**План мероприятий по адаптации детей к детскому саду на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки, периодичность** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение медицинских карт вновь поступающих детей (сбор анамнеза для предупреждения возможных сложностей в адаптации к ДОУ) | Август-октябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, ст. медсестра |
| 2 | Включенное наблюдение за поведением детей в группе, имеющее своей целью в том числе и привыкание к присутствию в группе постороннего взрослого | Август - сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель |
| 3 | Создание в группе комфортной для детей эмоционально-психологической обстановки | Август-октябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель |
| 4 | Анкетирование родителей и воспитателей по изучению социально-психологической адаптации детей (для выявления эмоционального состояния ребенка, его социальных контактов, сна и аппетита в дошкольном учреждении). | Сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, ст. медсестра. |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей проблемного и информационного характера по темам «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Как вести себя родителям в период адаптации ребенка к ДОУ», «В какие игры играть дома в период адаптации к ДОУ» | Август-октябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, ст. медсестра |
| 6 | Изучение индивидуально-типологических особенностей детей поступивших в ДОУ. | Сентябрь-октябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог |
| 7 | Составление индивидуальных рекомендаций для воспитателей по работе по взаимодействию с детьми, с целью оптимизации процесса адаптации детей к ДОУ | Август-сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель |
| 8 | Периодические собеседования с родителями детей, имеющих сложности в адаптации к ДОУ, с целью формирования активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей, и снижения уровня тревожности по отношению ко всему, что связано с пребыванием их детей в ДОУ | Август-сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ) | Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |
| 9 | Подготовка стендовых материалов для родительского уголка в адаптационных группах, публикация консультаций для родителей по проблеме адаптации детей к ДОУ на сайте ДОУ (стр. психолога) http://sch-sad191.edu.yar.ru/uslugi\_naseleniyu/psiholog\_lopakova\_yuliya\_anatolevna.html | Август | Ст. воспитатель, педагог-психолог |
| 10 | Родительское собрание "Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду" | Сентябрь | Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели |
| 11 | Помощь воспитателям в овладении некоторыми методами проведения групповых занятий в адаптационный период | Август-октябрь | Педагог-психолог |
| 12 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих трудности в адаптации к ДОУ | Август-сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель |