**Авторская программа занятий с кинетическим песком «Песочные фантазии» педагога-психолога Ю.А. Лопаковой**

Программа занятий с кинетическим песком «Песочные фантазии» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15 мая 2013 года;
* Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666;
* Нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения;
* Уставом МДОУ «Детский сад №191» (утверждённым приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 25.06.2015 № 01-05/430);
* С учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
* Локальными актами МДОУ «Детского сада №191».

Особенность данной программы, что все занятия построены на развивающих играх с использованием кинетического песка. Игра – ведущая роль деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается.

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, которая способствует развитию ребенка во всех аспектах. Игры с кинетическим песком способствуют развитию тактильно-кинетической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяет успешно развивать познавательные процессы, влияют на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков.

программа направлена на**:**

* Развитие познавательных способностей детей 5-7 лет
* Развитие коммуникативных навыков. Формирование толерантного отношения к окружающим.
* Развитие мелкой моторики пальцев рук и «тактильной» чувствительности.
* Совершенствование творческих навыков, умения экспериментировать.
* Учит усидчивости и аккуратности.
* Стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка.

***Цель программы*** – развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с помощью игр с кинетическим песком.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Способствовать развитию произвольной сферы ребёнка;
* Формирование умения планировать свою деятельность;
* Овладение техникой построения различных плоскостных работ и объёмных построек из песка.

*Развивающие:*

* Развитие познавательных процессов;
* Развитие умения действовать по инструкции;
* Развитие творческих способностей детей;
* Развитие самооценки и самосознания, самоорганизации ребёнка;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие «тактильной»; чувствительности;
* Регуляция психоэмоционального состояния ребёнка;
* Развитие коммуникативных навыков и речи.
* Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

*Воспитательные:*

* Воспитание толерантности по отношению к своим товарищам;
* Воспитание дружеских взаимоотношений.
* Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать по образцу, стремление начатое дело доводить до конца.

Кроме того, ребенок получит удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.

***Реализация программы:*** в форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей гармоничное развитие ребёнка.

***Методы организации образовательного процесса:***

- наглядный, практический;

- частично-поисковый;

- проблемный;

- игровой.

Работа с детьми строиться в двух направлениях: эмоционально-личностное и познавательное развитие детей

|  |  |
| --- | --- |
| *Эмоционально – личностное развитие* | *Интеллектуальное развитие* |
| Эмоциональное благополучие ребенка | Расширение кругозора детей |
| Положительное отношение ребенка к себе и окружающим людям | Формирование целенаправленного интереса к познанию |
| Развитие коммуникативной компетентности ребенка | Развитие интеллектуальных способностей детей |
| Развитие социальных навыков у детей | Организация опытно – экспериментальной работы. |
| Формирование бережного отношения к окружающему миру (рукотворному, не рукотворному). | Развитие творческого потенциала детей |

***Ожидаемые результаты:***

* Улучшение развития познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, мыслительных операций);
* Улучшение развития мелкой моторики, «тактильной» чувствительности;
* Совершенствование творческих навыков, умения экспериментировать;
* Ребенок научится работать по образцу, станет аккуратнее;
* Получили развитие коммуникативные навыки детей;
* Развитие произвольной сферы детей и самоконтроля;
* После проведения совместной деятельности с использованием песочницы дети получают удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми;
* Дети внимательнее относятся к коллективу при организации групповой деятельности.
	1. **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете, где должны быть столы и стулья по росту детей, магнитофон, аудиозаписями с музыкой, фотоаппарат для фотографирования детских работ, при возможности интерактивная доска. На каждого ребенка должен быть комплект для работы, в который входят:

1. Пластиковый прозрачный прямоугольный контейнер для кинетического песка с крышкой (высота бортов 8 см, длина 36 см, ширина 30 см);

2. Кинетический песок – 2-3 кг.

3. Наборы игрового материала:

* бусинки в форме животных, овощей, фруктов, геометрических фигур (из наборов для шнуровки);
* бросовый материал (крышки от молочных продуктов, камешки, мелкие и крупные шарики, пуговицы, элементы мозаики и конструктора Lego и тд.);
* декоративные акриловые разноцветные камешки различной формы;
* счетные палочки;
* маленькие фигурки людей, животных, растений и тд.;
* коробочки от киндер-сюрприза; камешки Марблс.
1. Наборы различных инструментов для лепки (стеки, лопатки).
2. Пластмассовые формочки небольшой величины:
* тематические;
* для песка, для теста, для пластилина;
* геометрические (можно использовать вкладыши из сортеров).
	1. **Общие требования к работе с кинетическим песком**

Kinetic Sand производство WABA FUN (Швеция), состав: 98% кварцевый песок и 2% силиконовый полимер.

***Требования к обработке и хранению кинетического песка***

Так как Kinetic Sand изначально не содержит воду в своем составе «высохнуть» он не может, даже если его оставить на открытом воздухе. Тем не менее, чтобы избежать попадания в него пыли и грязи, желательно хранить песок в закрытой емкости или песочнице с крышкой. Кинетический песок не требует, какой либо обработки, так как в нем не размножаются бактерии – он не является для этого благоприятной средой. При загрязнении кинетический песок можно промыть: попав в воду, он сохраняет свою целостность.

***Требования по подбору песочницы:***

1. Она должна быть достаточной высоты, чтобы в нее помещалось до 2-3 кг песка и немного невысоких формочек (примерные размеры: высота бортов 8 см, длина 36 см, ширина 30 см.).
2. Песочница должна быть обязательно с крышкой, чтобы песок не высыпался, не смотря на то, что он достаточно плотный и липкий, при падении и наклоне, все же может выпасть.
3. Желательно что бы песочница была прозрачной, так ребенку будет легче и интереснее в ней работать.

***Советы по эксплуатации кинетического песка:***

1. Рекомендуется эксплуатация песка при комнатной температуре и относительной влажности в помещении до 60%. В случае намокания песок должен высыхать при комнатной температуре.

2. Для восстановления кинетических свойств песка нужно слегка смочить его и размять руками.

3. Перед игрой с песком нужно вымыть и вытереть руки, чтобы он не впитал их запах.

4. Кинетический песок удобно собирать. Нужно всего лишь скатать шарик и собрать им все рассыпавшиеся песчинки.

5. Хранить песок рекомендуется в герметичном контейнере с целью защиты от пыли и влаги.

***Преимущества использования кинетического песка для работы в детском саду:***

* Кинетический песок очень просто собирается благодаря тому, что в его состав входит особый полимер.
* Кинетический песок Kinetic Sand можно хранить практически в любом месте, при этом он занимает очень мало места, что позволит сохранить свободное пространство в помещении.
* Песок не нужно смачивать водой для поддержания его состояния. Особые компоненты позволяют ему всегда находиться в состоянии, подобному влажному, и сохранять приятные тактильные ощущения. Никакой дополнительной воды, увлажнителей или химических средств – песок всегда поддерживает свое состояние.
* Kinetic Sand не оставляет никаких пятен или разводов, а также имеет нейтральный, маловыраженный запах.

Кинетический песок Kinetic Sand полностью антиаллергенен и не является источником микробов и бактерий.