

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 191»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол № 3 от 19.04.23 г.  
( )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»  
Коновалова А.Е.



Приказ № 01.10-14 от 19.04.2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

г. Ярославль  
Апрель 2023г.

## Информационная справка

*Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.*

**Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

*Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582*

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 191».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191» (МДОУ «Детский сад №191»)  |
| Руководитель                             | Руководит муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 191» Коновалова Антонина Евгеньевна.   |
| Адрес организации                        | 150051 г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а  |
| Телефон, факс                            | Телефон/факс: (4852) 74-19-77, 24-72-32  |
| Адрес электронной почты                  | E-mail: <a href="mailto:yarschkind191@yandex.ru">yarschkind191@yandex.ru</a><br><a href="mailto:yardou191.yaroslav1@yarregion.ru">yardou191.yaroslav1@yarregion.ru</a>   |
| Учредитель                               | Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ города Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославль. Директор департамента образования мэрии г. Ярославля Иванова Елена Анатольевна Адрес:150000, г. Ярославль, Волжская Набережная, 27, тел. (4852)40-51-00.<br>График работы: с 8:30 до 17:30, перерыв с 12:30 до 13:30<br>Адрес сайта: <a href="http://www.yar-edudep.ru/">http://www.yar-edudep.ru/</a> ,<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:edudep@city-yar.ru">edudep@city-yar.ru</a><br>Начальник отдела дошкольного образования – Головина Мария Николаевна, телефон: (4852)40-51-42.<br>МКУ ЦОФОУ Заволжского района г. Ярославля, директор – Жуков Максим Сергеевич, тел: (4852)24-00-79. Адрес: г. Ярославль, ул. Машиностроителей д.13к2 |
| Дата создания                            | Год создания – 1987 г. здание по адресу г. Ярославль ул. Космонавтов, д. 26а.<br>С 01.09.2013 года МОУ начальная школа- детский сад изменил тип на МДОУ детский сад № 191 Приказ № 01-05/199 от 14.03.2013г.<br>С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191»  |
| Лицензия                                 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000455 213/15 от 06.08.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. № № 528/05-03 (серия 76П01 № 0004052)<br>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 76-01-002136 от 27.03.2017. Лечебная физкультура; медицинский массаж.  |

МДОУ «Детский сад № 191» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.),
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

**В 2022 году в учреждении функционировало 11 групп, сад посещало 282 воспитанника (данные декабрь 2022)**

| <b>Наименование группы</b>  | <b>Наполняемость группы</b> |
|---|-----------------------------|
| №1 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-6 лет)  | 24                          |
| №2 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года) | 25                          |
| №3 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста (3-4 года)  | 25                          |
| №4 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста (1,5-3 лет)   | 24                          |
| №5 группа комбинированной направленности детей раннего возраста с 2 до 3 лет для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 24                          |
| №6 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-6 лет)  | 26                          |

|  |    |
|--|----|
| №7 группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет)                                   | 30 |
| №8 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (2-4 лет)  | 22 |
| №9 группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)   | 25 |
| №10 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-5 лет)              | 26 |
| №11 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6-7 лет) | 31 |

## **2. Система управления организацией**

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

### **Структура управления МДОУ**

#### **I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)**

– *Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги.

– *Общее собрание работников детского сада* – представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все сотрудники МДОУ. председатель - Лунёва Елена Константиновна (воспитатель)

– *Управляющий совет* создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. (представители МДОУ и родительской общественности)

– Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, уставом МДОУ «Детский сад № 191».

#### **II структура – административное управление**

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель  
 заместитель заведующей по АХР  
 старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Коновалова Антонина Евгеньевна; финансовую службу – главный бухгалтер Лебедев Николай Николаевич; методическую – старший воспитатель Горшкова Зоя Владимировна; административно-хозяйственную – заместитель заведующего по АХР Свалова Яна Станиславовна.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <i>Заведующий</i>                | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>  |
| <i>Управляющий совет</i>         | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>  |
| <i>Педагогический совет</i>      | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> </ul>   |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul> |
|--|---|

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Заведующий является координатором системы управления.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **I Содержание образовательной деятельности**

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности.

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 191» (ООП МДОУ «Детский сад № 191») разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

С учётом:

- Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191»
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Примерной адаптированной образовательной программой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.В. Нищева

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Содержание образования выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 191» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП МДОУ «Детский сад № 191» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализация каждой образовательной

области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Приоритетом в деятельности организации является физкультурно – оздоровительная работа.

Цель физкультурно – оздоровительной работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, а так же сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни

В соответствии с ФГОС ДО цели физкультурно – оздоровительной работы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, элементарно-трудоной.

