**Картотека праздников и развлечений для детей дошкольного возраста в летний период времени**

**Дети дошкольного возраста 4-5 лет**

**Летнее развлечение в средней группе «Веселые шары»**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 4-5 лет.

**Форма проведения** – групповая.

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у детей.

**Программное содержание:**

- Учить использовать шары в различных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах.

- Развивать двигательную активность, желание общаться между собой в непринужденной обстановке;

- Воспитывать чувство взаимовыручки,, любознательность, организованность;

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Этот день цветного лета

Вместе нас собрал друзья,

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Скучать сегодня воспрещается

Наш праздник начинается.

**Ведущий**: Наступила прекрасная пора- лето. Мы можем отдыхать, веселиться, набираться сил. И сейчас я предлагаю вам немного размяться и отгадать загадки.

1. Зеленеют луга,

В небе радуга- дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться… (лето)

2. Капли влаги на листочках,

На траве и на цветочках.

Это что за чудеса?

По утрам блестит… (роса)

3. В синем небе как по речке

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их… (облака)

4. Влагу в брюшках накопили,

Солнышко собой закрыли.

Облака собрались в кучи –

Получились в небе… (тучи)

5. Он прольётся над садами

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний… (дождик)

6. У меня есть он воздушный

Яркий, лёгкий и послушный.

Я, когда гулять хожу,

Его за ниточку держу… (воздушный шар)

**Ведущий:** Правильно! У меня в коробке лежат… воздушные шары!

И сегодня мы устроим праздник шаров. Они будут служить нам не только украшением нашего праздника, но и помогут провести веселые игры и эстафеты

**Ведущий:** Дети, сейчас мы проверим какие вы ловкие!

*Конкурс 1 «Перенеси шар в поварешке»*

*Конкурс 2 «Попрыгунчики»*

(Кто дальше пропрыгает с шариком, зажатым между коленями.)

**Ведущий:** Какие вы быстрые и ловкие. Посмотрю, справитесь ли со следующим веселым конкурсом!

*Игра «Да-нет»*

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А еще похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

**Ведущий:** А теперь чтоб не скучать предлагаю поиграть! Согласны?

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри

Все они воздушные

И очень непослушные!

Делимся на две команды и выдуваем самый большой пузырь.

П/и «Пузырь».

(Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:)

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп».):

**Ведущий:** А сейчас мы с вами наши шарики превратим в зверят! (Детям раздаются маркеры, они рисуют на шарах мордочки различных зверушек.)

Песня про воздушный шарик.

Ведущий: Детский сад у нас хорош,

Лучше сада не найдешь.

И какие здесь ребята:

Ловкие и быстрые

Смелые, умелые.

Попрощаться нам пора,

До свиданья, детвора.

**Использованные источники:**

1. https://kladraz.ru/blogs/blog20940/letne-razvlechenie-14279.html

**Сюрпризная прогулка «Подарки Кузьмы»**

**Контингент: дети дошкольного возраста 4-5 лет.**

**Форма проведения – групповая.**

**Цель:** организовать досуг детей на прогулке в летний период.
**Задачи:**
1. Удовлетворять потребность детей в движении.
2. Развивать пространственную ориентировку, внимательность.
3. Упражнять в прыжках на двух ногах.
4. Развивать умение быть организованными, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
5. Закреплять название цифр.
6. Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель.
7. Воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в играх, эстафетах и упражнениях.
**Оборудование:** письмо с текстом, ленты с записками, цифровой веер, скакалка или шнур, мячи маленького размера и две корзины, мешок с сюрпризами.

**Ход сюрпризной прогулки:**

*Прейдя на участок, дети сталкиваются с препятствием (вход на участок перевязан летами и весит письмо)*
Воспитатель: Ребята, смотрите, что это такое? И Кто это сделал? А вот и письмо. Читаем!
*Текст: Здравствуйте, ребята. Пишет вам домовёнок Кузя. Мне стало скучно, и я решил поиграть с вами. Я спрятал подарки – сюрпризы для вас и даю вам карту, чтобы вы быстрее их нашли. Ваш домовенок!*
**Воспитатель**: Что ребята, трудностей мы не боимся?
**Дети**: Нет!
**Воспитатель**: Идем искать подарки?
**Дети:** Идем.
**Воспитатель**: Но сначала нужно разобраться с картой.
Воспитатель переворачивает карту, а дети находят их расположение на ней.
**Воспитатель**: И так, сколько нам шагов нужно пройти до следующего пункта? (показ цифры на веере)
**Дети**: 5.
**Воспитатель:** 5 шагов! Правильно! Считаем! А вот и записка!
**1 задание** «Соберите мячи и забросьте в корзину»
*Дети собирают мячи, выстраиваются в два ряда и забрасывают мячи в корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы! Идем дальше! И так, сколько нам шагов нужно пройти до следующего пункта? (показ цифры на веере)
**Дети:** 7.
*Воспитатель показывает так цифры после каждого задания, чтобы всем детям было видно, и все знали, сколько шагов нужно сделать. Записки на лентах прячется в незаметное месте.*

**2 задание** «Поиграйте в игру запрещенные движения»
*Правила игры следующие:*
1. Определяется ведущий. Если игра проводится с дошкольниками, то руководить процессом должен педагог. Дети младшего возраста еще не смогут выполнить функции ведущего в такой деятельности.
2. Обсуждается "запрещенное движение", то есть такое, которое нельзя будет выполнять во время игры. Например, это может быть хлопок руками, приседание или прыжок на одной ноге. Важно при выборе такого движения учитывать возраст участников - чем старше дети, тем оно должно быть сложнее.
3. Дети становятся в полукруг, ведущий - напротив них. Педагог начинает показывать различные движения. Задача участников - повторить все, кроме предварительно обозначенного "запрещенного движения".
4. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.
**После игры движение по карте продолжается.**
**3 задание** «Игра «И я тоже»
**Воспитатель**: Кузя предлагает познакомиться! Внимательно слушайте и после каждой фразы говорите «И я тоже»
- Нынче утром в детский сад
Я идти был очень рад!
**Дети.** И я тоже!
- Шел я с мамочкой за ручку,
Встретил я собачку Жучку!
**Дети.** И я тоже!
- Я к собачке подбежал
И за хвост ее поднял!
**Дети**. ?.
- Скользкая была дорожка,
Прокатился я немножко!
**Дети**. И я тоже!
- По дорожке я катился
И в канаве очутился!
**Дети**. ?.
- В детский садик я пришел,
Свою группу не нашел!
**Дети**. ?.
- В группе все по распорядку,
Дети делают зарядку!
**Дети**. И я тоже!
- Все у крана моют руки.
Я же руки спрятал в брюки!
**Дети**. ?.
- Дети сели заниматься,
Я же начал кувыркаться!
**Дети**. ?.
- Вот теперь про вас, друзья,
Все, все, все узнал здесь я!
**4 задание**«Поиграйте в игру «Рыбак и рыбки»
«Рыбак» – это ведущий, а «рыбки» — все остальные.
*Правила игры:*
1. Потребуется всего одна скакалочка. Она находится в руках у ведущего. Ведущий становится в серединку, а все участники встают вокруг него. Ведущий, держа скакалку за одну ручку, начинает крутиться и, соответственно, раскручивать ее вокруг себя. Другой конец скакалки пролетает под ногами у «рыбок»
2. Задача «рыбок» перепрыгивать через скакалку так, чтобы она не задела их ножки. Если задевает, то «рыбка» считается пойманной и выбывает.
3. Победителем становится последняя «невыловленная рыбка».
4. А можно играть и без проигравших и победителей. Просто тот, кого «поймали» занимает место ведущего, мы так и играли.
**5 задание**
*Текст «Молодцы ребята, а теперь попробуйте нейти мешок с подарками».*
*Дети отправляются в указанное место на поиски. Когда мешок найден, дети встают, по традиции, в круг и раздаются сюрпризы.*

