

Эссе «Я - педагог»

«Не важно, с какой скоростью ты движешься к своей цели,
главное — не останавливаться».

Конфуций

С 2019 года в нашем детском саду выпускается газета «Радуга событий». Я являюсь её автором, дизайнером, главным редактором. Газета освещает важные события, происходящие в стенах детского сада и за его пределами. Но главные её участники дети.

И вот однажды «бороздя» просторы интернета в поисках интересного высказывания знаменитых педагогов о детях, чтобы оформить очередной выпуск, я наткнулась на интересную, поучительную притчу, в которой, на мой взгляд, заложена самая главная суть работы педагога - воспитание в детях инициативы и самостоятельности:

«Однажды в коконе появилась маленькая щель. Прохожий, случайно проходил мимо, долго стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выбраться бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда прохожий решил помочь бабочке выбраться и сломал кокон. Бабочка немедленно выбралась. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались. Прохожий продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она полетит. Но этого не произошло. Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправившиеся крылья. Она так и не смогла улететь, а все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилия для выхода через узкую щель кокона, необходимы бабочке, чтобы её крылья окрепли. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться...»

Преодолевая трудности и препятствия, мы становимся лишь сильнее. Без преодолений нет самовыражения и не так сладка победа.

Вот так зачастую некоторые взрослые желая помочь, пытаются делать всё за детей, не давая им возможности самостоятельно освоить навыки, прилагая усилия, чтоб в дальнейшем во взрослой жизни им было легче.

Воспитатель находится с детьми практически на протяжении всего дня, с помощью педагога ребёнок учится взаимодействию с окружающим миром, получая основные понятия о нравственности.

В стенах детского сада мы заботимся не только об условиях жизни ребёнка, но и его разностороннем развитии. Ведь у каждого ребёнка, свои интересы, свой мир, который нельзя разрушить, которому нужно дать возможность раскрыться. И я, воспитатель, хочу помочь малышу познать этот мир, научить общаться, рассуждать, радоваться и получать удовольствие от всего увиденного.

Отношения детей с воспитателем играют огромную роль в формировании их личности. В своих отношениях с детьми я всегда помню о том, что я должна помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным, не навязчиво, а просто находясь рядом, направляя на правильное решение. Ребёнок ведь не рождается самостоятельным, а развивает это качество путём долгого и упорного труда. Как нигде именно в детском саду есть колоссальная возможность способствовать этому. Ведь в группе 25 детей и один педагог. И нет возможности, как у некоторых родителей делать всё за детей, да это и не нужно.

Моя задача, как педагога, не только научить их считать, рисовать, лепить, привить правила этикета, но и воспитать в них личностей, которые будут готовы к решению разных проблем. Я учу их защищать свою точку зрения словом, примером, даю возможность им постигать мир самостоятельно, проявлять инициативу, учиться на своих ошибках, находить ответы на вопросы.

Считаю самым важным в своей профессии – научить детей не бояться трудностей! Ведь без них нельзя стать сильными.

Я отдаю частичку своей души каждому ребёнку, делаю их жизнь интересной и разнообразной, каждое событие значимым. Я нужна им, а они мне. Поэтому я счастлива! «Надо верить в возможность счастья, чтобы быть счастливым», - говорил Лев Толстой.