Педагоги ДООУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 191», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно – тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно - коммуникационных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой



возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого                            |
|--|------------|-------|------------|----------------------------------|
|  | %          | %     | %          | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 36,7       | 57,5  | 5,8        | 94,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 40         | 53    | 5          | 98                               |

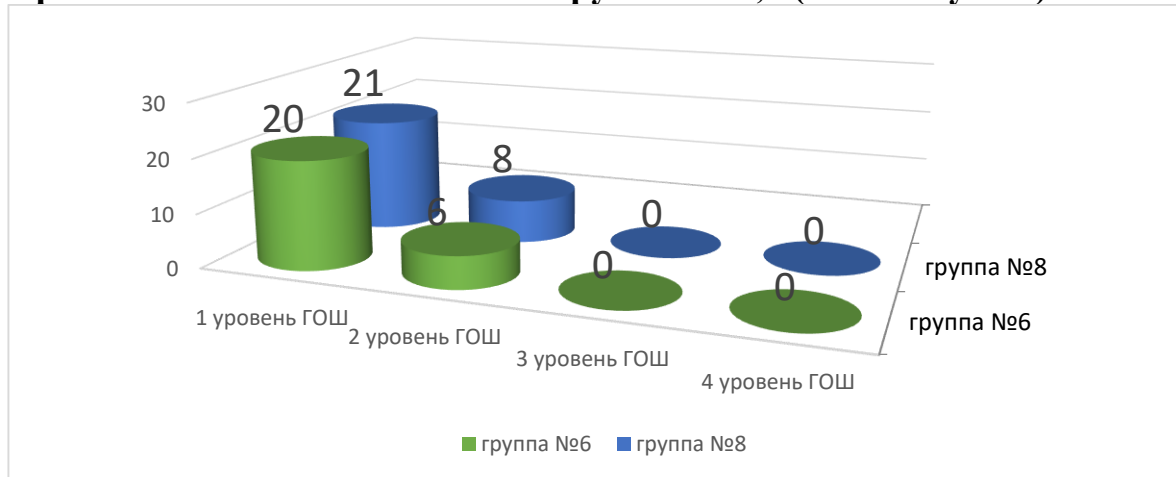
### Анализ освоения воспитанниками программы Воспитания в %



**Выводы:** Результаты мониторинга уровня освоения Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191» являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Программы воспитания на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, нацеленных на освоение программы, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Отчет о результатах мониторинга успешности освоения образовательной программы детьми подготовительных групп № 6,8 за 2022 год.**

## Сравнительный анализ ГОШ в группах №6,8 (по кол-ву чел) 2022 год



**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в МДОУ находится на высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В МДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДОУ освоена на 98 %.
- Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Так же, в МДОУ «Детский сад №191» реализуются дополнительные платные образовательные услуги - кружковая деятельность: «Веселые нотки», «Песочные фантазии», «Грамотей», «Движение и ритм», «Здоровячок».

**Дополнительное образование:** МДОУ «Детский сад № 191» в 2021 учебном году оказывал платные образовательные услуги.

| № п\п | Перечень платных образовательных услуг | Руководитель        |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | «Движение и ритм»                      | Крашенинникова Г.А. |
| 2.    | «Здоровячок»                           | Холмова Н.Ю.        |
| 3.    | «Веселые нотки»                        | Абросимова О.Г.     |
| 4.    | «Грамотей»                             | Батяева Е.Н.        |
| 5.    | «Песочные фантазии»                    | Александрова О.В    |

*По каждому направлению разработана индивидуальная дополнительная общеобразовательная –общеразвивающая программа.*

### **III Результаты адаптации**

В начале адаптационного периода родителям было предложено заполнить анкету об особенностях и привычках своего ребёнка, а также педагогом-психологом были определены индивидуально-типологические особенности детей («Методика определения темперамента ребенка» Б.С. Волков, Н.В. Волкова), что позволило воспитателям с самого начала найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

С педагогами адаптационных групп были проведены индивидуальные консультации по вопросам адаптации к детскому саду. Для групп № 2, 8, 4, 5 были

оформлены консультации для родителей на тему «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Психологические особенности детей 1,5-3 лет» и т.д, а также информационно-просветительская презентация «Адаптация к детскому саду» на страничке психолога на сайте учреждения [https://schsad191.edu.yar.ru/uslugi\\_naseleniyu/psiholog\\_lopakova\\_yuliya\\_anatolevna.html](https://schsad191.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/psiholog_lopakova_yuliya_anatolevna.html), проведены групповые и индивидуальные дистанционные консультации с родителями.

Все это позволило сделать адаптацию детей более успешной и безболезненной. С нуждающимися детьми, педагогом-психологом, проводились занятия по программе «Организация занятий с детьми в период адаптации к детскому саду» А.С. Роньжиной.

Количество адаптирующихся детей – 66 человек.

Для изучения уровня адаптированности детей к детскому саду были использованы: наблюдение, заполнение адаптационных листов, схема определения успешности адаптации по методике «Определение степени адаптации ребенка в ДОО» (авт. В.Н. Меркулова, Л.Г. Самоходкина). Успешность адаптации, педагогом-психологом, определялась по четырем факторам поведенческой адаптации: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты ребенка; дневной сон; аппетит ребенка. Каждый из факторов оценивался от +3 до -3, т.е. от отличной адаптации до полной дезадаптации. Анализ проводился два раза в год, в сентябре и марте. В оценке адаптации участвовали родители и воспитатели.

**Результат: 100% детей полностью адаптировались к детскому саду.**

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации у детей прошел успешно.

### **Сравнительный анализ адаптации детей групп № 2,8,4,5 к ДОО**



#### **IV Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.**

Для организации оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия;
- тематические консультации;
- медицинские осмотры;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
- организация прогулок
- для детей с НОДА проводится ЛФК, массаж.

Профилактическая работа проводится в МДОУ в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа «Здоровый малыш».