**Использованные источники:**

1. https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-leonidovna-gribanova/syurpriznaja-progulka-podarki-kuzmy.html

**Летнее развлечение в ДОУ «День бантика».**

**Контингент: дети дошкольного возраста 4-5 лет.**

**Форма проведения – групповая.**

**Цель:** Обеспечить максимальный двигательный режим детей в течение праздника, способствовать активному вовлечению детей в процесс игровой программы, создать радостное настроение, атмосферу доброжелательного отношения друг к другу.

**Ход:**

**Ведущий.** Светит солнце ярко летом,
Шлет всем лучики приветы.
Настроение как у вас?
Думаю, что просто класс.
Очень праздника мы ждали,
Бантики все завязали.
Будем весело играть,
Все день бантика справлять.

**Ведущий**: Не зря трудилась мама и папа помогал
И бантики внучатам дедуля пришивал
Смотрите все, смотрите!
Какая красота

Показ костюмов праздничных
Уже начать пора!

Итак, мы начинаем с показа моделей.

 В финале объявляется несколько номинаций- победителей конкурса «самый- самый…»

- Самое большое количество бантиков

- Самый большой бант
- Самый маленький бантик

- Самый очаровательный костюм

- Самый смешной костюм

- Самый яркий костюм

- Самый оригинальный костюм

*Входит Королева бантиков*
**Королева бантиков**. Здравствуйте, мои друзья.
Я, Королева бантиков,
Встречайте вы меня.
Справа бантик, слева бантик,
На руке и на ноге.
Такую раскрасавицу
Не встретите нигде.
**Ведущий.** Здравствуй, здравствуй, Королева.
Тебя мы долго ждали.
И без тебя, конечно,
Играть не начинали.
**Королева бантиков.** Что ж, ребята, у меня,
Есть отличная игра.

Игра «Наряди девочку и мальчика»
Для игры выбирают 2 девочек и 2 мальчиков. Девочки завязывают бантики мальчикам, затем наоборот.
Моей маленькой сестричке,
Мама заплела косички.
Закрепила их бантами,
С блёстками и кружевами.

Игра «Кто больше соберет».

Дети делятся на команды. На полу раскладываются бантики; их по количеству меньше, чем детей. Все ребята приглашаются в центр зала.

Бантик, бантик,

Что за диво!

Всё так пёстро и красиво!

По команде: «Не зевай! »

Бантик в руку ты хватай.

Победителя объявим,

Когда банты мы посчитаем.

(Пока звучит музыка, дети танцуют. По окончании музыки все должны схватить любой бант; побеждает команда, набравшая наибольшее количество бантов) .

Игра «Забей гол»

На игровое поле приглашаются дети. Вставайте по разные стороны от верёвки (на середине зала на полу лежит верёвка, на двух полях – по 10 бантиков). Пока звучит музыка, вы перекидываете бантики на сторону соперников. Как только она прекратится, вы замираете на месте. Выигрывает та команда, которая забросит больше бантиков на поле соперника.

**Королева бантиков**

Пока вы соревновались, мне тоже захотелось с вами поиграть. Смотрите, сколько у нас разноцветных бантиков! Я вам их буду показывать по одному, а вы должны на красный хлопать, на синий топать, на желтый кричать, на белый молчать. Согласны?

Игра на внимание «Красный, синий, желтый, белый»

Игра на ловкость

«Кто быстрее смотает ленточку»

Игра «Найди пропажу»

Наши девочки постоянно теряют бантики.
Выбираются 2 игрока-выдается им по бантику( из фантика).
Нужно дуть на бантик до тех пор пока он не попадет на голову к нарисованной кукле (кукла лежит на полу).

Игра «Посчитай бантики»

Каждая группа должна посчитать сколько бантиков у них в команде.

Праздничная дискотека.

**Использованные источники:**

1. https://videouroki.net/razrabotki/lietnieie-razvliechieniie-dien-bantika-dlia-dietiei-sriedniei-ghruppy.html

**Дети дошкольного возраста 5-6 лет**

Летнее спортивно - игрового развлечение

**«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья!»**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 5 – 6 лет.

**Форма проведения** – групповая.
**Цель:** Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
2. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
3. Воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

Развлечение проводится на спортивной площадке на улице.

**Ход развлечения**

Участок празднично украшен. Звучит весёлая музыка. Дети стоят в кругу.

**Ведущий:** - Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести спортивный летний праздник. А девиз нашего праздника сегодня будет «Солнце воздух и вода –...

**Дети все вместе:** - Наши лучшие друзья!»

**Ведущий: -** Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает?

И полезно нам всегда?

**Дети:** - Солнце, воздух и вода!

**Ведущий: -**Лето нас гулять зовёт, солнышко давно нас ждёт.

Чтобы нам здоровыми быть, будем с солнышком дружить!

**Cолнечный лучик:** - Кто тут говорит о солнце? Я его лучик, озорной и весёлый.

Увидел как у вас тут красиво и решил присоединиться к вам.

Можно? Давайте веселиться и танцевать!

**Танец**

**Cолнечный лучик:** - Молодцы ребята! Хорошо пляшете. Солнце – это раскалённая

планета на небе. Каким цветом вы его рисуете? Какой формы

солнце? Правильно оно круглое как мяч. Предлагаю поиграть

в эстафету.

**Эстафета I: «Солнышко в ладошках»**

1 вариант. Дети стоят в двух шеренгах и по команде передают мяч товарищу. Последний получив мяч, бежит и встаёт первым.

2 вариант. Дети стоят в две колонны и передают мяч над головой. Последний получив мяч, бежит и встаёт первым.

**Ведущий:**- Давайте с помощью зеркал пускать солнечных зайчиков.

**Игра «Солнечные зайчики»**

**Cолнечный лучик:** -Хорошо играли, дружно. Отдохнуть теперь вам нужно.

**Эстафета II: «Примем солнечные ванны»**

Дети стоят в две колонны по 5 человек. Первый бежит к ковру, снимает с себя майку, одевает шляпу, очкиисадится на коврик. Затем встаёт, снимает шляпу и очки, берёт майку и бежит к своей колонне. Чья колонна быстрее выполнит задание, та и победила.

**Cолнечный лучик: -**Хорошо здесь у вас, но мне пора. До новых встреч, детвора!

**Ведущий:**- Послушайте, ребята, я расскажу как стать здоровым.

Следует ребята знать, нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться – на зарядку становиться.

Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот

Руки мыть перед едой нужно мылом и водой.

На прогулку выходи – свежим воздухом дыши,

Только помни при уходе – одеваться по погоде.

Вот вам добрые советы, в них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить. Научись его ценить!

- Чтоб здоровыми нам быть будем мы с водой дружить!

Буль, Буль водичка, нужна слону и птичке, и рыбке, и котенку,

и каждому ребенку.

**Водяной:**- Кто тут заговорил о воде? Это мой дом. Я в воде живу.

Да воды на Земле очень много и находиться она в различных

водоёмах. Кто знает в каких?

**Ответы детей**: - морях, океанах, озёрах, реках, прудах, ручьях, родниках.

**Водяной**: - Вы наверное все любите купаться? Но на воде нужно знать правила.

1 на озеро или речку без родителей ходить нельзя;

2 если ты не умеешь плавать, одень надувные нарукавники, жилет

или круг;

3 далеко не заплывать;

4 нельзя бросать острые и стеклянные предметы в воду.

**Эстафета III: «Спасательный круг»**

Дети стоят в две колонны по 5 человек. У первого ребёнка надет круг. По команде дети бегут с кругом до бассейна, умываются и возвращаются к своей колонне, передав кур. **Ведущий:**- Давайте представим, что бассейн это море, а на морском дне много

всего интересного. Вам нужно с морского дна достать один предмет

и положить его на поднос.

 **Эстафета IV: «Ловцы жемчуга»**

**Водяной**: - Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, в океане и в водопроводном кране

Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться. Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить – без воды вам не прожить.

Ох, и мне тоже. Давайте с вами сделаем искусственный дождь!

**Игра «Искусственный дождь»**

**Водяной**: - А теперь не мешало бы и попить.

**Эстафета V: «Холодный Фрешш»**

**Ведущий:**Чтоб здоровыми нам быть будем с воздухом дружить.

**Эстафета VI: «Пробежим с вертушкой»**

**Игра « Сдуй теннисный мячик»**

**Игра «Мыльные пузыри»**

**Ведущий:**Провели мы состязанья и желаем на прощанье

Всем здоровья укреплять дух и тело развивать

Телевизор только в меру, чаще в руки брать гантели

На диване не валяться, лучше спортом заниматься!

**Использованные источники:**

1. https://infourok.ru/letnee-sportivnoe-razvlechenie-dlya-detey-starshey-gruppi-3154584.html

**Летнее спортивное развлечение «Первый день цветного лета»**

**(День защиты детей»)**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 5 – 6 лет.

**Форма проведения** – групповая.

**Цель:** Укрепление физического и психического здоровья детей. Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу.

**Задачи:**

1. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей.”

2. Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

3. Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде;

4. Закреплять знания подвижных игр

5. Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.

На площадке звучит веселая детская музыка. Площадка празднично украшена. Детей встречает Веселинка.

**Ход развлечения:**

**Веселинка:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Я рада приветствовать Вас.

Как много светлых улыбок, я вижу на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал не ярмарка, не карнавал.

Первый день цветного лета, вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света, праздник мира и добра!

Сегодня у нас весёлый спортивный праздник, посвящённый дню Защиты детей.

Мы будем очень весело праздник отмечать и в весёлые старты играть.

Эти весёлые старты, мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети!

 **Ребенок:** Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Чтоб звенел веселый смех, детвора не плакала,

 Светит солнышко для всех, светит одинаково.

**Веселинка:** А вы, дети рады тому, что наступило лето?

Тогда встречайте, госпожа Лето и её команда.

**Под музыку появляется Лето в ярком сарафане и шляпке, украшенной цветами и команда сотрудников ДОУ**

 **Лето**: Мой вам привет, ребята-дошколята!

  Я – Лето красное, я солнышком богато.

  Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

 **Веселинка**: Здравствуй, здравствуй, наше лето!

                      Нам приятна встреча эта!

                      Ничего на свете лучше нет чудесней
Это лето на участке встретить вместе.
В спортивных эстафетах сразиться
И со всеми здесь передружиться.

**Лето:** К вам на праздник я пришла и команду воспитателей с собой привела.

Ведь лето любят не только дети, но и взрослые.

Лето – это пора здоровья, ведь солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!

Хотим поздравить вас шуточной полькой.

Вы ответьте, дети мне как живёте вы в детском саду?

**Дети:** Вот так! (Показывают)

**Веселинка:**Верно, дети.  Хорошо бы теплым летом, прямо с самого рассвета

Вместе в игры поиграть, закаляться, отдыхать.

  Дети, готовы?

 **Дети.** Да!

**Веселинка:** Мы тебе госпожа Лето сейчас покажем, как мы живём в детском саду весёлым танцем – разминкой

В круг скорей все вставайте и движения повторяйте.

**Музыкальная игра с ускорением «Как живёшь» (все группы)**

 **Веселинка:** Дети, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «ДА», если не согласны говорите «Нет»

- Настроение отличное? - Да!

- Компания приличная? - Да!

- Все так считают? - Да!

- Все летом отдыхают? - Да!

- Мы всё сумеем? - Да!

- Мы везде успеем?  - Да!

- Дружить мы умеем? - Да!

- Соперников одолеем? - Да!

- Вы умеете играть?  - Да!

- Пора на старт команды звать?

- Так давайте начинать!

**Команды занимают свои места на старте: группа «Карусель», «Теремок» и команда воспитателей «Улыбка»**

**Веселинка:** Лето – самая прекрасная пора: расцветают цветы.
Вот ромашки, посмотри, потеряли лепестки.
Лепесточки вы возьмите, и ромашки соберите.

**1 эстафета «Собери ромашки» -** У каждого в руках по лепестку, на другой стороне площадки – «середина от ромашки. Игроки бегут и поочерёдно выкладывают лепестки ромашки.

**Веселинка:** Посмотрите, какие красивые ромашки.

С таких цветов любят собирать мёд пчелы.
Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком – он поделится медком.
Давайте вы также как пчелки соберёте «мед» с ромашек.

**2 Эстафета «Пчелки»** напротив каждой команды на расстоянии 5 метров от старта и друг от друга разложены «ромашки» (в середине лежат мелкие предметы). Дети и взрослые – «пчелки».

Первым в колоннах дают детские ведерки для «сбора меда».
По сигналу они бегут к ромашке, кладут в ведерко 1 предмет и возвращаются в команду и передают ведро следующему игроку. Количество предметов должно соответствовать количеству участников в команде

**Лето:** А теперь игра для средней группы, как в любой сказочной стране дует сказочный ветер- озорник, и на моей полянке он навел беспорядок...

Шевелились у цветка все 4 лепестка:

Я сорвать его хотела, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Кружатся в воздухе, вьются, порхают,

Крылья у бабочек быстро мелькают.

**Игра «Бабочки»**На площадке лежат 8-10 обручей, украшенных цветами. Дети бегают под музыку. На окончание мелодии становятся в обруч.

**Веселинка:** Лето пора овощей и фруктов.

Дети, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты?

