

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Организация платных образовательных услуг | Наличие / отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется **л**ицензия на осуществление образовательной деятельности  № 213/15 от 14.06 2016; разработано, утверждено Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 191», Приказ №01.10-23/1 от 12.07.2021. Приказом по детскому саду утверждены **11** программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 191» Об организации дополнительного образования детей № 01.10-23/3 от 02.09.2024).  Всего платными образовательными услугами охвачено **260** воспитанника, реализуются программы социально-педагогической, физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, естественно - научной направленности.  **Адрес размещения:** <https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html> |
| 1.4 | Доля детей в возрасте 5-7лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | 44,80%/**91,91%** | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет **99** человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено **91** человека, что составляет 98,91%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической, физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, естественно- научной направленности, в том числе получают  платные образовательные услуги в ДОО.  **ПФДО= 91×100%/99=91,91%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 191» Об утверждении Положения о ВСОКО №01.10-26/1 от13.08.2021)  **Адрес размещения:**  [*https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya\_sistema\_otsenk\_67.html*](https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_67.html) |
| **2.** | **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | |
| 2.1 | Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и  региона | Прохождение курсовой подготовки | **ДА**/нет | Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на 5-и КПК:   * «Подготовка руководителей организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне» удостоверение № 1425 от 30.06.2022 «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». 36 часов * «Подготовка должностных лиц служб безопасности организаций и учреждений с массовым пребыванием граждан, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности», удостоверение № 1595 от 31.08.2022 «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». 16 часов * «Ответственный за обеспечение пожарной безопасности в обособленных структурных подразделениях организации», удостоверение № 221от 17.02.2023 «ИРО». 16 часов * НОУ ДПО «УМЦ «ЗАЩИТА», проверка знаний и нормативных документов по работам в электроустановках напряжением до 1000 В, удостоверение № Э/237-26 от28.02.2023 * «Менеджмент и управление проектами в ДОУ в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 117003 АНО «СПБ ЦДПО» от 4 марта 2024 г. 72 часа * «»Работа служебной информацией ограниченного распространения (ДСП – для служебного пользования)», удостоверение № 14989 ООО «Институт Эксперт», от 26 декабря 2024 г. 144 часа |
| 2.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | Неменее35%/ 96,29**%** | По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку **26** человек, что составляет 91,1% от общего числа педагогического персонала/  **КПК=26÷27×100%=96,29%**  Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение современных технологий по созданию личностно – развивающей образовательной среды, обеспечению информационной безопасности, использованию информационно-коммуникативных технологий.  Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.  **Адрес размещения:**  https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/rukovodstvo\_dot\_\_pedagogicheskiy\_sostav.html |
| 2.3 | Руководитель, прошедший  диагностирование по выявлению  профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | Руководитель, прошел диагностирование по выявлению  профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции  профессиональных достижений не проявляются. При диагностировании применялись методики:   * Опросник психического выгорания ( Н.Е.Водопьяновой и Е.С.Старченковой), * Методика диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95%/**96%** | Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 24 педагога, что составило 96% от общего числа педагогических работников.  **ПВп =24÷25×100%=96,0%**  При диагностировании применялись методики:   * Опросник психического выгорания ( Н.Е.Водопьяновой и Е.С.Старченковой), * Методика диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко По результатам диагностики у 10 педагогов (45%) достаточный уровень   По результатам диагностики у 82 % педагогов синдром эмоционального выгорания не выявлен. У 12 % проявляется фаза напряжения, в стадии формирования (неудовлетворённость собой, «загнанность в клетку»). |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 35%/**92%** | Педагоги так же прошли диагностирование по методикам:   * Методика диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО (Т. В. Лаврентьева). * Методика «Проблемные ситуации» (И.В. Серафимович, М.М. Кашапов)   В диагностике приняли участие 92% педагогов (22 человека).  ПД=22:24×100%=92%  По результатам диагностики у 10 педагогов (45%) достаточный уровень профессиональной компетентности, в основном это педагоги с педагогическим стажем более 10 лет. У 12 педагогов (55%) оптимальный уровень профессиональной компетентности. Педагогов с критическим и недопустимым уровнем уровнем развития профессиональной компетентности нет.  С помощью методики «Проблемные ситуации» были обозначены основные проблемы педагогов.  **Адрес размещения:**  *https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/rukovodstvo\_dot\_\_pedagogicheskiy\_sostav.html* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или  организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2%/**0%** | Педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 2.7 | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | **Наличие**  **плана** /отсутствие | В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов. |
| 2.8 | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогическиеработники участники сетевых сообществ | **ДА**/нет | Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы, имеются приказы органов управления образованием:   * Участник организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/272 от 18.03.2024 * Участник в спортивно-массовых мероприятиях АШСК города Ярославля приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/897 от 14.09.2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9 | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрастедо35лет | Наличие/отсутствие | да/**НЕТ** | Молодых специалистов в 2024 учебном году не было |