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников пропуск одним ребенком по болезни**

| <b>Год</b>      | <b>2021 г.</b> | <b>Апрель 2022</b> |
|-----------------|----------------|--------------------|
| Пропуски/в днях | 14             | 16                 |

| <b>Год</b>      | <b>2021 г.</b> | <b>Апрель 2022</b> |
|-----------------|----------------|--------------------|
| Индекс здоровья | 10,12          | 9,6                |

**Выводы:** Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 учебном году выявил уменьшения индекса здоровья, это связано с увеличением числа детей адаптационных групп.

В течение 2022 года было 33 обращения педагогов и родителей на ПМПК детского сада. Все дошкольники были направлены на ПМПК. Охват коррекционно-развивающей работой в 2022 г.: детей дошкольного возраста, которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 11 воспитанников, дети, из групп общеразвивающей направленности и дети, которым необходима ЛФК и массаж (дети с ОВЗ (НОДА – 27 воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

при сохранном интеллекте, 1 воспитанник ОВЗ – ЗПР которым необходима коррекционная работа с учителем – дефектологом.

#### **Выводы:**

**У всех детей ТНР наблюдается положительная динамика в:**

- формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций;
- развитии артикуляционного аппарата;
- формировании звукопроизношения;
- формировании словаря, грамматического строя речи;
- формировании слоговой структуры речи.

**У детей НОДА наблюдается положительная динамика в:**

- укрепление здоровья - профилактика неправильных установок опорно-двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
- нормализации мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижение в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
- преодолении слабости (гипертрофии) отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности в суставах;
- сенсорном обогащении: улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии и тактильных (кожных) ощущений);
- формировании компенсаторных гипертрофий отдельных мышечных групп;
- формировании вестибулярных реакций.

**У детей ЗПР наблюдается положительная динамика в:**

- формировании когнитивных процессов;
- развитии сенсорно-моторной сферы;
- поведенческих и эмоционально-волевых нарушениях.

#### **V Анализ успешности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ: НОДА, ТНР, ЗПР за 2021 уч. год.**

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, инструктора ЛФК) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1.) Выпускники ДОО планируют свое обучение в общеобразовательной СОШ №83.

2.) Все выпускники детского сада с ОВЗ готовы к обучению в школе по традиционной образовательной программе.

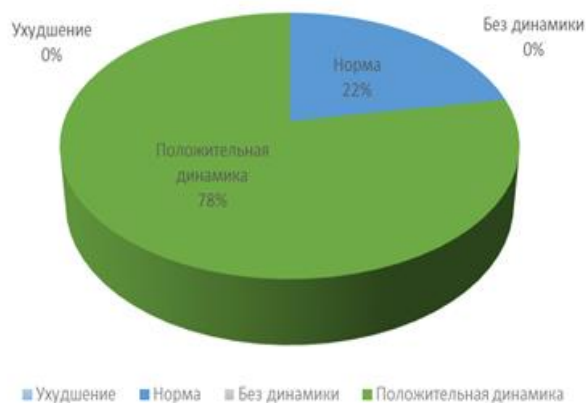
3.) Родители получили своевременную консультативную помощь и моральную поддержку в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (рез-ты мониторинга удовлетворенности родителей услугами ДОО).

4.) Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы.

**Динамика развития состояния здоровья детей с ОВЗ:НОДА по основному заболеванию после ЛФК занятий**



**Динамика речевого развития детей с ТНР**



**Анализ эффективности сопровождения детей с ОВЗ:ТНР, ЗПР, НОДА педагогом-психологом**



**Анализ эффективности сопровождения детей с ОВЗ: ТНР, ЗПР, НОДА учителем-дефектологом**



## **VI Взаимодействие с социальными партнерами**

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 191» и МОУ «Средняя школа № 83».

Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, пожарно-спасательной службы ПЧ № 4, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 237» - по осуществлению инновационных проектов «Умные каникулы» - по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста.



| Социальные партнеры   | Формы взаимодействия   |
|---|--|
| Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО | повышение квалификации педагогических работников ДООУ, курсовая подготовка, аттестация   |
| Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)                       | обследование детей специалистами; профилактическая работа с семьей   |
| ДООУ микрорайона, города  | Обмен опытом.  |
| Пожарная часть № 4  | Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности.           |
| Областное управление ГИБДД.   | Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге. |
| Детские сады №112,95,237.   | организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия  |
| МОУ СОШ № 83  | обеспечение преемственности дошкольного и начального образования   |

**Вывод:** детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия.

### **VII Взаимодействие с родителями**

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью МДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородные чудеса», «Подарок Деду Морозу», «Пасхальная палитра» и др.), «День открытых дверей», субботники, акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы!»),

«Вторая жизнь старых вещей» , «Сделаем планету чище» , «Кормушка для птиц», «Покормите птиц зимой»), размещение информации на сайте ДООУ, родительские собрания и многое другое).

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания МДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По результатам анкетирования (2022) удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ следующие результаты:

**Цель:** определить удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью, осуществлением присмотра и ухода в детском саду.

|      | Кол-во участвовавших в анкетировании | Кол-во удовлетворенных услугой |
|------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 2020 | 275 (100% от общего кол-ва)          | 273(99%)                       |
| 2021 | 280 (98% от общего кол-ва)           | 278(99%)                       |

В 2022 г. (декабрь) анкетировании приняли участие 11 групп детского сада.

