«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Актуальность

Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация – разные понятия. Если профессиональное самоопределение можно упрощѐнно представить как процесс принятия решений в профессиональной сфере жизни, то профессиональная ориентация (профориентация) представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи человеку любого возраста в осознанном выборе (подборе, смене) профессии, обеспечивающих свободный выбор предстоящего профессионального пути. Такой комплекс мер разрабатывается на основе кадровой политики страны в целом, отрасли, региона, конкретного предприятия или организации, и реализуется специалистами (профориентаторами, педагогами, психологами) через различные занятия и мероприятия (экскурсии, игры, беседы и т. п.).

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «В мире профессий».

Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

На практике ранняя профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключаются в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды. Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни. В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. В практике с дошкольниками по ранней профориентации используют разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Среди них

• Наглядные (живые образы), к которым относятся: − экскурсии − наблюдения − дидактические пособия − рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков. − просмотр видеозаписей

 • Словесные, которые включают: − художественное слово − рассказ воспитателя − беседы − малые фольклорные формы − проблемные ситуации − высказывания и сообщения

• Практические – это: − трудовые поручения − обучение отдельным способам выполнения трудовых операций. − игровые обучающие ситуации − сюжетно-ролевые игры

• Игровые, к которым относятся: − дидактические игры − игровые упражнения − игры с правилами − словесные игры − игры-воображения − игры-шутки− сюжетно-ролевые игры − сюрпризные моменты Нужно отметить и группу методов, которая непосредственно способствует продуктивной детской деятельности. Это: − показ − объяснение − обучение отдельным способам выполнения трудовых операций. − обсуждение труда и его результатов − оценка

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- знакомить с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатура-маляра и т.д.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Алгоритм ознакомления с профессией:

• Название профессии

• Место работы

• Материал для труда

• Форменная одежда

 • Орудия труда

• Трудовые действия

• Личностные качества

 • Результат труда

• Польза труда для общества.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

* музыкальный зал, групповые комнаты ДОУ;
* мультимедийные средства, компьютеры;
* художественная литература, папки с иллюстрациями и картинами, фото- и видео презентации и фильмы на соответствующую тематику.

Временное обеспечение: реализуется с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года.

Ожидаемые результаты

Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов:

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

- называет профессии разных сфер экономики;

- различает профессии по существенным признакам;

- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;

- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);

- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;

- объясняет роль труда в благополучии человека;

- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;

- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;

- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;

- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;

- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители

Реализация проекта

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

 I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.

II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей».

III этап (итоговый): проведение повторного мониторинга, игра презентация.

Планирования НОД старший дошкольный возраст

Сентабрь

1 нод «Все профессии нужны, все профессии важны»

2 беседа «Хранитель многих знаний»

3 трудовая деятельность «Больница для книг» (восстановление и ремонт книг)

Октябрь

1 нод **«Профессии детского сада»**

**2 просмотр демонстрационных картин «Мамы всякие нужны» Нищева Н. В.**

**3 наблюдение за трудом помощника воспитателя.**

**Ноябрь**

**1** нод "Веселые поварята"

2 чтение художественной литературы, О.Емельянова «Повар»,

3 встреча с парикмахером

Декабрь

1 нод «Профессия шофёр»

2 экскурсия к светофору (светофор, пешеходный переход, регулировщик, сигнал, обочина дороги, жезл, форма, сирена, инспектор).

3 беседа «Помогают дорожные знаки»

Январь

1 нод  [«Кто похитил торт»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/1018-pohitil-tort.html)

2 **просмотр демонстрационных картин** Все работы хороши. Нищева Н.В.