| 2.10 | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | Да/**НЕТ** |  |
| 2.11 | Уровень эффективности  Управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | Высокий/  **средний** | Уровень эффективности управленческой деятельности средний. |
| 2.12 | ДОУ участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | да/**НЕТ** | * Участник, реализации проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников» приказ МОУ ДПО «ГЦРО» № 01-08/88 от 04.09.2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.13 | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Наличие/отсутствие | Наличие/ **отсутствие** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.14 | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | Неменее65% /  **77,77%** | В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 21 человека, что составляет 77,77 % от общего числа педагогических работников.  **КвУр=21÷27×100%=77,77% (**на31.12.2024) |
| **3.** | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | |
| 3.1 | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | **ДА**/нет | В детском саду разработана, и утверждена и реализуется Программа развития  **Адрес размещения:**  *https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dokumenti.html* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления  Образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | Неменее80% /  **92,14%** | По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО **92,14%** родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации |
| 3.3 | Доля групп(компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | 20%/60**%** | В детском саду функционирует 10 групп из них 4 общеразвивающих группы, 6 групп комбинированной направленности: дети с ОВЗ, обусловленные ТНР - 1 группа; дети с ОВЗ, обусловленные НОДА - 5 групп 2  **ГрКН=6÷10×100%=60%** |
| 3.4 | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | **ДА**/нет | В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 191» Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детскийсад№191» № 01.10-39/1 от 31.08.2023  Адрес размещения:  *https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/obrazovatelnie\_programmi/obrazovatelnaya\_programma.html* |
| 3.5 | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | Да/**НЕТ** | В журнале регистрации полученных травм за 2024 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего* |
| 3.6 | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | Да/**НЕТ** | В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2024 год жалобы не зафиксированы  **Адрес размещения**: *Журнал регистрации обращений (жалоб)*  *Находятся кабинете заведующего* |
| 3.7 | Показатель заболеваемости  Равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по  Болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более **15 дней в год (составляет100%)**: | 100%/**100%** | Доля дней , пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном  периоде в среднем на одного ребенка составляет 10,7 дней, что не более среднего показателя по городу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочноеколичестводетейх100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 |  | Пропуск по болезни 1 ребенком=8,23  Среднесписочная численность детей = 253  Число пропущенных дней по болезни\_2084  Средняяна1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей  Средняяна1ребенка по болезни **=** 2084÷253=8,23 |
| 3.8 | Организация Службы ранней  помощи | На базе консультационного пункта организована  Работа Службы ранней помощи | Да/**НЕТ** |  |
| 3.9 | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации,с отрудники прошли обучение | **Да**/НЕТ | В детском саду работает служба медиации  **Адрес размещения**:  https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dokumenti.html |
| **4.** | **Система условий развивающей предметно – пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | |
| 4.1 | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1Нормативыплощадейпомещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100%/**100%** | В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждениисанитарныхправилинорм**СанПиН1.2.3685-21**  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», **из расчета на 1 ребенка:**   * **Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий** до3-хлет = 2,5м/чел., 3-7 лет = 2,0м/чел. * **Спальная (место для сна)** до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. * **Туалетная**до3-хлет=0,6м/чел.,3-7лет=0,8м/чел. * **Раздевальная (прихожая),** минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада **=** 11,0 м2 * **Музыкальный зал** при проектной мощности организации от 120 до 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2 * **Физкультурный зал** или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей **соответствует нормативу:** 70 м2 |
| 4.2 | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100%/**100%** | В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного  санитарного врача Российской Федерации **от28**.**01**.**2021** № 2 «Об утверждениисанитарныхправилинорм**СанПиН1.2.3685-21** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды  обитания. |
| 4.3 | В группе есть мягкая мебель  (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В группах детского сада, есть мягкая мебель** (уютный уголок, место для уединения) |
| 4.4 | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный  учебный опыт | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **В группе оборудовано более четырех различных центров интересов**, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт |
| 4.5 | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | **При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации:** Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», «Пожарная безопасность», Центр сохранения здоровья ребенка, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации, Центр «патриотического воспитания» др. |
| 4.6 | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются……   * Любые подвижные игры, в помещении(игры в мяч, со скакалкой, обручем). * Попадание в цель различным предметами (мячом, кольцами). * Дорожки здоровья |
| 4.7 | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | * В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются: шнуровки, мозаика, развивающие коврики, пирамидки, фигурки на магнитах, пластилин, полимерная глина, кинетический песок, мольберты, доски для   рисования, пальчиковые раскраски, винтовые конструкции, конструктора, пальчиковый театр |