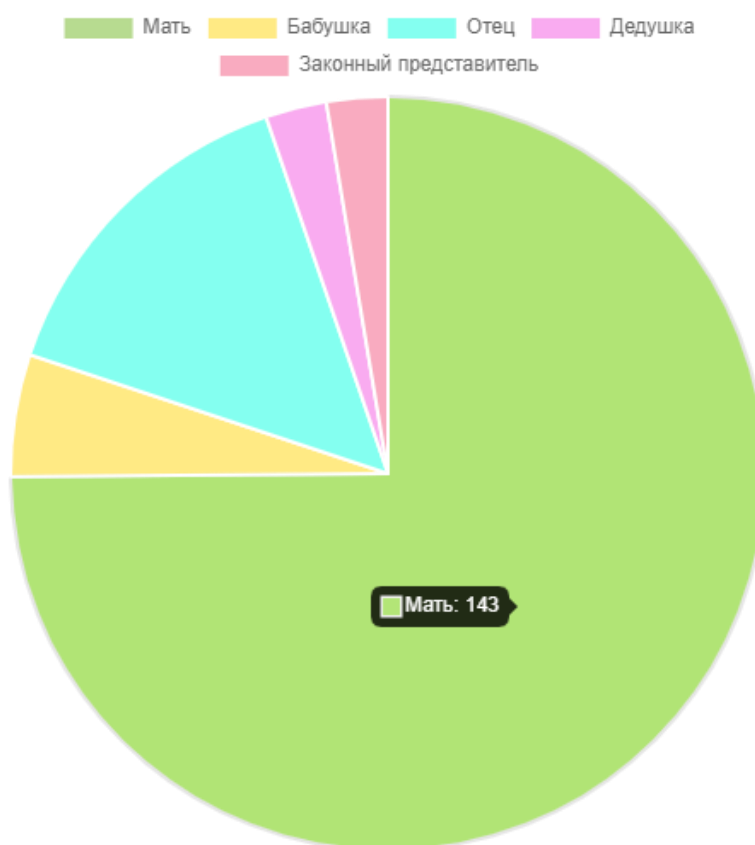
| № | Критерии оценки   | отлично     | хорошо   | Удовлетв. | Неудовлетв. | плохо |
|---|---|-------------|----------|-----------|-------------|-------|
| 1 | Условия пребывания ребенка в МДОУ   | 265<br>97%  | 10<br>3% | –         | –           | –     |
| 2 | Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам                       | 274<br>99%  | 1<br>1%  | –         | –           | –     |
| 3 | Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в МДОУ              | 275<br>100% | –        | –         | –           | –     |
| 4 | Питание ребенка в МДОУ  | 271<br>98%  | 4<br>2%  | –         | –           | –     |
| 5 | Образование и развитие ребенка, подготовка к школе                                  | 271<br>98%  | 4<br>2%  | –         | –           | –     |
| 6 | Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в МДОУ | 275<br>100% | –        | –         | –           | –     |

В 2022 году наше учреждение было включено в процедуру мониторинга качества дошкольного образования – далее (МКДО).

[https://sch-sad191.edu.yar.ru/monitoring\\_kachestva\\_doshko\\_48.html](https://sch-sad191.edu.yar.ru/monitoring_kachestva_doshko_48.html)

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 191 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.



## 1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**75%25%**

Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**78%22%**

Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

**70%30%**

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

| Область качества   | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО |   | Степень удовлетворенности |   |
|--|--|---|---------------------------|---|
|  | Средний балл   | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % | Средний балл              | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % |
| Образовательные ориентиры  | 4.49   | 93.68   | 4.64                      | 96.84   |
| Образовательная программа  | 4.54   | 95.26   | 4.63                      | 96.32   |
| Содержание образовательной деятельности  | 4.58   | 96.32   | 4.69                      | 98.42   |
| Образовательный процесс  | 4.54   | 95.26   | 4.69                      | 97.89   |
| Образовательные условия  | 4.55   | 95.79   | 4.68                      | 98.95   |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 4.21   | 87.89   | 4.49                      | 94.21   |
| Взаимодействие с родителями  | 4.66   | 97.89   | 4.65                      | 97.89   |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход   | 4.61   | 96.84   | 4.72                      | 98.95   |
| Управление и развитие  | 4.55   | 95.26   | 4.68                      | 98.42   |

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**2022 г. в рамках сетевого взаимодействия интересно прошли следующие мероприятия (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране мероприятия проходили дистанционно с использованием ИКТ и ТСО):**

– «Умные каникулы» тема: ««Традиции, обычаи, искусство народов России»».  
Участники: Воспитанники 5-7 лет дошкольных учреждений: МДОУ «Детский сад № 191», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 237»

Детские сады подготовили материал для проведения мероприятий в учреждениях. Материалы для проведения были разосланы на электронные почты всем участникам.

Традиционно МДОУ «Детский сад №191», открывал организационно-массовые мероприятия в рамках городского проекта «Умные каникулы».

4 апреля 2022 г. воспитанники приняли участие в игре-путешествии по познавательному развитию на тему: «Театральный Ярославль». Цель: ознакомление детей с различными видами театров, воспитание интереса к театральному искусству.

