



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ

«СПАСЕНИЕ ЗЕМЛИ»

для детей подготовительной к школе группы



Экологический квест
«Спасение земли»
для детей подготовительной к школе группы

Цель:

- ✓ формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- ✓ формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
- ✓ закрепление элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе;
- ✓ развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в команде;
- ✓ воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;
- ✓ доставлять детям радость от участия в общей игре.

Ход квеста:

Фея природы: Здравствуйте дорогие участники, гости экологического квеста «Спасение земли». Я рада вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Танец «Зонтик»

Фея природы: Ребята посмотрите: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, насекомые, морские жители, животные, птицы. Это природа. *(слайд 1 – природа)*

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Если мы не будем беречь нашу землю, если не будем заботиться о нашей планете. Посмотрите, что может с ней произойти. *(слайд 2 – эколог. катастрофа)*

Разруха, грязь, заражённый воздух.... Всё это очень вредит природе.....Мы сегодня будем с вами спасателями и попробуем показать, как правильно нужно относиться ко всему живому на Земле.

Фея природы: Сейчас мы с вами отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. В пути вам

пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Сейчас мы с вами разделимся на 4 команды: морские обитатели, насекомые, животные, птицы (дети делятся на команды)

Но прежде чем вас пропустить, я должна узнать с добром ли вы пожаловали в мир природы, помните ли вы правила поведения в ней? А для этого вот вам первое задание, за правильно выполненное задание команда получит фишку.

1 задание:

«Что можно, что нельзя делать в лесу?» (слайд 3 – лес)

Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения в лесу

Оборудование: Мольберт, картинка запрещающие и разрешающие знаки, фломастеры.

Ход игры: Дети рассматривают знаки, зачёркивая, что нельзя делать в лесу, объясняя каждый знак.

Фея природы: Молодцы ребята, все справились с заданием, но это только самое начало нашего путешествия впереди еще много очень интересных и трудных заданий.

2 задание:

Игра «Лесные заморочки»

Цель: расширять и закреплять знания детей о птицах.

Оборудование: фишки для поощрения

Ход игры: Сейчас мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях. Фея задаёт вопросы о птицах, дети отвечают. (За каждый правильный ответ дети получают фишку) (слайд 4 – птицы)

- Почему на зиму многие птицы улетают на юг? (птицы, которые улетают – насекомоядные и зимой им нечего есть)
- Какая птица умеет дразниться? (попугай)
- Какая птица хвостом разноцветным гордится? (павлин)
- Какая птица летает в очках, на носу? (филин)
- Какая птица может работать почтальоном? (голубь)
- Всех перелётных птиц черней, чистит поле от червей. (грач)
- На одной ноге стоит, на всё болото кричит. (цапля)
- Старательный работник, лесной, носатый плотник. (дятел)
- Звонкие трели весной прилетели. (соловей)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)
- Какую птицу можно назвать зимним яблоком? (снегирь)

- Какую птицу спасла Дюймовочка? (ласточка)

Фея природы: Молодцы! На все ответы ответили. А для следующего задания нам с вами необходимо отправится в гости к хозяину леса Лесовичку.

3 задание:

Лесовичок: Добро пожаловать, гости дорогие! Я рад всех вас видеть у себя в лесу. Я приготовил для вас задания.

Интеллектуально - спортивная игра «По грибы»

Цель: закреплять знания детей о грибах.

Оборудование: «Лесоступы», кегли, карточки грибов, корзины.

Ход игры: ведущий загадывает загадки про грибы.

Крепкий, плотный, очень статный,
В шляпе бурой и нарядной.
Это гордость всех лесов!
Настоящий царь грибов! (Белый гриб)

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ... (Мухомор)

Ходят в рыженьких беретах
Очень дружные сестрички.
Осень в лес приносят летом,
Золотистые ... (Лисички)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я... (Подосиновик)

Не спорю - не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще. (Подберезовик)

Тот грибочек очень бледен
И никем еще не еден,
Потому что ядовит
И очень этим знаменит. (Поганка)

После того как все загадки отгаданы дети делятся на 4 команды по 5 человек.
Ход: Представьте себе, что вы пошли по грибы в лес. Ваша задача – оправится по грибы, ступая в «Лесоступах» между деревьями (кегли), собрать по 1 съедобному грибу, не задевая деревья (кегли). Будьте внимательны! Ядовитые грибы не собирайте! Каждый берет только 1 гриб и несет его в корзину. Мы посмотрим, какая команда быстрее соберет все грибы.

(раскидываем мусор)

Лесовичок: Вот следующее задание для вас.

4 задание:

«Чистота- красота»

Цель: закрепить знания детей как важно содержать природу в чистоте.

Оборудование: пластиковые бутылки, бумага, фантики, пластиковые тарелки, кусочки ткани, 3 корзины с обозначениями «бумага», «пластик», «ткань».

