МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 191»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»

А.Е. Коновалова

Приказ № 01.10-29/48 от 01.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №191» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе МДОУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план ДОУ на 2022 — 2023 учебный год разработан в соответствии c:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№213/15 от 06 августа 2015 г.)
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 191»
 - Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 191»
 - Программой воспитания МДОУ Детский сад №191

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 191» представлена: инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

С учётом:

• Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

• Примерной адаптированной образовательной программой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.В. Нищева

Дополнена парциальными программами:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
- Программа социально-нравственного дошкольников «Я ты мы», авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа художественно-эстетического обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова И.А.
- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Физическая культура в детском саду». автор Л. И. Пензулаева.
- Программа дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. М., автор Л.Г. Петерсон.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование) представлена:

- Дополнительной общеобразовательной программой дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Движение и ритм»: 3-4 года (1-ый год обучения); 4-5 лет (2-ой год обучения); 5-6 лет (3-ый год обучения); 6-7 лет (4-ый год обучения);
- Дополнительной общеобразовательной программой дополнительной общеразвивающей программой занятий по художественно эстетическому развитию с детьми «Веселые нотки»: 4-5 лет (1-ый год обучения); 5-6 лет (2-ой год обучения); 6-7 лет (3-ой год обучения);
- Дополнительной общеобразовательной программой дополнительной общеразвивающей программой занятий по физическому развитию с детьми «Здоровячок» (овладение элементами спортивных игр с мячом на примере футбола и баскетбола): 4 5 лет (1-ый год обучения); 5 6 лет (2-ой год обучения); 6 7 лет (3-ой год обучения);
- Дополнительной общеобразовательной программой дополнительной общеразвивающей программой кружка по обучению чтению для детей 5-6 лет (1-й год обучения), 6-7 лет (2-ой год обучения) «Грамотей»;
- Дополнительной общеобразовательной программой дополнительной общеразвивающей программой с детьми с использованием кинетического песка «Песочные фантазии»: 3-4 года (1-ый год обучения); 4-5 лет (2-ой год обучения); 5-6 лет (3-ый год обучения)

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Главные методы обучения.

- Практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование.
 - Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

- Словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы, ситуативный разговор.
- Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде, сюжетные игры, игры с правилами, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры, театрализованные игры.

При использование игровых методов необходимо учитывать, что дети постепенно овладевают тремя способами построения сюжетно-ролевой игры, которые не имеют чётких границ: **предметно-действенным** (ранний и младший дошкольный возраст); **ролевым** (средний дошкольный возраст); **сюжето-сложением** (старший дошкольный возраст).

- Введение в процесс обучения игры вызывает у детей: желание овладеть предлагаемым учебным содержанием;
 - создаёт мотивацию учебной деятельности;
- позволяет осуществлять в игровой форме руководство детской деятельностью и её оценку;
- доставляет удовольствие от полученного результата, а также возможности использования его в игре по окончании непосредственно образовательной деятельности.

Примерные формы организации непосредственно образовательной деятельности

непосредственно образовательной деятельности						
Детская деятельность	Примеры форм работы					
Двигательная	*Подвижные игры с правилами *Подвижные дидактические игры *Игровые упражнения * Соревнования *Игровые ситуации *Досуг *Ритмика *Аэробика, детский фитнес *Спортивные игры и упражнения *Аттракционы *Спортивные праздники *Гимнастика (утренняя и пробуждения) *Организация плавания					
Игровая	*Сюжетные игры * Игры с правилами *Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения *Игры с речевым сопровождением *Пальчиковые игры *Театрализованные игры					
Изобразительная и Конструирование	*Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества *Реализация проектов *Создание творческой группы *Детский дизайн *Опытно-экспериментальная деятельность *Выставки *Мини-музеи					
Восприятие художественной литературы и фольклора	*Чтение *Обсуждение *Заучивание, рассказывание *Беседа *Театрализованная деятельность *Самостоятельная художественная речевая деятельность *Викторина *КВН *Вопросы и ответы *Презентация книжек *Выставки в книжном уголке *Литературные праздники, досуг					
Познавательно- исследовательская	*Наблюдение *Экскурсия *Решение проблемных ситуаций *Экспериментирование *Коллекционирование *Моделирование *Исследование *Реализация проекта *Игры (сюжетные, с правилами) *Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды,					