С отчётом можно ознакомиться по ссылке: [https://sch-sad191.edu.yar.ru/umnie\\_kanikuli/setevoe\\_vzaimodeystvie\\_2022\\_31.html](https://sch-sad191.edu.yar.ru/umnie_kanikuli/setevoe_vzaimodeystvie_2022_31.html)

Приняли участие в областном родительском собрании «Ответственное родительство» в режиме видео-конференц-связи из ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

22.11.2022 состоялся семинар – практикум для педагогов в рамках МО «Педагог для всех» направление «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» тема: «Семейные ценности как основа специфических функций семьи».

13.12.2022. Заведующий Коновалова Антонина Евгеньевна провела семинар - практикум для начинающих руководителей и педагогов «Эмоционально-мотивационное отношение к семейным традициям всех участников образовательных отношений» внутри МО в рамках МРЦ «Педагог для всех».

**В течение всего 2022 года сотрудники, родители и воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня:**

– Городской конкурс - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.03.2022 № 01-05/229 Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Эллина Александровна, Митряшина Лариса Анатольевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна участники.

– Городской конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!» приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 09.03.2022 № 01-05/222 Александрова Ольга Владимировна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадурин Эллина Александровна участники

– Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.01.2022 № 01-05/78 Радионова Анжелика Анатольевна, Александрова Ольга Владимировна участницы

– Всероссийский онлайн-марафон фестиваль "Неделя финансовой грамотности" Александрова Ольга Владимировна участницы

– Городской конкурс детских работ «Мир полон красоты» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.03.2022 № 01-05/255 Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Алексеевна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участницы

– Областной творческого конкурса для дошкольников «День Победы детскими глазами» приказ государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» от 15.02.2021 № 25-01/44 Митряшина Лариса Анатольевна, Ануфриева Елена Сергеевна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна, Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Радионова Анжелика Анатольевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Каматовская Наталья Юрьевна, Чеснокова Валентина Викторовна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна участницы

– Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» – это специальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце». Организатором конкурса являются акционерное общество «МОСГАЗ» (далее – АО «МОСГАЗ») и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Митряшина Лариса Анатольевна, Ануфриева Елена Сергеевна, Лунёва Елена Константиновна, Семенова Екатерина Евгеньевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна, Каматовская Наталья Юрьевна, Чеснокова Валентина Викторовна, Радионова Анжелика Анатольевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна участницы

– Спартакиада родителей и преподавателей АШСК "Настольный теннис" 4 место Холмова Наталья Юрьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна, Александрова Ольга Владимировна .....

– Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира – Россия» утвержден Президент Фонда социальных и культурных программ «Сокол» от 24.01.2022 Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна участницы

– Городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.04.2022 № 01-05/374 Митряшина Лариса Анатольевна, Ануфриева Елена Сергеевна, Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Эллина Александровна, Радионова Анжелика Анатольевна, Кузьмина Анжела Вячеславовна, Каматовская Наталья Юрьевна, Чеснакова Валентина Викторовна,

Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна участницы. 1 место (семья Федоровых) Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, 2 место (семья Бакулиных) 3 место (семья Донсковых) Радионова Анжелика Анатольевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, 3 место (семья Чесноковых) Удалова Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна

– Городской фестиваль чтецов «Живое слово» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 01.02.2022 № 01-05/107 Батяева Елена Николаевна, ..... участницы

– Городская творческая акция «Чистый двор» приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 07.04.2022 № 01-05/345 Митряшина Лариса Анатольевна, Титова Алла Владимировна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Элина Александровна участницы.

– Всероссийский онлайн-марафон фестиваль "Неделя финансовой грамотности" Александрова Ольга Владимировна, Митряшина Лариса Анатольевна, Альховик Елена Алексеевна, Егорова Ольга Александровна, Удалова Ольга Александровна, Чеснокова Анна Владимировна, Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Элина Александровна, Куликова Светлана Геннадьевна, Козлова Елена Юрьевна, Шерстнова Татьяна Владимировна, Кузьмина Анжела Вячеславовна, Почкина Елена Алексеевна, Егорова Юлия Александровна участницы

– Городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.04.2022 № 01-05/374 Почкина Елена Алексеевна, Шерстнова Татьяна Владимировна, Платонова Юлия Равильевна, Удалова Ольга Александровна, Митряшина Лариса Анатольевна, Егорова Юлия Александровна, Пшонкина Полина Игоревна участник/

– Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.09.2022 № 01-05/860 Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Элина Александровна, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Радионова Анжелика Анатольевна участницы.

– Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.09.2022 № 01-05/873 Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна участницы, 3 место (Четвертакова Дарья) Лунева Елена Константиновна, Семёнова Екатерина Евгеньевна

– Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 07.10.2022 № 01-05/959 Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна участницы

– Городская социальная акция «Открывая горизонты» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.10.2022 № 01-05/1028 Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна участницы

– Городской конкурс «Семейные ценности» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 01.11.2022 № 01-05/1054 Пшонкина Полина Игоревна, Бадуринна Элина Александровна, Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна, Чеснокова

Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Казакевич Ирина Александровна, Козлова Елена Юрьевна

– Городской конкурс «Энциклопедия профессий» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 05.09.2022 № 01-05/829 Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна

– Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.10.2022 № 01-05/981 Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна

– Приказ департамент международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения России от 10.10.2022 № 10-2429 ежегодный Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок» Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна

– 1 Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 07.10.2022 № 01-05/ 3 место Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна

– Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Митряшина Лариса Анатольевна, Колосова Алина Сергеевна, Чеснокова Анна Владимировна, Авилкина Ольга Александровна, Александрова Ольга Владимировна, Удалова Ольга Александровна, Козлова Елена Юрьевна, Дворецкая Наталия Геннадьевна, Казакевич Ирина Александровна, Альховик Елена Александровна, Егорова Ольга Александровна, Семёнова Екатерина Евгеньевна, Пшонкина Полина Игоревна, Горшкова Зоя Владимировна участники.