Чтобы выросли овощи и фрукты, поливать их нужно.

Часто мы в саду бываем, здесь работать нужно.

Всё из лейки поливаем, воду носим дружно.

**3 эстафета «В саду»**команды выстраиваются в шеренгу около тазика с водой.

Первый игрок набирает воду в лейку и передаёт другому, последний выливает в ведро; и лейку пустую передают друг другу первому игроку и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт воду из одного ведра в другое**.**

**Веселинка:** Летом созревают арбузы и я предлагаю поиграть в эстафету.

**4 Эстафета «Солим арбузы»** - от каждой команды выбирается по одному участнику - он будет бочкой. Этот участник одевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая засолит большее количество арбузов.

**Веселинка:**Дети, а какое это удовольствие летом с мостика ловить рыбу. Сейчас наши команды покажут, какие они рыбаки.

**Эстафета 5 «Рыбаки» -**«рыбаки» стоят на мостике (гимнастическая скамейка) в руках удочка. На земле в обруче рыбки, команда стоит на другой стороне площадки, по сигналу рыбак забрасывает удочку в обруч, первый участник бежит к обручу и прищепляет на удочку рыбку и возвращается в команду, рыбак отсоединяет рыбку и кладёт в ведро и снова забрасывает удочку.

**Лето:** Я лето в яркие цвета одета и младшая группа в игру поиграет «Найди цвет»

**Игра «Найди цвет»** - дети младшей группы под музыку бегают по площадке, по окончании музыки бегут к друг к другу и дотрагиваются до нужного цвета на одежде.

**Лето: -**Ох, ребята, стало жарко мне!

Как привыкла я к прохладной воде

               Напоил бы меня летний дождь водой,

               Холодной, дождевой!

**Веселинка:** Дети очень дружные, тебе сейчас помогут, в дружную эстафету поиграют.

**Эстафета 6 «Дружная эстафета – под дождём»**

- игроки встают парами берут зонтики прыгают по лужам – обручам

**Лето**:Заскучали мы немножко

            Надо нам поиграть,

            Удаль нашу показать!

**Игра «Перетяни канат»** - команды перетягивают канат.

**Веселинка:** И себе и детишкам устроим передышку.

Давайте отдохнём и хором песенку споём.

Я буду дирижёр, а вы мой оркестр.

Под фонограмму каждая команда поёт «Мяу», «Хрю», «Ква»

**Песня «Улыбка»**

**Лето:** И моя команда «Улыбка» поздравит вас весёлой летней полькой

**Шуточный танец – полька** в исполнении сотрудников ДОУ

**Веселинка:** Вот и праздник, сказку лета, нам заканчивать пора.

Но ведь лету-то начало, не грустите, детвора.

**Лето:** Становись, народ, в хоровод, танец вас веселый ждет (перестроение в круг)
**Танец «Вперёд 4 шага»**

**Лето:**Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям.

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная

На радость папам, мамам,

Скорее подрастая!

**Веселинка:**На асфальте, на асфальте,

Как в альбоме, и в тетради,

Будем мелом рисовать,

Мир в рисунках отражать!

**Использованные источники:**

1. https://multiurok.ru/index.php/files/stsienarii-lietniegho-sportivnogho-razvliechieniia.html

 **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное»**

**Контингент:** Дети дошкольного возраста 5 – 6 лет.

**Форма проведения –** групповая.

**Цель:** Создание праздничного настроения, через подвижные игры и эстафеты.

**Задачи:**

1. закрепить знания о цветах;

2. **развивать ловкость**, быстроту, синхронность движений.

**Оборудование:** картинки с летними цветами, ориентиры, мячи, искусственные цветы, стулья, музыкально сопровождение

**Ход развлечения:**

На украшенный участок (цветами, грибами, ягодами) под музыку входят дети.

**Воспитатель:**

 Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли;

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна;

Значит, это уже **лето,**

Наше **лето - море света!**

Море радости, тепла!

*(Входит****Лето****, обходит****детей****, встает в центре зала)*

**Лето**: **Здравствуйте**, мои друзья!

Как радо встречи с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собой.

Я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это.

Ну, так скажите, кто я?

**Дети:** **Лето!**

**Лето**: Ребята, с моим приходом, в природе произошли изменения: появилась зеленая листва на деревьях, цветы… А хотите, мы с вами отправимся в путешествие по лесу и полянкам, для того чтобы вы всё увидите сами? **Летом жизнь там кипит**, каждый из зверьков занят важным делом, но все будут рады вам.

**Лето***(загадки):*

Вот цветочная поляна,

Здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята,

Цветы на ней, какие есть?

Желтый глазок,

Беленький венок,

На высокой ножке,

Смотрит на дорожку. *(Ромашка)*

Прячет цветок

Сладкий медок.

И в названье мед таится,

Узнаете? *(Медуница)*

В белой шапке стоит дед,

Если дунешь - шапки нет! *(Одуванчик)*

Вдоль дороги у межи

В золотистой спелой ржи,

Словно синенький глазок,

Смотрит в небо. *(Василек)*

**Лето**: Какие молодцы, ребята, сколько цветов знаете. А цветы собирать и венки плести умеете? Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Кто больше соберет цветов?»*. Пока музыка играет, вы танцуйте на полянке, как музыка закончится, собирайте букет.

Подвижная игра *«Кто больше соберет цветов?»*

**Лето**: А на лугу у нас кого только не встретишь **летом**. А вот тут сороконожка ползает по узенькой дорожке. Листочками питается, в бабочку превращается. Вот интересно, сороконожек много, а если вдруг устроить соревнования, кто из них первый добежит до листочка?

Конкурс *«Кто быстрее?»*

Паровозиком обойти вокруг ориентира.

**Лето**: Он длиннющий,

Он большущий,

Он от тучи до земли.

Пусть идет он пуще, пуще,

Чтоб грибы скорей росли!

**Дети:** Дождь!

**Лето**: Да, очень часто **летом идет дождь**, но хочу вам сказать, что благодаря моему солнышку, дождь очень тёплый, А вы любите играть с дождем в прятки. Предлагаю вам поиграть в мою любимую игру *«Солнышко и дождик»*.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*

 **Лето:** Внимательно слушайте музыку. Как только начнется музыка дождика, быстрее бегите в свои домики *(на стульчики)*.

**Лето**: Расскажу я вам, ребята,

Что веселый летний дождь

Очень любят лягушата,

Квакать будут хоть всю ночь.

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

А сейчас посмотрим, как ловко скачут лягушата.

Конкурс *«Ловкий лягушонок»*

Дети скачут на фитбол мячике до ориентира и обратно.

**Лето**: Что такое, что случилось?

Кто-то к нам сюда спешит?

Это наш знакомый доктор,

Наш любимый Айболит.

*(Входит Айболит)*

**Айболит:** Ах, как много тут ребят!

Не чихают и не кашляют?

Молодцы! Только, что вы тут сидите?

Все - на отдых!

Все - на воздух!

Все на солнце загорать,

Обливаться, закалятся,

Физкультурой заниматься!

**Лето**: Давайте-ка, ребята, встанем в круг и покажем нашему гостю, как мы делаем зарядку.

Танцевальная зарядка под музыку *«Танец веселых утят»*.