	шарады) *Мини-музеи *Конструирование *Увлечения			
Коммуникативная	*Беседа. Ситуативный разговор *речевая ситуация *Составление и отгадывание загадок *Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные) *Игровые ситуации *Этюды и постановки *Логоритмика			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*Дежурство *Поручения *Задания *Самообслуживание *Совместные действия *Экскурсия *Реализация проекта			
Музыкальная	*Слушание *Импровизация *Исполнение *Экспериментирование *Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) *Музыкально-дидактические игры			

Формы организации	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики МДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры в МДОУ функционирует 1 группа раннего возраста (1,5 3 года) общеразвивающей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста , 1 группа комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (2-3 г.), 5 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с НОДА (с 3 до 7 лет), 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4лет)
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует "Санитарноэпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) — 1 ч. 40 мин в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) — 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) — 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно, середине времени, соответственно. В отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 20 минут (в условиях пандемии по COVID-19). Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Вариативная часть плана расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Перечень действующих кружков определяется и утверждается ежегодно в рамках учебного плана. Содержание кружковой работы может варьироваться при сохранении общего объема максимально допустимой учебной нагрузки для детей разных возрастных групп.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2022-2023 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СП 2.4. 3648-20) и составляет:

в группе раннего возраста: 10 НОД = 1 час 40 мин. в младшей группе: 10 НОД + 1 кружок= 2 часа 30 мин. в средней группе: 11 НОД + 1 кружок = 3 часа 40 мин. в старшей группе: 13 НОД + 2 кружка = 6 час.15мин.

в подготовительной группе: 14 НОД+ 3 кружка = 8 час.30 мин. Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями составляют 20 мин.

Кружковая деятельность осуществляется для каждой возрастной группы отдельно. Перерыв между занятиями составляет 20 мин.

На базе МДОУ осуществляется логопедическая и ортопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем—логопедом, учителем—дефектологом и инструктором по ЛФК.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и инструктора по ЛФК не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и инструктором по отношению ЛФК являются вариативными ПО К другим занятиям общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической и вариативность ортопедической помощи). Такая обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 191»

А.Е. Коновалова

«Детский сад № 191»

Регламентирование образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год

Режим работы Учреждения				
Режим работы	12 часов в день (с 07.00 до 19.00)			
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)			
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные			
	дни			

Группы

Группа комбинированной направленности для детей раннего возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата от 2 до 3 лет (группа №5)

Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет (группа №4)

Группа младшего возраста от 3 до 4 лет (группа №3)

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет (группа №1)

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет (группа №2)

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) (группа №7)

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата от 6 до 7 лет (группа №11)

Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с НОДА (5-6 лет) (группа $N_{2}6$)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (2-4 лет) (группа №8)

Комбинированной направленности для детей дошкольного возраста для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата (4-5 лет) (группа №10)

Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет) (группа №9)

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательных программ

Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами.

Первичная диагностика	03 сентября – 14 сентября 2022 г.
Итоговая диагностика	13 мая – 25 мая 2023 г.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.

ПЛАН и распределение времени непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП в МДОУ «Детский сад № 191» на 2022-2023 уч. год

Направления, Образовательные области	Виды организованной	Ранг возр	ппа него раста	-	цшая ппа	гру	дняя ппа		эшая ппа	елы шк гру	отовит ная к соле
	образовательной	2-3	года	3-4	года	4-5	лет	5-6	лет	6-7	лет
	деятельности (ООД)				Ко	личест	во часо	ВВ			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Организованная о						1.00		100		T = 1 =
Познавательно- речевое направление		3	108	3	108	3	108	5	180	6	216
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	- конструирование	-	18	-	18	-	18	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	-	-	-	18	-	18	1	36	1	36
Речевое развитие	- развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно- эстетическое направление		4	144	4	144	4	144	5	180	5,5	198
Художественно-	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
эстетическое развитие	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
1	- лепка	1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физкультурно- оздоровительное направление	,	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическое развитие	- физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
	Образовательная деятел	ьности	ь в ход	е режи	мных	момен	тов	•	•		
Социально-личностное направление											
Социально-	- чтение	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
коммуникативное	художественной	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
развитие	литературы	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Утренняя гимнастика		еже дне	еже дне	еже	еже дне	еже	еже дне	еже дне	еже	еже дне	еже
		ВНО	ВНО	ВНО	ВНО	ВНО	ВНО	вно	ВНО	ВНО	вно

Комплексы закаливающих процедур	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Гигиенические процедуры	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Ситуативные беседы при проведении режимных	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
моментов	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Дежурства	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Прогулки	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Самостоятел	ьная д	еятель	ность Д	детей						
Игра	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже	еже
развития	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне	дне
	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно	вно

Вариа часть	Общая нагрузка						
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие	Кружок «Движение и ритм»	_	1/15 M (4 p. mec.)	1/20 M 4 p. mec.	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (4 р. в мес.)	
•	Кружок «Здоровячок»	_	_	_	1/25м (4 р. мес.)	1/30м (4 р. мес.)	
Художественно - эстетическое развитие	Кружок - «Весёлые нотки»	_	_	1/20м (4 р. мес.)	1/25M (4 p. мес.)	1/30м (4 р. <u>ме</u> с.)	
Социально- коммуникатив ное развитие	Кружок «Песочные фантазии»	_	1/15M (4 p. mec.)	1/20м (4 р. мес.)	1/25M (4 p. мес.)	1/30м (4 р. мес.)	
Познавательно е развитие	Кружок «Грамотей»	_	_		1/25м (4 р. мес.)	1/30м (4 р. мес.)	

Режим двигательной активности в МДОУ «Детский сад № 191» на 2022-2023 учебный год

Формы работы	Виды занятий	у «детский сад № 191» на 2022-2023 учеоный год гий Количество и длительность занятий (в минутах)					
1 op.a.d. padd 12.	211,21 3411111111	1100	100120 11 /		<mark>ги от возраст</mark> а	- ,	
					тей		
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35	
	на улице	2 раза в неделю 8-10	1 раза в неделю 15-20	1 раза в неделю 20-25	1 раза в неделю 25-30	1 раза в неделю 30-35	
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12	
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40	
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	-		-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40	
	физкультурный праздник	-	1	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	
	день здоровья	_	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельна я двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно — игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

РАСПИСАНИЕ

основных видов непосредственно-организованной деятельности (НОД) на неделю в разных возрастных группах в МДОУ «Детский сад № 191» на 2022-2023 уч. г.

	2022-2023 y4. F.									
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3							
	Старшая (5 - 6 лет)	Младшая (3 - 4 года)	Младшая (3 - 4 года)							
~	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Физкультура							
	развитие (ознак. с окр.	развитие (ознак. с окр.	9.00 - 9.15							
IP I	миром)	миром)	2. Худэстетическое							
Понедельник	2. Худэстетическое	2. Физкультура	развитие (рисование)							
нед	развитие (рисование)	(воздух)								
[O]	3. Физкультура									
	(воздух)									
IK	1. Познавательное	1. Физкультура	1. Познавательное							
Вторник	развитие (ФЭМП)	9.00 - 9.15	развитие (ФЭМП)							
	2. Физкультура	2. Речевое развитие	2. Физкультура							
B	9.55 - 10.20	(развитие речи)	(воздух)							
	1. Речевое развитие	1. Музыка	1. Речевое развитие							
	(обучение грамоте)	9.05 - 9.20	(развитие речи)							
Среда	2. Конструирование	2. Познавательное	2. Музыка 9.30 – 9.45							
jo	(ручной труд)	развитие (ФЭМП)								
	3. Музыка									
	11.45 - 12.10									
	1. Худэстетическое	1. Физкультура	2. Познавательное							
pr	развитие	9.00 - 9.15	развитие (ознак. с окр.							
Terbepi	(аппл./лепка)	2. Худэст. развитие	миром)							
[e-I	2. Музыка	(рисование)	2. Физкультура							
	11.35 - 12.10		9.25 - 9.40							
	1. Речевое развитие	1. Музыка	1. Худэстетическое							
_	(развитие речи)	9.05 - 9.20	развитие							
T ST	2. Физкультура	2. Речевое развитие	(аппликация/лепка)							
Пятница	9.30 - 9.55	(развитие речи)	2. Музыка 9.30 – 9.45							
<u>[E]</u>	3.Худэстетическое	Худэстетическое								
	развитие	развитие								
	(рисование)	(лепка/аппликация)								