| 4.8 | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе,  доступная воспитанником группы, соответствует | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | **ДА**/нет | **Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностямвоспитанникам:**установлено12-ть прогулочных  веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами(беседка, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастным потребностям воспитанникам |  |  | горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки- качалкии др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно, лабиринт, волейбольные кольца, горки для лазанья и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). |
| 4.9 | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов(учителя-логопеда,  педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | * Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется 1музыкальный зал,   1 спортивный зал, кабинет музыкального руководителей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, 2 помещения для проведения занятий по дополнительному образованию, мед. блок, изолятор др. |
| **5.** | **Системапсихолого-педагогическихусловий,соответствующаятребованиямФГОСДО** | | | |
| 5.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным ииндивидуальным  особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **ДА**/нет | Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ОП МДОУ «Детский сад № 191» (Приказ МДОУ«Детский сад № 191» Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №191» № 01.10-39/1 от 31.08.2023) |
| 5.2 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в  Специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | **ДА/нет** | «Школа Супергероев» Юлия Илюхина  «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Юлия Илюхина |
| 5.3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | **ДА**/нет | В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками  Образовательных отношений находятся в кабинете заведующего |
| 5.4 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,  вовлечение семей непосредственно в | Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей | НЕТ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательную  деятельность |  |  |  |
| **6.** | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | |
| 6.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | 80%/**91,91%** | В детском саду детей в возрасте 5-7лет 99 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рам ках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат,используютпризачислениинадополнительныеобразовательные программы) охвачено 91 человек, что составляет 81,5 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. **ПФДО =91÷99×100% = 91,91%** |
| 6.2 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | **ДА**/нет | Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма  **Комментарии:**∑=**111÷253×100%=43,87% Адрес размещения:**  *https://sch-sad191.edu.yar.ru/nashi\_dostizheniya\_\_prazdniki\_\_ekskursiya\_po\_uchrezhdeniyu/nashi\_dostizheniya.html* |
| 6.3 | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно)в ДОО | 80%/**90,90%** | Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки» «Сбор батареек», «Помоги собраться в школу», «письмо солдату», «Гуманитарная помощь жителям Курской области». Всего в мероприятиях приняло участие 230 чел., что составляет 90, 90% от общего числа детей получающих услугу  Дошкольного образования. |
| 6.4 | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | 80%/**84%** | Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении. Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, НОДА, дети ЗПР) 25 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 21 чел., что составляет 84%отобщегочисладетейсОВЗ получающих услугу дошкольного образования  УчСПОВЗ=21÷25×100%=84% |
| 6.5 | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастнымии индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,  художетсвенно-эстетическое, | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, О ОП МДОУ «Детский сад № 55»), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | 100%/ **100%** | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно - эстетическое, физическое развитие ОП МДОУ «Детский сад № 191»), к общей численности детей, зачисленных в ДОО особенностями детей по следующим компонентам: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно - эстетическое ,физическое развитие. По результатам мониторинга  Освоения образовательной программы ДОО (АОП ДОУ, ОП ДОУ) целевые показатели выполнены, программу дошкольного  образованияосвоили100% воспитанников на уровне возрастной нормы. ОП ДОУ = 253÷253×100% = 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | |
| 7.1 | В ДОО созданы санитарно- гигиенические условия | Перечень условий см.Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.09.2020№28,СП2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений  **Адрес размещения**: *Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры* |
| 7.2 | ВДОО проводятся  Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | **ДА**/нет | | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению  здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа Здоровья Программа реализована на 100% |
| 7.3 | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Переченьусловийсм.п.2.4.6.СП2.4.3648-20от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | | В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.09.2020№28,СП2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль. Адрес размещения  Журнал контроля организации питания находятся у старшей  Медицинской сестры |
| 7.4 | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | | В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены медицинские сестры Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002136 от 27.03.2017г.  Адрес размещения:  https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/dokumenti.html |
| 7.5 | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | **ДА**/нет | * В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО   для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №191» (общие сведения), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №191» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №191» (план- схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ  «Детский сад № 191» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 191», Ведется журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР | |
| 7.6 | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | **ДА**/нет | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: Журнал  визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР | |

« » ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ«Детскийсад№191» А.Е. Коновалова

Глоссарий:

**ОВЗ –** ограниченные возможности здоровья **ДОО–**дошкольнаяобразовательнаяорганизация **МЗ –** муниципальное задание

**ПМПК-**психолого-медико-педагогическийконсилиум

**АСИОУ–автоматизированнаясистемаинформационногообеспеченияуправления**образовательнымпроцессом

**ВСОКО**–внутренняясистемаоценкикачестваобразования

**ПФДО**–персонифицированноефинансированиедополнительногообразования

**КПК**–курсыполученияквалификации

**МСО**–муниципальнаясистемаобразования

**РППСДОО**–развивающаяпредметно-пространственнаясредадошкольнойобразовательнойорганизации

**АОП**–адаптированнаяобразовательнаяпрограмма

**АООП**–адаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограмма

**ООП**–основнаяобразовательнаяпрограмма

**ЧС**–чрезвычайнаяситуация

ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21

**«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидля человека факторов среды обитания»**

*Нормативы площадей помещений*

Таблица6.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения, возраст | | Норматив, неменее |
| 1 | | 2 |
| *Организациидлядетейдо7лет* | | |
| Групповая(игровая),игровая комната (помещения), помещения для занятий | до3-хлет | 2,5м/чел. |
| 3-7лет | 2,0м/чел. |
| Помещение для приема и (или )приготовления пищи | дошкольные группы, размещенные в жилых  помещениях жилищного фонда | 0,7м/посадочное место |
| организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном  проживании | 1,5м/посадочное место |
| Спальная(место для сна) | до3-хлет | 1,8м/чел. |
| 3-7лет | 2,0м/чел. |
| Раздевальная в групповой ячейке | вгруппахменее10 чел. | 1,0 м/чел. (минимальная площадь  помещения6,0м) |
| вгруппахболее10чел. | 18,0м |
| Раздевальная(прихожая) | | 1,2 м/чел. (минимальная площадь  помещения6,0м) |
| Буфетная | | 3,0м |
| Туалетная | до3-хлет | 0,6м/чел. |
| 3-7лет | 0,8м/чел. |
| Туалетная и душевая и ливанная комната | | 0,8м/чел. |
| Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120до  250 детей | | 50,0м |
| Музыкальныйзалприпроектноймощностиорганизацииот250  детей | | 100,0м |
| Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальныйзалприпроектноймощностиорганизациименее250  детей | | 75,0м |
| Кабинет для коррекционно – развивающих занятий с детьми | | 10,0м |
| Комната воспитателя | | 6,0м/чел. |
| Медицинский кабинет | | 12,0м |
| Процедурный кабинет | | 8,0м |
| Изолятор(помещение для временной изоляции заболевшего) | | 6,0м/койко-место |
| Туалет медицинского блока с местом для приготовления  Дезинфицирующих растворов | | 6,0м |
| Помещения для стирки белья (постирочные) | | 14,0м |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гладильная | | 10,0м | |
| Кладовая чистого белья | | 6,0м | |
| Туалет для персонала | | 3,0м | |
| Хозяйственнаякладовая | | 4,0м | |
| Помещениедляхраненияиобработкиуборочногоинвентаря,  приготовлениядезинфицирующихрастворов | | 4,0м | |
| *Организациидлядетейстарше7летимолодежи* | | | |
| Жилые комнаты в общежитиях,интернатах,  учрежденияхсоциального | приналичииотдельныхпомещений для самостоятельных занятий | 4,5м/чел. | |
| обслуживаниясемьии детей | при оборудовании мест для самостоятельныхзанятийвжилой  комнате | 6,0м/чел. | |
| Жилыекомнаты,спальныепомещенияворганизацияхотдыха  детейиихоздоровления,групппродленногодня | | 4,0м/чел. | |
| Жилыекомнатывдетскихсанаториях | | 6,0м/чел. | |
| Помещениядляотдыхаиигр(гостиные),игровыхкомнат | | 2,5м/чел. | |
| Учебныепомещения,кабинеты,аудиторииприфронтальных формах занятий | | 2,5м/чел. | |
| Учебныепомещения,кабинеты,аудиторииприорганизации  групповыхформработыииндивидуальныхзанятий | | 3,5м/чел. | |
| Помещения,оборудованныеиндивидуальнымирабочимиместами  сперсональнымкомпьютером | | 4,5м/рабочееместо | |
| Лаборантскаяприспециализированныхкабинетах,лабораториях,  мастерских(ПОО) | | 15,0м | |