Фея природы: Если фантики бросаешь,

Ты планету засоряешь

Должен помнить ты, он, я –

Фантиком погубим муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой фантик в урну отнесет

Лесовичок: Не все люди умеют правильно вести себя в лесу, оставляют после себя мусор – это пластиковые изделия (бутылки, одноразовые тарелки, вилки, стаканчики и т.д) разбросанные по всей планете. Они разлагаются более 100 лет. Вот их мы сейчас и будем собирать, но не просто собирать, а сортировать.

Ход игры: Перед вами 3 контейнера разного цвета с обозначениями.

В первый контейнер вы положите бумажки, во второй пластиковые изделия, а в 3 тканевый мусор. Взять нужный мусор и быстрее пробежать к мусорному контейнеру.

Лесовичок: Спасибо вам друзья.....

5 задание:

«Следопыт» (презентация «Следы зверей»)

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, восприятия.

Оборудование: Ноутбук, мышка, колонки, экран.

Ход игры: Ребята, вы все сегодня станете следопытами.

Просмотр отрывка из мультфильма «Маша и Медведь» серия «Следопыт».
Чьи на снегу видны следы –
Волка, зайца или лисы?
Научись их узнавать,
Будешь тайны леса знать
Посмотрите на экран и скажите, какие животные оставили следы на снегу?
Только помните друзья кричать с места нам нельзя. Вы уже взрослые руки поднимаем, ответ называем и фишку получаем.
Молодцы вы настоящие знатоки лесных жителей
Чтоб выполнить следующее задание вам необходимо подойти к столам, каждая команда к своему.

6 задание:

«Собери и расскажи»

Цель: расширять и закреплять знания детей о животных жарких стран.

Оборудование: Разрезные картинки с животными

Ход игры: дети складывают разрезные картинки животных и отвечают на вопросы

- **Зачем верблюду горб?**

Ответ: перед тем, как отправиться в дальнюю дорогу по жаркой пустыне, верблюд много ест и пьёт. Часть питательных веществ и откладывается в горбах. У сытого верблюда горб становится большим и округляется.

- **Зачем слону хобот?**

Ответ: Хобот слона – это удлинённый нос, с помощью которого животное, захватывает предметы, питается и чувствует запахи. Маленькие слонята держатся хоботом за хвост своей мамы-слонихи во время путешествий.

- **Зачем кенгуру нужна сумка?**

Ответ: Сумка необходима этим животным для защиты их малышей. Только что появившийся на свет детеныш кенгуру, надёжно укрытый в сумке от перепадов температуры и хищных животных, очень быстро растёт и развивается.

- **Ответ: Почему у жирафа длинная шея?**

Длинная шея помогает жирафу доставать еду с самых высоких деревьев, причем самую свежую. В жаркой африканской саванне, где обитают жирафы, самые свежие зеленые листья растут на верхушках деревьев.

Фея Природы: Молодцы и с этим заданием справились!

Фея Природы: Следующее задание очень сложное. Мы не только будем показывать свои знания и умения, мы проведем опыт – эксперимент. (Слайд разлив нефти)

7 задание:

Опыт: «Очистка разливов от нефти»

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, с помощью опытно – экспериментальной деятельности.

Оборудование: Скорлупки от грецких орехов, растительное масло, формы для воды, вода, несколько ватных шариков

Ход опыта:

- Возьмите каждый себе лодочку.
- Теперь заполним лодочки маслом, это будет нефть (взрослые наполняют детям)
- Опрокиньте лодку.

Подождите несколько минут, когда масло загрязнит воду и начнет распространяться.

Теперь пришло время для наведения порядка. Используйте свои ватные шарики, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории.

Примечание: у Вас не займет много времени, чтобы справиться с этой проблемой. Но представьте, сколько усилий нужно будет приложить, когда разливается большое количество нефти.

Фея Природы: Будем надеяться, что на нашей планете будет как можно меньше экологических катастроф, а это зависит от каждого из нас, потому что мы ответственны за будущее нашей Земли.

Ты можешь удивиться,
Узнав, - Земля наш дом!
Живут в нем звери, птицы,
И мы с тобой живем.
Земля – наш дом огромный,
В нем много этажей
Для жителей подводных
И для лесных ужей.
Для всех квартир хватило:
Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов,
Для зайцев и стрекоз.
Земля – наш дом огромный,
И пусть сооружен
Он не из плит бетонных,
Но суть совсем не в том,
А в том, что мы соседи,
И мы должны сберечь
Оленей и медведей.
Об этом наша речь!

Ну, что же вы справились со всеми моими заданиями. Я вижу, что вы настоящие спасатели Земли. И теперь за будущее планеты я спокойна. И в завершении нашего путешествия я предлагаю каждой команде подойти чистый, красивый лес.

8 задание:

Рисунок «Чистый лес»

Цель: воспитание бережных отношений к природе, понимание необходимости её охраны, средством изобразительной деятельности.

Оборудование: Мольберт, ватман, (на каждую команду) восковые мелки (на каждого ребёнка)

Ход:

Каждая команда на своих ватманах восковыми мелками рисует «Чистый лес»

Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Давайте подведём итоги нашего путешествия.

Вручение грамот.

Земля наш родной и единственный дом,
Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!
Планету Земля сохранить мы должны,
Иначе просто не будет Земли!