

Речевое развитие

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			
	регулярно	иногда	нет	неприменимо
Направление ОД: развитие речи				
Осуществляет речевое общение с подгруппой детей и с каждым ребенком				
Использует методы художественного слова в ходе различных режимных моментов				
Организует образовательные культурные практики в форме литературного досуга				
Использует ИКТ-технологии при изучении конкретной речевой темы				
Проводит ситуативные беседы с детьми на прогулке				
Учит детей составлять описательные рассказы об объектах природы, расположенных на участке группы				
Мотивирует детей к составлению рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием				
Выслушивает рассказы детей из личного опыта				
Мотивирует детей к составлению творческих рассказов по сезонам				
Побуждает детей к придумыванию конца сказка, начатой педагогом				
Предлагает детям составлять небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем или ребенком				
Организует с детьми игры-драматизации знакомых сказок				
Направление ОД: приобщение к художественной литературе				
Регулярно организует восприятие художественной литературы и фольклора				
Читает детям стихи русских поэтов по сезонам				
Читает рассказы о природе, сопровождая чтение показом иллюстраций или слайдов мультимедийной презентации				
Организует заучивание стихов, загадок, пословиц по сезонам				
Рассказывает детям сказки, с последующим предложением нарисовать запомнившийся эпизод				