#### Спортивные достижения

– Зимние семейные игры школьных спортивных клубов Ярославской области состоялись 2 апреля 2022 года в парк-отеле «Ярославль»

– 191 детский сад принял участие в фестивале спорта — лыжные гонки.

– 19 мая, в легкоатлетическом манеже г. Ярославля прошли заключительные соревнования спартакиады дошкольников - большие дошкольные олимпийские игры. Результаты победителей и призеров игр: 1 место бег 200 метров Степанов Даниил, Овчаренко София; метание мешочка Овчаренко София; прыжок в длину Байко Кирилл. 3 место бег 30 метров Насолевич Назар.

– Воспитанники детского сада сдали ГТО. Байко Кирилл - золото. Посадова Алёна, Белугина Даша, Степанов Даня, Цветкова София, Овчаренко Соня - серебро.

– Заключительный зачет спартакиады 2021-2022 года. Таким образом подведены итоги во всех зачетах спартакиад прошедшего учебного года дс 191: Спартакиада родителей и преподавателей - 3 место; Спартакиада дошкольников - 2 место.

– 18.10.2022 состоялся заключительный этап фестиваля легкая атлетика - состязались команды детских садов и 1-х классов. Поздравляем участников и победителей соревнований! Бег 30 метров, сады, девочки 3 место - Хухарева Милана, бег 200 метров, сады, девочки 1 место - Хухарева Милана, бег 200 метров, сады, мальчики 3 место - Шилов Миша, метание мешочка, сады, девочки 3 место - Ульянова Варвара, \* прыжок в длину, сады, мальчики 2 место - Корнеев Тимофей.



#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования [https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya\\_sistema\\_otsekn\\_67.html](https://sch-sad191.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsekn_67.html)

##### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников МДОУ, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОО.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей; Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства: нормативными и локальными актами МДОУ.

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям*

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает

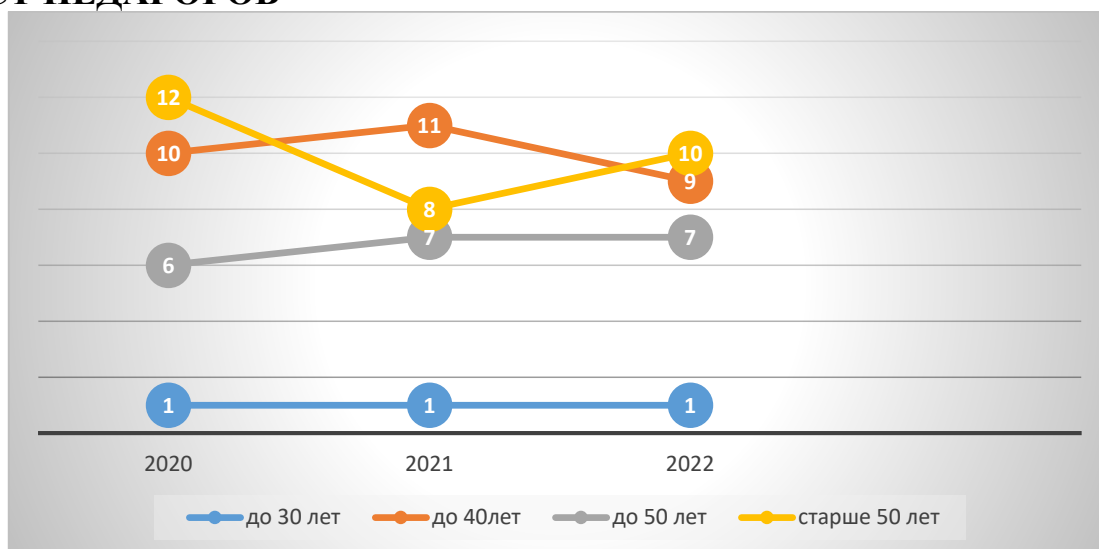
хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляет опытный творческий коллектив, состоящий из 27 педагогов – данные на апрель 2022 г.