**Айболит:** Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем.

Были мы в гостях у лета

И еще к нему придем?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Стойте! Стойте! Не уходите.

Витамины получите!

Чтоб росли вы смелыми,

Добрыми, умелыми.

*(Айболит и****Лето****раздают под веселую музыку витамины детям)*

Мои юные друзья, будьте все здоровы!

**Рефлексия**

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

**Использованные источники:**

1. [https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/) – международный образовательный портал

**Летнее спортивно - игрового развлечение «Шалуны-балуны»**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 5 – 6 лет.

**Форма проведения** – групповая.
**Цель:** формировать представления о спортивном здоровом образе жизни.
**Задачи:**

1. развивать выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность;

2. совершенствовать двигательные умения и навыки;

3. поддерживать интерес к различным видам игр, эстафет.
Развлечение проводится на спортивной площадке на улице.
**Оборудование:** два мешка, кубики по количеству детей, музыкальное сопровождение – русская народная песня «Ах, вы сени..».

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну игр и эстафет. Нас ждёт спортивная площадка "Поиграй-ка". А какие игры Вы знаете? Молодцы, много игр назвали. Ребята,а как вы думаете, нужна ли сила и здоровье, чтобы принять участие в играх, эстафетах? Я думаю, что нам пора на спортивную площадку. И будем мы с Вами "Шалуны- балуны".
Шалуны- балуны,
Выбегайте во дворы,
Будем весело играть,
Никого не обижать.
*(Дети выбегают)***Воспитатель** произносит слова:
Ах, как мыши надоели,
Всё погрызли, всё поели
Вот поставим мышеловку
Переловим всех их ловко.
**Проводится игра "Мышеловка"**(одна группа - "Мышеловка" держась за руки, водит хоровод, другая- "мыши" бегает между руками). По сигналу "Хлоп"- "Мышеловка" закрывается.
**Воспитатель:**
Живо, живо без оглядки,
Убегай во все лопатки.
Разбегайтесь- ка ребятки,
Начинаем играть в прятки.
*(Считалкой выбирают водящего)*Бежит зайка по дорожке,
Да устали сильно ножки,
Захотелось зайке спать...
Выходи тебе искать.
**Игра "Прятки".**
**Воспитатель:**
Конь ретивый, долгогривый,
Скачет полем, скачет нивой.
Кто коня того поймает,
С ним и в салочки сыграет.
**Проводится игра "Смелые ребята"***(водящего выбирают с помощь считалки).*
*Ребёнок произносит считалку:*Раз, два, три, четыре, пять.
Собрались мы играть.
К нам сорока прилетела,
И тебе водить велела.
**Воспитатель:**  Нет в мире детей, которые не любили играть. Многие игры знакомы всем детям во многих странах мира. Но есть у каждого народа и свои народные игры *(предлагает поиграть в русскую народную игру****"Мешочек")***
Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. В центре стоит водящий, он вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек с песком). Играющие, внимательно следят за шнуром, при его приближении подпрыгивают на месте вверх, чтобы он не коснулся ног. Тот, кого мешочек задел, становится водящим *(проводится 2-3 раза).*
**Воспитатель**читает стих:
У меня подружка есть,
Новая игрушка,
В красном сарафанчике
Славная толстушка.
**Заходит *матрёшка*** *(переодетый взрослый)* под русскую народную мелодию "Ах, вы сени" или любую другую мелодию.
**Матрёшка.** Здравствуйте! Я слышала, что вы тут в игры разные играете? *(дети отвечают).* А сейчас настало время немного посоревноваться. Любите бегать наперегонки? А бег-то у нас будет необычный - в мешках!
*(Дети строятся в 2 колонны)*
Проводятся эстафеты:
**1. «Бег в мешках»**(детям дают мешок, они его одевает на ноги и прыгает до флажка).
**2. «Строим крепость»**  (дети по цепочке передают кубики, последний должен из переданных кубиков построить крепость. Кто первый построит, та команда и выиграет).
**Матрёшка:**
Как под мельницей,
Под вертелицей,
Подрались два карася,
Вот игра и вся
Конец, конец.
А кто выиграл - молодец!
**Воспитатель:**
Ах, матрёшечка - матрёшка,
Хороша не рассказать!
Очень любят с тобой дети,
В нашем садике играть.
Спасибо тебе, Матрёшка, мы рады были с тобой поиграть.
**Матрёшка.** И вам спасибо, ребята. А теперь мне пора, до свиданья детвора. *( матрёшка уходит).*
 **Рефлексия**

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня были все быстрыми, сильными, смелыми.

Что вам сегодня запомнилось больше всего? Что было трудным?

Пора возвращаться в детский сад и выпить витаминный, лимонный напиток.

**Использованные источники:**

 [https://kladraz.ru](https://kladraz.ru/) «Кладовая развлечений»

**Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное»**

**Контингент:** Дети дошкольного возраста 5 – 6 лет.

**Форма проведения –** групповая.

**Цель:**  Создание праздничного настроения, через подвижные игры и эстафеты.

**Задачи:**

1. закрепить знания о цветах;

2. **развивать ловкость**, быстроту, синхронность движений.

**Оборудование:** картинки с летними цветами, ориентиры, мячи, искусственные цветы, стулья, музыкально сопровождение

**Ход развлечения**

На украшенный участок (цветами, грибами, ягодами) под музыку входят дети.

**Воспитатель:**

 Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли;

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна;

Значит, это уже **лето,**

Наше **лето - море света!**

Море радости, тепла!

*(Входит****Лето****, обходит****детей****, встает в центре зала)*

**Лето**: **Здравствуйте**, мои друзья!

Как радо встречи с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собой.

Я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это.

Ну, так скажите, кто я?

**Дети:** **Лето!**

**Лето**: Ребята, с моим приходом, в природе произошли изменения: появилась зеленая листва на деревьях, цветы… А хотите, мы с вами отправимся в путешествие по лесу и полянкам, для того чтобы вы всё увидите сами? **Летом жизнь там кипит**, каждый из зверьков занят важным делом, но все будут рады вам.

**Лето***(загадки):*

Вот цветочная поляна,

Здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята,

Цветы на ней, какие есть?

Желтый глазок,

Беленький венок,

На высокой ножке,

Смотрит на дорожку. *(Ромашка)*

Прячет цветок

Сладкий медок.

И в названье мед таится,

Узнаете? *(Медуница)*

В белой шапке стоит дед,

Если дунешь - шапки нет! *(Одуванчик)*

Вдоль дороги у межи

В золотистой спелой ржи,

Словно синенький глазок,

Смотрит в небо. *(Василек)*

**Лето**: Какие молодцы, ребята, сколько цветов знаете. А цветы собирать и венки плести умеете? Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Кто больше соберет цветов?»*. Пока музыка играет, вы танцуйте на полянке, как музыка закончится, собирайте букет.

Подвижная игра *«Кто больше соберет цветов?»*

**Лето**: А на лугу у нас кого только не встретишь **летом**. А вот тут сороконожка ползает по узенькой дорожке. Листочками питается, в бабочку превращается. Вот интересно, сороконожек много, а если вдруг устроить соревнования, кто из них первый добежит до листочка?

