|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад № 191» города Ярославля |
| Мониторинг освоения образовательной Программы ДО |
| **2021 – 2022 учебный год** |

**Приложение 1**

**Сводная ведомость «Уровни освоения ООП ДО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **4** | **5** | **3** | **9** | **10** | **1** | **2** | **7** | **11** | **8** | **6** | **Итоговый результат** |
| **Количество детей** | **20** | **19** | **23** | **25** | **25** | **25** | **27** | **29** | **27** | **29** | **26** | **%** |
| **Возраст**  | **1,5-3**  | **2-3** | **3 – 4** | **4 – 5**  | **5 – 6**  | **6 – 7**  |  |
| **Период**  | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** |
| **ОО** |
|  | Познавательное развитие | 2,8 | **3,1** | 2,7 | **3,3** | 3,0 | **3,4** | 3,4 | **3,8** | 3,1 | **3,3** | 3,6 | **4** | 3,4 | **4** | 3,4 | **4** | 3,9 | **4,2** | 3,7 | **4,3** | 4,2 | **4,7** | **37,2****3,4**67,6% | **42,1****3,8**76,5% |
|  | Социально-коммуникативное развитие | 2,9 | **3,2** | 2,8 | **3,2** | 3,1 | **3,5** | 3,5 | **3,7** | 3,5 | **3,8** | 3,7 | **4** | 3,2 | **4** | 3,5 | **3,8** | 3,7 | **4,1** | 3,6 | **4,4** | 4,3 | **4,8** | **37,8****3,4**68,7% | **42,5****3,9**77,2% |
|  | Речевое развитие | 2,5 | **2,9** | 2,7 | **3,1** | 3,3 | **3,5** | 3,1 | **3,5** | 3,2 | **3,4** | 3,3 | **3,8** | 3,4 | **3,6** | 3,6 | **3,8** | 3,8 | **4,3** | 3,9 | **4,3** | 4,5 | **4,7** | **37,3****3,4**67,8% | **40,9****3,7**74,3% |
|  | Физическое развитие | 2,7 | **3,1** | 2,6 | **3,2** | 3,4 | **3,6** | 3,3 | **3,7** | 3,2 | **3,7** | 3,5 | **4** | 3,7 | **4,2** | 3,8 | **4,1** | 3,9 | **4,2** | 3,8 | **4,6** | 4,4 | **4,8** | **38,3****3,5**69,6% | **43,2****3,9**78,5% |
|  | Художественно-эстетическое развитие | 2,8 | **3,3** | 2,7 | **3,1** | 3,1 | **3,4** | 3,6 | **3,8** | 3,4 | **3,6** | 3,9 | **4,3** | 3,4 | **3,9** | 3,9 | **3,8** | 3,9 | **4** | 3,5 | **4,3** | 4,4 | **4,6** | **38,6****3,5**70,1% | **42,1****3,8**76,5% |
|  | **Итого** | 13,7**2,7** | **15,6****3,1** | 13,5**2,7** | **15,9****3,2** | 15,9**3,2** | **17,4****3,5** | 16,9**3,4** | **19****3,8** | 16,4**3,3** | **17,8****3,6** | 18 **3,6** | **20,1****4** | 17,1 **3,4**  | **19,7****3,9** | 18,2 **3,6** | **19,5****3,9** | 19,2**3,8** | **20,8****4,2** | 16,7 **3,3**  |  **21,9****4,4** | 21,8 **4,4** | **23,6****4,7** | **37,4****3,4****68,8%** | **42,3****3,8**76,6% |
|  | **%** | **54** | **62** | **54** | **64** | **64** | **70** | **68** | **76** | **66** | **72** | **72** | **80** | **68** | **78** | **72** | **78** | **76** | **84** | **66** | **88** | **88** | **94** | **68** | **77** |

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 191»**

**2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **СВОДНАЯ ДИАГРАММА «УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»**

**2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Вывод:** По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы МДОУ.

**Анализ освоения воспитанниками программы Воспитания в %**

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня освоения Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191» являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Программы воспитания на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, нацеленных на освоение программы, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.