  | 3           |  |  |  |  |  |  | 3           |

|   |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |             |
|---|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|-------------|
| <b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b> |  |  |  |  |  | <b>3</b>   |  |  |  |  | <b>3</b>    |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Инклюзия в ГРУППЕ   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Работа с детьми-инвалидами  |  |  |  |  |  | НП         |  |  |  |  | НП          |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |  |  |  |  |  | <b>3</b>   |  |  |  |  | <b>3.33</b> |
| Участие родителей в образовательной деятельности  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Удовлетворенность родителей   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 4           |
| <b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>   |  |  |  |  |  | <b>3.1</b> |  |  |  |  | <b>3.2</b>  |
| Состояние здоровья воспитанников  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Санитарно-гигиенические условия   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Качество питания  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Организация процесса питания  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Отдых. Релаксация. Сон  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Безопасность группового помещения   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 4           |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ  |  |  |  |  |  | 4          |  |  |  |  | 4           |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>  |  |  |  |  |  | <b>3</b>   |  |  |  |  | <b>3.33</b> |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ  |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 3           |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ   |  |  |  |  |  | 3          |  |  |  |  | 4           |