Конкурс *«Кто быстрее?»*

Паровозиком обойти вокруг ориентира.

**Лето**: Он длиннющий,

Он большущий,

Он от тучи до земли.

Пусть идет он пуще, пуще,

Чтоб грибы скорей росли!

**Дети:** Дождь!

**Лето**: Да, очень часто **летом идет дождь**, но хочу вам сказать, что благодаря моему солнышку, дождь очень тёплый, А вы любите играть с дождем в прятки. Предлагаю вам поиграть в мою любимую игру *«Солнышко и дождик»*.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*

 **Лето:** Внимательно слушайте музыку. Как только начнется музыка дождика, быстрее бегите в свои домики *(на стульчики)*.

**Лето**: Расскажу я вам, ребята,

Что веселый летний дождь

Очень любят лягушата,

Квакать будут хоть всю ночь.

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

А сейчас посмотрим, как ловко скачут лягушата.

Конкурс *«Ловкий лягушонок»*

Дети скачут на фитбол мячике до ориентира и обратно.

**Лето**: Что такое, что случилось?

Кто-то к нам сюда спешит?

Это наш знакомый доктор,

Наш любимый Айболит.

*(Входит Айболит)*

**Айболит:** Ах, как много тут ребят!

Не чихают и не кашляют?

Молодцы! Только, что вы тут сидите?

Все - на отдых!

Все - на воздух!

Все на солнце загорать,

Обливаться, закалятся,

Физкультурой заниматься!

**Лето**: Давайте-ка, ребята, встанем в круг и покажем нашему гостю, как мы делаем зарядку.

Танцевальная зарядка под музыку *«Танец веселых утят»*.

**Айболит:** Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем.

Были мы в гостях у лета

И еще к нему придем?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Стойте! Стойте! Не уходите.

Витамины получите!

Чтоб росли вы смелыми,

Добрыми, умелыми.

*(Айболит и****Лето****раздают под веселую музыку витамины детям)*

Мои юные друзья, будьте все здоровы!

**Рефлексия**

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

**Использованные источники:**

 [https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/) – международный образовательный порта.

**Летнее развлечение** «**Летние забавы»**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 5 - 6 лет

**Форма проведения** – групповая.

**Цель:** Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, желание стать участником развлечения, возможность получить удовольствие от праздника, яркие неповторимые ощущения.

**Задачи:**

**Оборудование:** воздушные шарики, мяч, мелки, скакалка, кольцеброс, маска волка, мыльные пузыри.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы сегодня здесь собрались, чтобы проверить кто сильнее, умнее, быстрее…

(слышится шум, забегают Злючка-Колючка и Мальвина и спорят друг с другом)

**Злючка-Колючка**: Слышу, у вас тут веселье! И вы все такие добрые, милые. Меня зовут Злючка – Колючка. Я очень-очень плохая и злая. Посмотрите, сколько во мне зла (показывает, какая она толстая – под одеждой воздушные шарики). Я сейчас и Вас заколдую (начинает колдовать).

**Мальвина**: Ребята Вы меня узнали, я Мальвина, не слушайте Злюку, я научу Вас хорошим поступкам, покажем Злюке как надо дружить.

**Ведущий:** Дайте покажем, какие мы сильные. Ребята ну а мы поможем, давайте разделимся на две команды.

**1 Задание «Передай мяч»**

Дети стоят друг за другом, руки подняв к верху, мяч быстро передать первый участник бежит и кладет мяч в корзину.

**2 Задание «Путаница»**

На асфальте полоса. Две команды по разные стороны полосы, пытаются перетянуть друга на свою сторону. Заступивший, за линию переходит на другую сторону, сражается уже за противоположную команду.

**Злючка-Колючка**: Вот, увидела я вас, какие вы хорошие, веселые, и тоже захотела стать доброй. Но без вас мне не справится, потому что от зла память у меня плохая стала. Как я не знаю? Поможете мне?

**Ведущий:** Ну, что, ребята? Поможем Злючке – Колючке? Пусть она станет такой же доброй, как и мы с вами!

**Дети:**Да!

**3 Задание «Кольцеброс»**

Участники двух команд, по очереди подбрасывают кольца, сколько попало в кольцеброс, столько команда получает очков. Побеждает та команда, которая больше наберет очков.

**4 Задание «Серый –волчище»**

На асфальте нарисованы круги (домики). Дети по команде убегают от волка (ведущего) прячутся в домики. Игра продолжается пока останется один участник.

**Мальвина:** Ребята что-то я устала, давайте отдохнем и проверим какие вы умные.

**5 Задание Загадки:**

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (солнце)

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. (Радуга)

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

После дождика, в жару,

Мы их ищем у тропинок,

На опушке и в бору,

Посреди лесных травинок.

Эти шляпки, эти ножки

Так и просятся в лукошки. (Грибы)

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

**Мальвина:** какие умные детки ходят в этот замечательный детский сад.

**Злючка-Колючка:** я тоже хочу вас проверить, какие вы ловкие. Давайте сыграем в игру «Скакалочка»

**6 Задание «Скакалочка»**

Участники встают в круг, Злюка (ведущий) со скакалочкой центре, крутит по кругу дети подпрыгивают, стараются не задать скакалочку, кто задевает, тот выходит с игры.

**Злючка-Колючка**: Ой! Ой! Что со мной? (лопается шар под одеждой)

**Мальвина**: Это злость из тебя уходит!

**Злючка-Колючка**: (лопается шарик) Ой, ребята! Кажется, я становлюсь добрее!

**Злючка-колючка**: Что-то я надувалась от злости, как мыльные пузыри!

**Ведущий**: давайте поможем Злючке-колючке, она будет надувать свои пузыри, а вы их ловить!

**7 Задание «Мыльные пузыри»**

Все дети бегают и лопают пузыри, которые надувает Злюка.

**Злючка-Колючка**: Какая я стала… добрая…

**Мальвина:** Злючка – колючка добрая стала! Значит у нас получилось!

**Ведущая**: Ребята, какая хорошая и добрая стала Злюка. Спасибо Мальвина тебе, что помогла нам.

**Мальвина**: Нам пришла пора прощаться в свою сказку возвращаться. До свидания, ребята!

**Злюка-колючка**: До свидания!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что вам удалось сделать доброе дело для Злючки! А вам понравилось делать добро для других? Какие добрые дела вы сегодня сделали?

**Использованные источники:**

[https://infourok.ru](https://infourok.ru/) – «Инфоурок» сайт для педагогов.

**Дети дошкольного возраста 6-7 лет**

**Летний праздник "Здравствуй, лето!" для подготовительной группы детского сада**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 6-7 лет

**Форма проведения:** групповая ( вся группа)

**Цель:**
Создать у детей радостное и весёлое настроение.
**Задачи:**
-Активизировать речь детей.
-Закрепить у детей имеющиеся умения и навыки.
-Воспитывать дружелюбие.

