

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 191»  
*Н.К. Александрова*  
приказ № 01.10-26/3  
от 31.08.2022 г.

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МДОУ «Детский сад № 191»**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
<i>Качество образовательного процесса</i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОУ
Адаптированная образовательная программа	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОУ
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОУ
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	Старший воспитатель

	-совместная деятельность детей, родителей (законных представителей), педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.					
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
<b>Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности</b>						
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий),	По плану	По окончании контроля; при необходимости	воспитатели	Старшие воспитатели



	<p>деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность; -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей, -построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми с ОВЗ, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы коррекции.					
<i>Качество кадрового обеспечения</i>						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов  Контроль  Таблица участия	1 раз в год, май  Ежемесячно  Ежемесячно	1 раз в год, май  1 раз в год, май  1 раз в год, май	воспитатели  воспитатели  воспитатели	Заведующий ДОУ, старший воспитатель  Старший воспитатель Старший воспитатель
<i>Качество материально-технических условий</i>						
Материально-технические	Соответствие санитарно-эпидемиологическим	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Заместитель заведующей по	Заведующий ДОУ

условия	<p>нормативам.</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>			При выявлении нарушений	АХЧ Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	
<b><i>Качество финансовых условий</i></b>						
Финансовые условия	<p>Выделенные средства субвенции.</p> <p>Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах).</p> <p>Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.</p>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующий ДОУ	Бухгалтер Заведующий ДОУ
<b><i>Качество развивающей предметно-пространственной среды</i></b>						
Развивающая предметно-	Соответствие ОП ДО дошкольной организации.	Административный контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Бухгалтер Заведующий

<p>пространственная среда</p>	<p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ) непосредственно в</p>	<p>Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>				<p>ДОУ</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--	------------

	<p>организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-7 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Старший воспитатель
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста	Старший воспитатель
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Старшая медицинская сестра
	Соотношение количества здоровых детей и детей с ОВЗ	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Старшая медицинская сестра
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Старший воспитатель

		год – технологическая карта				
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старший воспитатель