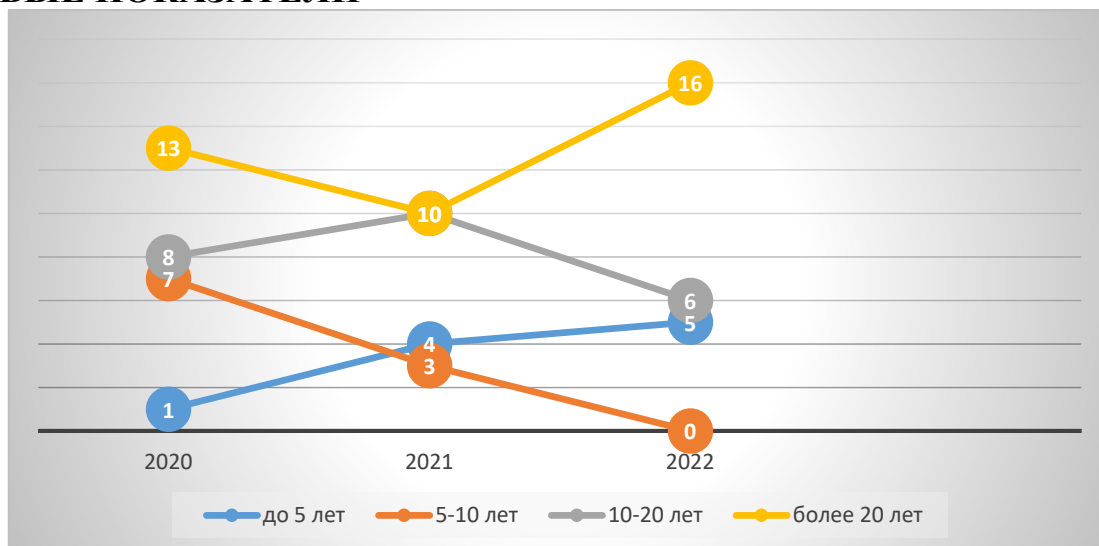
- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 2
- педагог – психолог – 1
- учитель-дефектолог - 1
- воспитателей –21

## Анализ кадрового обеспечения

### ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



### СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ)

|                  |                    |                     |  |   |                                  |
|------------------|--------------------|---------------------|--|---|----------------------------------|
| Численный состав | Высшее Образование | Высшее непрофильное | Среднее специальное педагогическое образование | Среднее профессиональное образование, курсы медсестер | Среднее специальное непрофильное |
| 27               | 20                 | 0                   | 7  | 0   | 0                                |

## УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

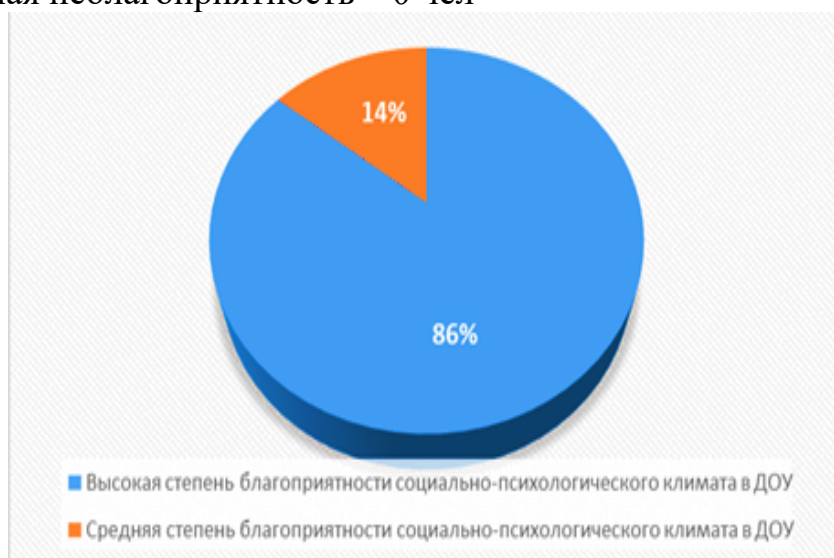
| Категория/ уч.год                 | 2021 - 2022 уч. год |
|-----------------------------------|---------------------|
| Высшая                            | 5                   |
| Первая                            | 17                  |
| Соответствие занимаемой должности | 5                   |

## Анализ мониторинга психологического климата в коллективе МДОУ «Детский сад №191» за 2022-год

В мониторинге приняли участие 27 педагогов ДОУ, в том числе специалисты. Для исследования была использована «Методика оценки уровня психологического климата коллектива» (А.Н.Лутошкин).

Проведя количественный анализ, получают следующие результаты:

- высокая степень благоприятности социально-психологического климата -23 человека (86%).
- средняя степень благоприятности социально-психологического климата – 4 человека (14 %).
- низкая степень (незначительная) благоприятности – 0 чел
- начальная неблагоприятность социально-психологического климата – 0 чел
- средняя неблагоприятность – 0 чел
- сильная неблагоприятность – 0 чел



Педагоги дали высокие оценки по следующим критериям социально-психологического климата в коллективе:

- Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения,
- Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии,
- Коллектив активен, полон энергии,
- Чувство гордости за коллектив,
- Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.

Таким образом, уровень психологического климата в коллективе высокий, что говорит о хороших межличностных отношениях, взаимопонимании и уважении со стороны коллег и руководства, а также личностном благополучии педагогов. Коллектив сплочённый, активный, с большим творческим потенциалом.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся в МДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МДОУ.

Для осуществления образовательной деятельности в 2022 году, разработаны:

- тематические, перспективные планы по всем разделам программы,
- конспекты занятий,
- диагностические материалы.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

## **Парциальные программы**

- В. Г. Алямовская. «Здоровье»;
- Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»,
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»,
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс»,
- С.Н.Николаева Юный эколог,
- Н. А. Рыжова «Наш дом — природа»,
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество);
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).