**Материалы и оборудование:** мячи, обручи, стаканы, вода, корзины, мешочки, колонка для музыки.

**Ожидаемый результат:** научить детей действовать командой, сообща.

**Содержание:**

*Звучит Весёлая музыка, под которую дети шагают и выстраиваются на спортивной площадке.*
**Ребёнок:**
Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!
Ярким солнцем всё согреть!
Здравствуй, белая ромашка,
Здравствуй, розовая кашка,
Здравствуй, летняя листва...
У нас сегодня праздник, детвора!
**Все дети:**
Ура!
**Ребёнок:**
Мы встречаем праздник лета!
Праздник солнца, праздник света!
Солнце, солнце, жарче грей,
Будет праздник веселей!
**Воспитатель:**
Пусть яркое солнце светит
Всем детям на свете!
**Дети исполняют песню "Здравствуй, лето!" (музыка Магиденко).**
**Воспитатель:**
Этим ясным, солнечным днём
Давайте в гости к лету пойдём.
А чтоб было веселей, -
Песню вместе споём скорей!
*Под песню Шаинского "Вместе весело шагать" дети на месте шагают на площадке.*
**Воспитатель:**
Лето поможет вам крепкими стать,
Бодрыми, здоровыми вырастать,
Ведь солнце, воздух и вода -
**Все:** Наши лучшие друзья!
*Выходит ребёнок в шапочке Солнца.*
**Солнце:**
Я - яркое Солнце,
Свечу всем в оконца,

Чтобы была хорошая погода,
Чтоб росли дети год от года!
*Выбегают дети - капельки.*
**Капельки:**
1. Мы, весёлые капельки воды,
Хотим, чтобы дети здоровыми росли.
2. Чтоб водою чистой умывались,
Чтоб в речке купались и закалялись.
*Выходит ребёнок в голубой шапочке Воздуха.*
**Воздух:**
Чтобы воздух чистым был
И летним ароматом всех манил!
Чтоб дышалось всем легко,
Чтоб всем было хорошо!
***Дети исполняют песню "Песенка о дружбе" Герчик.***
**Воспитатель :**
Дождик летний поливай -
Гостей на праздник приглашай!
*Капельки брызгают на всех водой из брызгалок.*
*Под песню "Лето, ах, лето" выходит взрослый в костюме лета.*
**Лето:**
Сколько здесь взрослых и детей!
А я знаю, ребята,
Чтоб расти и закаляться
Нужно вам зарядкой заниматься.
Ну-ка, плечи расправляем,
И зарядку начинаем.
**Зарядка в соответствии с текстом.**
**Лето:**
Сначала бодро мы шагаем
Потом, как бабочки летаем.
Чтоб расти выше всех -
Поднимаем руки вверх.
А теперь летним днём
Мы по речке плывём.
По лужочку мы пойдём,
Цветы, ягоды найдём!
А теперь разомнём ножки
И побежим по дорожке.
**Воспитатель:**
Молодцы, ребятня, -
Все бодрые, здоровые - вот это да!
**Лето:**
А вы, дети, любите играть?
Пора и летние игры начинать!!!
**Игры - соревнования.**
2 команды:"Лучики" и "Цветочки"
**Лето:**
Звонко и вскачь
Прыгает весёлый мяч.
*Дети прыгают до определённого места с мячом, зажатым между ног, возвращаются и передают другому участнику.*
**Лето:**
А теперь поедем мы
На весёлом на такси!
**Игра "Такси" с обручами.**
**Лето:**
Чтобы стройным быть, -
Надо умело мешочек на голове носить!
**Эстафета "Кто быстрее донесёт мешочки в корзину".**
**Лето:**
Ох, ребята, стало жарко мне!
Напоите меня водой,
Холодной, ключевой!
**Игра - соревнование "Кто быстрее наполнит стакан водой".**
**Воспитатель :**
Молодцы у нас ребята,
Сильные, умелые.
Дружные и весёлые,
Быстрые и смелые.
Летом закаляйтесь
И водою обливайтесь.
**Дети:**
Детский сад у нас хорош,
Лучше сада не найдёшь!
Любим мы природу, растём, закаляемся,
И с охотою всегда спортом занимаемся!
**Песня "Детский сад" Филиппенко.**
**Воспитатель :**
Незаметно день промчался летний.
Только он не зря прошёл.
Загорели мы заметно,
Отдохнули хорошо!
- Наш праздник "Здравствуй, лето!" окончен.
**Лето:**
А я для вас приготовила сладкие призы - раздаёт детям конфеты.

**Использованный источник:** <https://ped-kopilka.ru/blogs/erofeva-elena/letnii-prazdnik-zdravstvui-leto-dlja-starshih-grup.html>

**Развлечение «Девчонки и мальчишки» для дошкольников подготовительной группы на День защиты детей**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 6-7 лет

**Форма провидения:** групповая ( вся группа)

**Цель:** сформировать представление о празднике День защиты детей

**Задачи:**

- упражнять в отгадывании загадок

- вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам

-приобщать детей к всенародному веселью, создать праздничное настроение

**Материалы и оборудование:** воздушные шарики, канат, мелки.

**Ожидаемый результат:** сформированное понятие о празднике День защиты детей

**Участники**: воспитатель (ведущий), дети.

**Содержание:**

*Под веселую детскую песенку «Светит солнышко» (муз. и сл. А. Ермолова) дети входят в зал.*

**Ведущий:**

Первое июня. Наступило лето.

И теплом июньским вся земля согрета.

Змей бумажный пляшет где-то в облаках.

Вот какое счастье у меня в руках!

И бегу со смехом я на встречу дня.

- Эй, попробуй, ветер, догони меня!

Первое июня - день больших затей.

День защиты в мире маленьких детей!

*Т. Шапиро*

Какая прекрасная пора - детство! В этот день, 1 июня, во всем мире отмечают праздник - День защиты детей. В этот день хочется пожелать всем детям мира, добра и счастья. Как здорово летом играть со своими друзьями, радоваться солнцу, теплу, цветам, птицам!

***Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!».***

**Ведущий:**

Отвечайте громко, дружно: «Это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но есть условие одно:

Кое-где вы промолчите, а где нужно - там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

- Кто из вас, сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?

- Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?

- Летом кто всех удивляет - в постели лежа отдыхает?

- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

- Кто из вас, все скажут «ах», загорает в сапогах?

- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные, голоса у вас звонкие, а давайте проверим, все ли вы знаете о лете.

**Отгадайте загадки:**

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться ... (лето).

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! (Радуга.)

Жаркий шар на небе светит –

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ... (солнце).

Приходите летом в лес!

Там мы созреваем,

Из-под листиков в траве

Головой киваем,

Объеденье-шарики,

Красные фонарики. (Ягоды.)

Он всех в горячий летний зной

Прохладной манит глубиной.

В нем рыбы разные живут.

Его мы называем ... (пруд).

Летом я и мой дружок

Бегаем на бережок.

Мы чуть свет всегда встаем,

Спиннинг, удочки берем,

Червячков в консервной банке.

Это нужно для приманки.

Чем мы увлекаемся?

Как мы называемся?     (Рыбалка, рыбаки.)

