***Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма****.*

1. *Систематически (особенно в начале и в конце учебного года) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.*
2. *Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя без взрослых выходить на улицу, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, картинкам*
3. *В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.*
4. *Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомит с понятиями: пешеходный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы , действия детей с макетами улицы.*
5. *Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход, запрещающими «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного транспорта.*
6. *Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.*
7. *Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу*
8. *Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).*
9. *Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книжки, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки – задания и т.п.).*
10. *В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения*
11. *Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.*
12. *Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по преду-преждению нарушений правил дорожного движения.*