## **В МДОУ «Детский сад № 191» создана:**

- библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда. На сайте МДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

## **Используемые технологии**

- Здоровьесберегающие технологии: Л.И. Пензулаевой «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 и 5-7 лет»
- Социально - оздоровительная технология «Здоровый ребёнок» Ю.Ф. Змановского
- Технология развивающего обучения (Л.С. Выготский)
- Игровые технологии: Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша.
- Технология проектной деятельности (Веракса Н. Е. Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»; Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова «Образовательные проекты в детском саду»).
- Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» Л. Г. Петерсон
- Информационно-коммуникационные технологии (Т.С.Комарова)

## **7. Оценка материально-технической базы**

С 10.07.2015 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 191»

На территории микроучастка детского сада крупных промышленных предприятий нет. В состав микроучастка детского сада входят детские сады № 95,112,151,237; средняя общеобразовательная школа № 83; физкультурнооздоровительный комплекс.

Особенности природного окружения: в 500 м от здания детского сада расположен Яковлевский бор, где проводятся с воспитанниками дни здоровья.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7:00 до 19:00.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт), паспорт доступности.

<https://sch->

[sad191.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dostupnaya\\_sreda.html](https://sch-sad191.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dostupnaya_sreda.html)

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами, также установлены ворота с автоматическим доводчиком, вход для родителей в детский сад оборудован калиткой с домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает Росгвардия. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 11 групповых помещений. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно – пространственной среды в 2022 г. мы рассматривали следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования;
- создание условий для реализации программы Воспитания.

В МДОУ имеются физкультурный и музыкальный зал, бухгалтерия, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы МДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, 6 ноутбуков, 5 проекторов и 6 экранов для просмотра мультимедийных презентаций, так же в кабинете педагога – психолога имеется интерактивная доска)

Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В 2022 году поставлены новые ворота для въезда специальной техники на территорию детского сада, смонтирована система по АТЗ, для благоустройства территории куплены 2 песочницы, 2 качели, на кухню приобретён новый электрокипятильник.

РППС в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учетом возрастных, индивидуальные особенности, гендерного подхода.

| Требования ФГОС к построению РППС | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------|------|
| насыщенность                      | 91%  | 95%  |
| полифункциональность              | 89%  | 96%  |
| вариативность                     | 92%  | 94%  |
| доступность                       | 91%  | 96%  |
| безопасность                      | 100% | 100% |
| трансформируемость                | 91%  | 94%  |

**Вывод:** Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного мониторинга, планируется создание условий для реализации принципов трансформируемости, насыщенности и вариативности РППС в ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»



А.Е. Коновалова



**II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 191» города Ярославля за 2022 год (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Количественный показатель |
|-------|---|-------------------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 282                       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 282                       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           | 0                         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 48                        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 234                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 282                       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%         | 282                       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         | 0                         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0                         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 33/11,7%                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 33/11,7%                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 33/11,7%                  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%         | 33/11,7%                  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 16                        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 27                        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 20/74,0%                  |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 20/74,0%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 7/36,0%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 7/36,0%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 22/85,18% |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 5/18,5%   |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 17/62,9%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 27/100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек   | 5/14,81%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек   | 22/81,5%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 2/7,4%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 4/14,8 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности   | человек/% | 27/100%   |

|        |   |                 |        |
|--------|---|-----------------|--------|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников   |                 |        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 27/282 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да-1/нет-0      | 1      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да-1/нет-0      | 2      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да-1/нет-0      | 1      |
| 1.15.4 | Логопеда  | да-1/нет-0      | 0      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да-1/нет-0      | 1      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да-1/нет-0      | 1      |
| 2      | Инфраструктура  |                 |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | Кв.м            | 5,66   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | Кв.м            | 225    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да-1/нет-0      | 1      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да-1/нет-0      | 1      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0      | 1      |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»



А.Е. Коновалова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию за 2022 год**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, охваченных платными образовательными услугами в том числе:   | 213               |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 200               |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | -                 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | -                 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | -                 |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 190               |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 162/85,26 %       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 33/11,7%          |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -                 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | -                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                 |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 112/39,7%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | -                 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 81/28,7%          |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 33/11,7 %         |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 7/2,54%           |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 7/2,4%            |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 12/4,2%           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | -                 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 12/4,2%           |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 8/2,8%            |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 7/2,54%           |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 7/2,54%           |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 12/4,2%           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | -                 |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 242/85,8 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | -          |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | -          |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | -          |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | -          |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | -         |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | -         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | -         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | -         |
| 1.11.5 | На международном уровне  | -         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 27        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 20/74,0%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 20/74,0%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7/36,0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/36,0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22/85,18% |
| 1.17.1 | Высшая   | 5/18,5%   |
| 1.17.2 | Первая   | 17/62,9%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 5/14,81%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 22/81,5%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/7,4%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/14,8 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 5/1, 8%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | -         |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 1.23.1 | За 3 года  | 27  |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 11  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да  |
| 2.     | Инфраструктура   | -   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | -   |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | -   |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 1   |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -   |
| 2.2.3  | Мастерская   | -   |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | -   |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 1   |
| 2.2.6  | Бассейн  | -   |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | -   |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 1   |
| 2.3.2  | Концертный зал   | -   |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 11  |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | Нет |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да  |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да  |
| 2.6.2  | С медиатекой   | Да  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да  |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да  |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | Да  |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»



А.Е. Коновалова