**Консультация для родителей « Речевые развивающие игры**

**на каждый день»**

 Красивая, грамотная, хорошо развитая речь является одной из составляющих успеха. Речь человека развивается с детства и до конца жизни, однако именно в детском возрасте закладываются основные речевые способности – умение быстро схватывать смысл слова и правильно применять его, стилистически и грамматически верно строить предложения, находить точные и очень меткие определения.

Речевое развитие детишек происходит особенно быстро в дошкольном возрасте, когда просто невероятными темпами пополняется словарный запас детей, произносимые фразы становятся более осмысленными и развернутыми, а звуковое оформление слов качественно улучшается. Существенную роль играет семья: если дома звучит правильная речь, то ребенок вряд ли будет обладать косноязычием и бедным словарем. Прекрасно, если малыш растет в окружении хорошо говорящих взрослых, но одного этого бывает недостаточно.

Над развитием речи детей работают воспитатели в детских дошкольных учреждениях и учителя в школах. Если родители не останутся в стороне, и будут дополнительно развивать речевые способности своего малыша, то и результат не заставит себя ждать.

Предлагаемые мною словесные игры не требуют какого-либо оборудования или наглядности. Их можно проводить по дороге в детский сад, на отдыхе, в транспорте, в ожидании приёма у доктора и т. д. Эти игровые приёмы не займут много времени, зато принесут пользу и приятное общение. Такое совместное времяпрепровождение позволит с лёгкостью сформировать богатый словарный запас; развить умение правильно использовать грамматические формы; освоить звуковую культуру речи и совершенствовать связную речь, тем самым достигнуть коммуникативной компетентности ребёнка.

**«Назови одним словом»**. Яблоко, груша, апельсин, мандарин – это всё фрукты; сапоги, туфли, босоножки, кроссовки – это… (обувь); ромашка, колокольчик, василёк, одуванчик – это… (цветы); панама, кепка, шляпа, бандана – это … (головные уборы); диван, кресло, тумбочка, шкаф – это … (мебель); кастрюля, тарелка, сковорода, стакан – это … (посуда); дятел, ласточка, скворец, воробей – это … (птицы).

**«Четвёртый лишний».** Из четырех слов, названных взрослым, малыш выбирает одно — лишнее слово, которое по значению не вписывается в заданный ряд, так как у него нет признака, общего для трех остальных. Диван, стол, кастрюля, шкаф (лишнее слово кастрюля, так как это посуда, а всё остальное мебель). Дуб, берёза, одуванчик, липа. Орёл, ворона, сова, гусь. Босоножки, тапки, панама, сапоги. Жёлтый, красный, сильный, зелёный. Смелый, храбрый, отважный, злой.

**«Кто это? Что это?»** Хитрая, рыжая, хищная… (лиса); кислый, жёлтый, сочный… (лимон); высокая, стройная, зелёная … (ель); мохнатый, большой, коричневый… (медведь); сладкий, сочный, крупный … (арбуз).

**«Какой? Какая? Какое? Какие?»** Задайте ребенку вопрос: «Каким бывает мяч?» (или любой другой хорошо знакомый ему предмет). Предложите подобрать подходящие к предмету свойства: «Мяч бывает большим или маленьким, красным или синим, пластмассовым или резиновым...» Белка – …(пушистая, рыжая, шустрая, большая, маленькая, проворная, торопливая); Дом - ... (деревянный, каменный, высокий, низкий, двухэтажный, пустой, старый, новый, кирпичный); Пальто - …(красивое, тёплое, зимнее, короткое, длинное, старое, новое, дорогое, красное); Облака - …(пушистые, лёгкие, белые, воздушные, высокие, красивые).

**«Какое что бывает?»** Предложите рассказать, что бывает: широким – …( река, дорога, лента, улица, кровать, полотенце); вкусным – …(шоколад, пирог, , сок, обед, суп, торт, ужин, чай); холодным – …(чай, снег, мороженое, лёд, ветер, дом, компот); новым – … (дом, стол, костюм , автомобиль, журнал); зелёным - … (лук, огурец, крокодил, лист, сад, сквер).

**«Назови действия».** Что можно сказать о самолёте, что он делает? (летит, гудит, взлетает, садится, поднимается и т. д.); что можно сказать о снеге? (летает, падает, кружится, идёт, блестит, скрипит, ложится, тает, переливается); что можно сказать о собаке? (лает, грызёт, виляет, спит, охраняет, бегает, ходит, крадётся, подпрыгивает, скулит) что можно сказать о солнце (светит, греет, восходит, заходит, печёт, сияет, ласкает).

**«Скажи по-другому».** Помогите малышу подобрать слова, близкие по значению. Если у человека плохое настроение, то о нём можно сказать, что он грустный, печальный, унылый. Очень большой – … (огромный, громадный); чистая вода - …(прозрачная); самолёт сел - … (приземлился); мальчик бежит - … (мчится, несётся); смелый солдат - … (храбрый, отважный, стойкий); красивое платье - … (восхитительное, прекрасное, нарядное, симпатичное); дождь идёт - … (льёт, моросит, накрапывает, хлещет).

**«Один – много».** Один – гриб, а если их много, то как мы скажем? (Грибов); дерево – много (чего?)… деревьев; лист - … (листьев); корзина - … (корзин); ёж - … (ежей); белка - … (белок); мальчик - … (мальчиков); солнечный день - … (солнечных дней); тёмная туча - … (тёмных туч); съедобный гриб - … (съедобных грибов);