|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад № 191» города Ярославля |
| Мониторинг освоения образовательной Программы ДО |
| **2021 – 2022 учебный год** |

**Приложение 1**

**Сводная ведомость «Уровни освоения ООП ДО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **4** | | **5** | | **3** | | **9** | | | **10** | | **1** | | **2** | | **7** | | **11** | | **8** | | **6** | | **Итоговый результат** | | |
| **Количество детей** | **20** | | **19** | | **23** | | **25** | | | **25** | | **25** | | **27** | | **29** | | **27** | | **29** | | **26** | | **%** | | |
| **Возраст** | **1,5-3** | | **2-3** | | | | | **3 – 4** | | | | **4 – 5** | | | | | | **5 – 6** | | **6 – 7** | | | |  | | | |
| **Период** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** | **IX** | **V** |
| **ОО** |
|  | Познавательное развитие | 2,8 | **3,1** | 2,7 | **3,3** | 3,0 | **3,4** | 3,4 | | **3,8** | 3,1 | **3,3** | 3,6 | **4** | 3,4 | **4** | 3,4 | **4** | 3,9 | **4,2** | 3,7 | **4,3** | 4,2 | **4,7** | **37,2**  **3,4**  67,6% | **42,1**  **3,8**  76,5% |
|  | Социально-коммуникативное развитие | 2,9 | **3,2** | 2,8 | **3,2** | 3,1 | **3,5** | 3,5 | | **3,7** | 3,5 | **3,8** | 3,7 | **4** | 3,2 | **4** | 3,5 | **3,8** | 3,7 | **4,1** | 3,6 | **4,4** | 4,3 | **4,8** | **37,8**  **3,4**  68,7% | **42,5**  **3,9**  77,2% |
|  | Речевое развитие | 2,5 | **2,9** | 2,7 | **3,1** | 3,3 | **3,5** | 3,1 | | **3,5** | 3,2 | **3,4** | 3,3 | **3,8** | 3,4 | **3,6** | 3,6 | **3,8** | 3,8 | **4,3** | 3,9 | **4,3** | 4,5 | **4,7** | **37,3**  **3,4**  67,8% | **40,9**  **3,7**  74,3% |
|  | Физическое развитие | 2,7 | **3,1** | 2,6 | **3,2** | 3,4 | **3,6** | 3,3 | | **3,7** | 3,2 | **3,7** | 3,5 | **4** | 3,7 | **4,2** | 3,8 | **4,1** | 3,9 | **4,2** | 3,8 | **4,6** | 4,4 | **4,8** | **38,3**  **3,5**  69,6% | **43,2**  **3,9**  78,5% |
|  | Художественно-эстетическое развитие | 2,8 | **3,3** | 2,7 | **3,1** | 3,1 | **3,4** | 3,6 | | **3,8** | 3,4 | **3,6** | 3,9 | **4,3** | 3,4 | **3,9** | 3,9 | **3,8** | 3,9 | **4** | 3,5 | **4,3** | 4,4 | **4,6** | **38,6**  **3,5**  70,1% | **42,1**  **3,8**  76,5% |
|  | **Итого** | 13,7  **2,7** | **15,6**  **3,1** | 13,5  **2,7** | **15,9**  **3,2** | 15,9  **3,2** | **17,4**  **3,5** | 16,9  **3,4** | | **19**  **3,8** | 16,4  **3,3** | **17,8**  **3,6** | 18 **3,6** | **20,1**  **4** | 17,1 **3,4** | **19,7**  **3,9** | 18,2 **3,6** | **19,5**  **3,9** | 19,2  **3,8** | **20,8**  **4,2** | 16,7 **3,3** | **21,9**  **4,4** | 21,8 **4,4** | **23,6**  **4,7** | **37,4**  **3,4**  **68,8%** | **42,3**  **3,8**  76,6% |
|  | **%** | **54** | **62** | **54** | **64** | **64** | **70** | **68** | | **76** | **66** | **72** | **72** | **80** | **68** | **78** | **72** | **78** | **76** | **84** | **66** | **88** | **88** | **94** | **68** | **77** | |

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 191»**

**2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СВОДНАЯ ДИАГРАММА «УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»**

**2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Вывод:** По результатам полученных данных мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы МДОУ.

**Анализ освоения воспитанниками программы Воспитания в %**

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня освоения Программы воспитания МДОУ «Детский сад №191» являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию Программы воспитания на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, нацеленных на освоение программы, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.