| Лекционныеаудитории | до350мест | 1,2м/чел. | |
| более350мест | 1,0м/чел. | |
| Мастерскиетрудовогообучения,кабинеткулинариии  домоводствавобщеобразовательныхорганизациях | | 6,0м/рабочееместо | |
| Слесарнаямастерская(ПОО) | | на15 чел. | 5,4м/чел. |
| на20 чел. | 4,5м/чел. |
| Слесарно-инструментальнаямастерская(ПОО) | | на15 чел. | 7,2м/чел. |
| на20 чел. | 6,0м/чел. |
| Слесарно-сборочнаямастерская(ПОО) | | на15 чел. | 8,0м/чел. |
| на20 чел. | 7,2м/чел. |
| Токарная,фрезерная,механическаямастерская(ПОО) | | на15 чел. | 12,0м/чел. |
| на20 чел. | 10,8м/чел. |
| Электрогазосварочнаямастерская(ПОО) | | на15 чел. | 12,0м/чел. |
| на20 чел. | 9,6м/чел. |
| Электросварочная(ПОО) | | на15 чел. | 9,0м/чел. |
| на20 чел. | 7,5м/чел. |
| Электромонтажная(ПОО) | | на15 чел. | 6,0м/чел. |
| на20 чел. | 4,0м/чел. |
| Механическаяпообработкедерева(ПОО) | | на15 чел. | 12,0м/чел. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | на20 чел. | | 10,0м/чел. |
| Помещениедлясамоподготовки | | 2,5м/чел. | | |
| Рекреациякоридорноготипа | | 0,6м/чел. | | |
| Рекреациязальноготипа | | 2,0м/чел. | | |
| Актовый(концертный)зал | | 0,65м | /посадочноеместо | |
| Спортивныйзал | | 10м/чел. | | |
| Залдлязанятийлечебнойфизическойкультурой | | 5,0м/чел. | | |
| Раздевальныеприспортивномзале | | 14,0м | | |
| Туалетныеприспортивномзале | | 8,0м | | |
| Душевыеприспортивномзале,раздельныепополу | | 12,0м | | |
| Лаборатории,мастерскиедлязанятийтворчествомпри организации дополнительного образования (ПОО) | | 4,0м/чел. | | |
| Кабинетдляиндивидуальныхмузыкальныхзанятийдля организаций дополнительного образования | | 12,0м | | |
| Залдлязанятийхора иоркестра | | 2,0м/чел. | | |
| Залдлязанятийхореографией | | 3,0м/чел. | | |
| Обеденныйзал | общеобразовательные организации, ПОО,организацииотдыхадетейиих  оздоровлениясдневнымпребыванием | 0,7м | /посадочноеместо | |
| организации отдыха детей и их оздоровленияскруглосуточным  пребыванием | 1,0м | /посадочноеместо | |
| Обеденныйзал | детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних,нуждающихсяв  социальнойреабилитации | 1,5 м | /посадочноеместо | |
| Помещение для приемапищии(или) приготовленияпищи | малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательныепрограммыначального  общего,основногообщегоисреднего общего образования | 0,7м/посадочноеместо (минимальная площадь  помещения20м) | | |
| организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних,нуждающихсяв  социальнойреабилитации | 1,5м | /посадочноеместо | |
| Комнатавоспитателя | | 6,0м/чел. | | |
| Туалетныераздельныедлямальчиковидевочек(юношейи  девушек) | | 0,1м/чел. | | |
| Туалетнаяидушевая или ванная комната | для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждениядлянесовершеннолетних, нуждающихся в социальной  реабилитации | 0,8м/чел. | | |
| организациидлядетей-сиротидетей,  оставшихсябезпопеченияродителей | 1,5м/чел. | | |
| Комнатагигиеныдевочек(девушек) | | 3,0м | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещениедляхранениявещей | | 0,2м/чел. |
| Помещениедлястирки,сушкивещей,глаженияичисткиодежды | | 14м |
| Помещениедляхраненияуборочногоинвентаря,приготовления  дезинфицирующихрастворов | | 4,0м |
| Медицинскийкабинет | общеобразовательныеорганизации,  ПОО | 21,0м |
| организацииотдыхадетейиих  оздоровления | 10,0м |
| Стоматологическийкабинет | | 12,0м |
| Процедурный(прививочный)кабинет | | 12,0м |
| Кабинетдлякоррекционно-развивающихзанятийсдетьми | | 10,0м |
| Изолятор(помещениедлявременнойизоляциизаболевших) | | 6,0м/1 койко-место |
| Медицинскаяпалатка(впалаточномлагере) | | 4,0м |
| Гардероб | | 0,15м/на1чел. |
| Раздевальная(прихожая) | | 1,2м/чел. (минимальная площадьпомещения6м) |
| *Ширинарекреаций* | |  |
| Приодностороннемрасположениикабинетов | | 4,0м |
| При двухстороннем расположении кабинетов | | 6,0м |