Профиль качества ДОО. Все линии

МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 191 **ИНН:7603019149** **Координатор ДОО: Горшкова Зоя Владимировна, e-mail chesnokowa.anya2016@yandex.ru**

Корпус. *Данные заполняет координатор корпуса Горшкова Зоя Владимировна, e-mail chesnokowa.anya2016@yandex.ru*	
Номер группы	**Название**
№ 1	группа №1. Дошкольная группа комбинированной направленности НОДА (5-6 лет)
№ 2	группа №2. Комбинированной направленности НОДА (с 3 до 4 лет)
№ 3	группа №3. Общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
№ 4	группа №4. Общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет)
№ 5	группа №5. Комбинированной направленности НОДА (2-3 года)
№ 6	группа №6. Комбинированной направленности НОДА (5-6 лет)
№ 7	группа №7. Комбинированной направленности ТНР (5-6 лет)
№ 8	группа №8. Разновозрастная группа (3-4 года)
№ 9	группа №9. Дошкольная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
№ 10	группа №10. Комбинированной направленности НОДА (4-5 лет)
№ 11	группа №11. Комбинированной направленности НОДА (6-7 лет)

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.45**	**3.45**	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**-**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.33**	**3.33**	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	*Рекомендаций пока нет*

8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3.2**	**3.2**	*Рекомендаций пока нет*
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Программа развития ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**3.25**	**3.25**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3.09**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**3.17**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*

2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	3.33	2	*Рекомендаций пока нет*
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**3.05**	**3.2**	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	3	4	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.09	4	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	*Рекомендаций пока нет*

3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	4	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	4	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**3.14**	**3.5**	*Рекомендаций пока нет*
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.18	4	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.18	4	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	4	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.36	4	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.09	4	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.08**	**3.33**	*Рекомендаций пока нет*

5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	4	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	4	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**3.39**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.44	3	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.33	3	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3.03**	**3.33**	*Рекомендаций пока нет*
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	4	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.22**	**3.2**	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.45	3	*Рекомендаций пока нет*

8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	4	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.55	4	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3.15**	**3.33**	*Рекомендаций пока нет*
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.18	4	*Рекомендаций пока нет*

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

НАЗАД К СПИСКУ

Дата проведения оценки: 17.11.2022	**ФИО создателя отчета:** Горшкова Зоя Владимировна
Краткое название ДОО: МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 191	**Адрес:** 150051, ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. КОСМОНАВТОВ, Д.26А
Федеральный округ: Центральный	
Регион Ярославская область	
Район Ярославль городской округ	
Тип населенного пункта город	**Телефон** +7(4852)247232
Название населенного пункта Ярославль	**Адрес интернет-сайта ДОО** https://sch-sad191.edu.yar.ru/
Численность населения	**E-mail ДОО** yardou191.yaroslavl@yarregion.ru

Общие оценки

Внутренняя	Внешняя
3.17	*3.37*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.15	3.27
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Группа «группа №6. Комбинированной направленности НОДА (5-6 лет)»

Средняя оценка по областям качества	3.04						3.27					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						2
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.04**						**3.2**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3

Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						4						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						3						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3**						**3.5**
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						3						4
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						4
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						4
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						4
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**3.33**
Профессиональная квалификация педагогов						4						3
Профессиональное развитие педагогов						3						4
Совершенствование педагогической работы						3						4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						4
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3**						**3**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						3
Инклюзия в ГРУППЕ						3						3
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**3.33**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.1**						**3.2**
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**3.33**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						4

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022