	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
	Ранний возраст	Ранний возраст	Старшая (5-6 лет)
وا	(1,5 - 3 года)	(2 - 3 года)	1.5
ПТ	1. Музыка	1. Речевое развитие	1. Речевое развитие
PH PH	2. Речевое развитие	(развитие речи)	(развитие речи)
онедельник	(развитие речи)	2. Музыка	2. Худэстетическое
ед			развитие (рисование)
0H			3. Физкультура
			(воздух)
	1. Худэстетическое	1. Худэстетическое	1. Познавательное
ИK	развитие (рисование)	развитие (рисование)	развитие (ФЭМП)
Вторник	2. Физкультура	2. Физкультура	2. Конструирование
$\Gamma 0$			(ручной труд)
B			3. Музыка 10.00 – 10.25
ಹ	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Речевое развитие
Среда	развитие (ознак. с	развитие (ознак. с	(обучение грамоте)
C _p	окр. миром)	окр. миром)	2. Физкультура
	2. Музыка	2. Музыка	9.55 - 10.10
)L	1. Худэстетическое	1. Худэстетическое	1. Худэстетическое
3eľ	развитие (лепка)	развитие (лепка)	развитие
erbepr	2. Физкультура	2. Физкультура	(рисование)
h			2. Музыка 10.00 – 10.25
	1. Физкультура	1. Конструирование	1. Худэстетическое
	(воздух)	(ручной труд)	развитие
n'a		2. Физкультура	(аппликация/лепка)
ПП		(воздух)	2. Познавательное
І ятница			развитие (ознак. с окр.
П			миром)
			2. Физкультура
			10.05 - 10.30

	Группа № 7 Старшая (5-6 лет)	Группа № 8 Младшая (3 - 4 года)	Группа № 9 Средняя (4-5 лет)
Понедельник	 Речевое развитие (развитие речи) Конструирование (ручной труд) Физкультура 9.50 - 10.15 	1. Худэстетическое развитие (рисование) 2. Физкультура 9.25 - 9.40	1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 2. Физкультура (воздух)
Вторник	 Познавательное развитие (ФЭМП) Физкультура 10.30 – 10.55 	1. Музыка 9.05- 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	 Речевое развитие (развитие речи) Физкультура 9.25 – 9.45
Среда	 Речевое развитие (обучение грамоте) Худэст. развитие (рисование) Музыка 10.25 – 10.50 	1. Физкультура 9.00 – 9.15 2. Худ эстетическое развитие (аппликация/лепка)	 Познавательное развитие (ФЭМП) Музыка 9.55- 10.15
Четверг	 Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) Худэст. развитие (аппликация \лепка) Физкультура (воздух) 	 1. Музыка 9.05 – 9.20 2. Речевое развитие (развитие речи) 	1. Худэстетическое развитие (рисование) 2. Физкультура 9.50 — 10.10
Пятница	 1. Худэстетическое развитие (рисование) 2. Музыка 11.45 – 12.10 	1. Познавательное развитие (ознак. с окр. миром) 2. Физкультура (воздух)	 1. Худэстетическое развитие (аппликация \лепка) 2. Музыка 9.55- 10.15