**Проводится игра «Рыбаки и рыбки».**

*Ход игры*. На полу лежит шнур в форме круга - это «сеть». В центре круга стоят трое детей- «рыбаков», остальные игроки — «рыбки». Дети - «рыбки» бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети - «рыбаки» ловят их. Ловить детей - «рыбок» можно только в кругу. «Рыбки» должны забегать в круг (сеть) и выбегать из него, чтобы «рыбаки» их не поймали. Кто поймает больше «рыбок», тот лучший рыбак.

**Проводится игра-эстафета «Если с другом вышел в путь».**

*Ход игры.* Дети в парах выполняют задания:

1) пронести шарик животом, не помогая руками;

2) пронести шарик головой;

3) пронести шарик спиной;

4) пронести шарик грудью.

*Дети читают стихи.*

**Девочка:**

Из чего только сделаны мальчики?

Из чего только сделаны мальчики?

Из колючек, ракушек и зеленых лягушек –

Вот из этого сделаны мальчики.

**Мальчик:**

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет и пирожных, из сластей всевозможных,

Вот из этого сделаны девочки.

*С. Маршак*

**Проводится игра «Девочки и мальчики».**

*Ход игры*. Ведущий называет предметы. Если они относятся только к девочкам, то прыгают и хлопают в ладоши только девочки. Если предмет относится только к мальчикам, то прыгают и хлопают мальчики, а если предметы общие, то прыгают и хлопают все вместе.

Много праздников на свете,

Всех не сосчитать!

Любят взрослые и дети

Вместе их встречать!

Но сегодня День ребенка

Празднует весь мир,

От Парижа до Гонконга

Весть летит в эфир:

- Поздравляем! Любим! Верим!

Мир вам сохраним!

Подрастайте! Улыбайтесь!

Мы вас защитим!

*Н. Майданик*

**Проводится конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».**

Ведущий предлагает детям взять цветные мелки и нарисовать на асфальте рисунок, посвященный Дню защиты детей. Участникам можно помочь и подсказать, что лучше нарисовать. Во время рисования звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина). По окончании конкурса все участники рассматривают рисунки, высказывают свои мнения.

Использованный источник: <https://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-letnih-prazdnikov-v-detskom-sadu/razvlechenie-na-1-iyunja-v-detskom-sadu-podgotovitelnaja-grupa-interesnyi-scenarii.html>

**Сценарий досуга «Медовый спас» в подготовительной группе**

**Контингент:** дети дошкольного возраста 6-7 лет

**Форма проведения:** групповая

**Цель:** дать понятие детям о медовом спасе

**Задачи:**
- Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание.
- Пробудить у детей любовь к Родине, к народным играм, к старине.
- Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа, народным играм.
- Формировать эмоционально – положительное отношение и интерес к движениям, способствовать перевоплощению, способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательных заданий.

**Материалы и оборудование:** слоги на картоне, конфеты, 4 посудины, цветы, корзинки, колонка для музыки

**Ожидаемый результат:** более углублённые знания о медовом спасе

**Содержание:**

Звучит музыка, дети заходят в зал и рассаживаются на места.
**Ведущий:**
Здравствуйте дорогие ребята! В этот замечательный солнечный день, мы рады приветствовать вас в нашем зале.
Посмотрите, как он красив сегодня! Что вы видите в нем? (ответы детей)
А к какому времени года, это все относится? Как вы думаете?(ответы детей) А почему?
**Ведущий:**
Правильно ребята! Какие вы умные и внимательные! Все правильно сказали. А теперь, скажите пожалуйста, какой же месяц у нас сейчас за окном? (август) А это какой месяц? (летний)
Какой он по счету? (третий или последний).
**Ведущий:**
Верно! Сегодня мы собрались с вами не просто так, а для того чтобы простится с нашим летом. Ведь совсем скоро оно закончится.
**Ведущий:**
Мы предлагаем отгадать вам ребус. Посмотрите на картинки.(показывает три картинки на которых изображены Цветы, пчела, улей. ( Получается слово МЁД).
**Ведущий:**
Когда август наступает,

Спасы весь народ встречает.

Я о празднике сейчас поведу, друзья, рассказ.

Сегодня, 14 августа, мы отмечаем первый Спас – медовый.
**Ведущий:**
Друзья, о празднике вы узнали, а теперь предлагаем поиграть.

**1 игра "Чайный стол"**
6 игроков. На спины игроков прикрепляются надписи (по одному слогу слова). Слова для игры: «Буб-лик», «Чай-ник», «Пон-чик», «Плюш-ки», «Ба-тон», «Ли-мон».
Игрокам надо встать в пары так, чтобы образовались слова.
В то время, пока ребята «накрывают на стол», водящий помогает им, читая стихотворение.
Стол сейчас мы вам накрыли
И поставить не забыли
Чайник, пончик и лимон,
Бублик, плюшки и батон.
Ты слова не забывай,
Заходи скорей на чай.

**2 игра «Собери пословицу»**
Трудолюбив, как пчела.
Сад без пчёл – что дерево без окон.
Где цветок – там и медок.
Люди рады лету, а пчела — цвету.
Доброго человека и пчела не жалит.

**3 игра «Пчелки».**
Выбираются 2 команды. Им предлагается перенести Конфеты из одной посуды в другую. Конфету можно брать только ложкой, ложку держим во рту без помощи рук.

**4 игра «Загадки по номерам».**

**Ведущий**:
Ребята, пчелы это лесные жители, а кто же им попадается на пути? Давайте узнаем отгадав загадки. (про лесных животных).
Ребенку предлагается вытянуть цифру и отгадать загадку.
1. Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (медведь)

2. Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... (лисица)

3. Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (волк)

4. У него иголочки,
Как в лесу на елочке.
Зверя лучше не тревожь!
Он колючий. Это... (еж)

5. Это что за зверь такой?
Может жить он под землей.
Норку и подземный ход
Лапками копает... (крот)

6. Лапки у него и уши
Словно сделаны из плюша.
Знает девочка и мальчик —
Любит есть морковку... (зайчик)

7. Чтобы выстроить плотину,
Запасет он древесину.
Зверь трудолюбив и добр,
Тащит бревна к речке... (бобр)

8. Кто по зарослям идет,
На ходу листву жует?
Лучше с ним гулять поврозь.
Этот зверь — рогатый... (лось)

9. Бродит хищный кот в лесах
С кисточками на ушах.
Дальше от него держись —
Быстро нападает... (рысь)

**5 игра «На полянке»**

**Ведущий:**
Посмотрим, кто у нас самая трудолюбивая пчела. (Дети одеваются в костюм пчелы и им выдаются корзинки, а на полянке растут цветы. Задача пчел - собрать как можно больше нектара).

**6 игра «Танец с пчелкой»(заключительный)**

**Ведущий:**
Какой же праздник без танцев. Ребятам предлагается встать в круг и по очереди передавать игрушку пчелу. На ком музыка остановится, тот выходит вкруг и показывает движение, остальные повторяют
Ребятам дарятся подарки раскраски, блокноты и угощения.

**Использованный источник:** https://ped-kopilka.ru/blogs/blog76116/scenarii-meroprijatija-medovyi-spas.html