	Группа № 10	Группа № 11
•	Средняя (4-5 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
N	1. Познавательное развитие	1. Речевое развитие (развитие
ЬН	(ознак. с окр. миром)	речи)
Понедельник	2. Физкультура (воздух)	2. Худэстетическое развитие
ед		(рисование)
ОН		3. Физкультура
		10.25 - 10.55
AK.	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
H	(ФЭМП)	(ФЭМП)
Вторник	2. Музыка 9.30- 9.50	2. Музыка 10.35 – 11.00
B		3. Физкультура (воздух)
	1. Речевое развитие (развитие	1. Речевое развитие (обучение
	речи)	грамоте)
I a	2. Физкультура	2. Худэстетическое
Среда	9.25 - 9.45	развитие
O		(аппликация \лепка)
		3. Физкультура
		10.30 - 11.00
	1. Худэстетическое развитие	1. Познавательное развитие
ep]	(рисование)	(ФЭМП)
LB	2. Музыка	2. Конструирование (ручной
Четверг	9.30 - 9.50	труд)
a	1. Физкультура	1. Познавательное развитие
Тятница	9.00 - 9.20	(ознак. с окр. миром)
TH	2. Худэстетическое развитие	2. Худэстетическое развитие
В	(аппликация/лепка)	(рисование)
Ι		3. Музыка 10.25- 10.55

^{*}Чтение художественной литературы увлекательное и интересное в соответствие с инновационной программой ДО «От рождения до школы» проводится ежедневно во всех возрастных группах во вторую половину дня (совместная деятельность)

Расписание работы кружков на 2022 – 2023 уч.год.

IB UIN	Название, № группы	Время проведения	Руководитель	Место проведения
День недели		прододения		
Понедельник	«Веселые нотки»		Абросимова О.Г.	Музыкальный зал
	1 подгруппа	15:10-15:40		
	2 подгруппа	16:00-16:20	TC	Т
	«Движение и ритм»	15.20 15.25	Крашенинников а Г.А.	Физкультурный
	Группа № 3 (3-4 года) Группа № 8 (2-4 года)	15:20-15:35 15:55-16:10	a 1 .A.	зал
Іон	«Песочные фантазии»	13.33-10.10	Александрова	Компьютерный
I	Группа № 9 (4-5 лет)	15:10-15:30	О.В.	класс
	Группа №1 (5-6 лет)	15:50-16:15	O.B.	Ritade
	«Грамотей»	10.00 10.10	Батяева Е.Н.	Компьютерный
	Группа № 1 (5-6 лет)	15:10-15:35		класс
IK	1 подгруппа	15:55-16:20		
ИНС	Группа № 1 (5-6 лет)			
Вторник	2 подгруппа			
В	«Движение и ритм»		Крашенинников	Физкультурный
	Группа № 11 (6-7 лет)	15:10-15:40	а Γ.А.	зал
	Группа № 7 (5-6 лет)	16:00-16:25		
Среда	«Песочные фантазии»	15.00.15.20	Александрова	Компьютерный
	Группа № 11 (6-7 лет)	15:00-15:30	O.B.	класс
	Группа № 6 (5-6 лет) Группа № 7 (5-6 лет)	15:50-16:15 16:35-17:00		
	т руппа № 7 (3-0 лет) «Движение и ритм»	10.55-17.00	Крашенинников	Физкультурный
	хд вижение и ритм» Группа № 10 (4-5 лет)	15:15-15:35	а Г.А.	жизкультурный зал
	Группа № 9 (4-5 лет)	15:55-16:15	a 1 .71.	3031
	«Грамотей»	10.00 10.10	Батяева Е.Н.	Компьютерный
	Группа № 11 (6-7 лет)	15:00-15:30	Баглева Елг.	класс
Четверг	Группа № 6 (5-6 лет)	15:50-16:15		
	Группа № 7 (5-6 лет)	16:35-17:00		
	«Движение и ритм»		Крашенинников	Физкультурный
	Группа № 1(5-6 лет)	15:15-15:40	а Г.А.	зал
	Группа № 2 (3-4 года)	16:00-16:15		
Пятница	«Песочные фантазии»		Александрова	Компьютерный
	Группа № 10 (4-5 лет)	15:00-15:20	O.B.	класс
	Группа № 3 (3-4 года)	15:40-16:05		
	Группа № 2 (3-4 года)	16:25-16:40	X7 XXXC	<u>x</u>
	«Здоровячек»	15.05.15.20	Холмова Н.Ю.	Физкультурный
	1 подгруппа (5-6 лет)	15:05-15:30		зал
	2 подгруппа (5-7 лет)	15:50-16:30		

Завелующий МЛОУ «Летский сал № 191»	А Е Коновалова