3 чхл Владимир Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Февраль

1 нод «Военные профессии»

2 экскурсия в музей боевой славы, к памятнику защитников Отечества

3 музыкальное воспитание «Наша армия самая сильная» сл. А.Шибицкой

Март

1 нод *«8 Марта – Международный Женский день!»*

2 беседа с прачкой, кастеляншей. Экскурсия в кабинет

3 ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада»

Апрель

1 нод **«Профессия пожарного»**

2 беседа «Труд дворника»

3 трудовая деятельность«Дозор» (Уборка листьев на участке для предупреждения пожара)

Май

1 нод Весенние хлопоты

2 создания мини огорода

3 чхл Н.Носов «Огурцы, Огородники»

4 инсценировка музыкальной сказки «Стрекоза и муравей»

Июнь Викторина

Планирования НОД подготовительный дошкольный возраст

Сентабрь

1 Экскурсия в школу на линейку 1 сентября (Беседа с детьми о работе учителя)

2 Трудовая деятельность: «Больница для книг» (восстановление и ремонт книг)

3 Экскурсия в библиотеку, или методический кабинет

Октябрь

1 «Все профессии нужны, все профессии важны»

2 Экскурсия на кухню

Ноябрь

1 НОД «Профессия – регулировщик»

2 Встреча с инспектором ГИБДД

3 Музыкальная игра «ПДД», «Ищи» муз. Т. Ломовой

4 Сюжетно-ролевая пролонгированная игра «Автошкола»

Декабрь

1 НОД "Кто такой художник"

2 Беседа ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 Продуктивная деятельность: раскраска «Профессии»

Январь

1 Нод **«Здоровье – это счастье»**

**2 Экскурсия в кабинет врача**

3 Инсценировка сказки «Айболит»

4 Продуктивная деятельность: изготовления мыло

Февраль

1 Нод «Путешествие в страну профессий и мужских»

2 Экскурсия в кабинет плотника

3 Беседа «кто охраняет наши границы»

Март

1 Нод **«Путешествие в мир почты»**

**2** Беседа «Чем интересна профессия метеоролог?»

3 Продуктивная деятельность, изготовления атрибутов для наблюдения за погодой

Апрель

1 Нод "Космос"

2 Чтения ХЛ П. Клушанцев «о чем рассказал телеспоп»

3 Просмотр Видеофилма

Май

1 Нод игра презентация «Путешествие в город профессии»

2 Продуктивная деятельность, изготовления праздничной открытки. Встреча с ветераном

3 Чтения художественной литературы А.Козолупенко «Звездный салют»

Июнь 1 викторина

Перспективный план работы с родителями (законными представителями) старшей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема мероприятия | Цель мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание на тему «Вперед и только вперед»      1.2. Проведение анкетирования2. Оформление стенда: информация для родителей.3. Консультация для родителей: 4. памятка для родителей 5. Индивидуальные консультации. | Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.Получение новых сведений о родителях.Сотрудничество с родителямиОзнакомление родителей с информациейПсихолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам раннего профориентацииИндивидуальная работа с родителями |      воспитатели |
| Октябрь | 1. Конкурс поделок из природного материала2. Праздничное мероприятие «Золотая Осень».3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».4. Обновление стенда5. Индивидуальные консультации. | Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную  с созданием изделий и композиций.Развитие музыкально – творческих способностей детейРаспространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Индивидуальная работа с родителями | родители и детивоспитателимуз.руководит. |
| Ноябрь | 1. Консультация 2. Акция  изготовление кормушек для птиц: «Птицы - наши меньшие пернатые друзья».3. Памятка «Продукты для здоровья»4. Индивидуальные консультации. | Предложение разных вариантов совместного отдыхаОзнакомление с профессиями своего региона своего региона, привитие  экологической культуры.Развитие полезных пищевых привычекИндивидуальная работа с родителями | воспитателиродители |
| Декабрь | 1.Родительское собрание:1.1 «Во что играют наши дети». 1.2 Анкета для родителей 1.3 Консультации для родителей.«Профориентация детей в дошкольном образовании»1.4.Памятка 2. Конкурс новогодних поделок3. Обновление стенда: информация для родителей.4. Индивидуальные консультации. | выявить любимые игрушки наших детей, их влияние на формирование мировоззрения детей; Рассказать о значении ранней профориентации и роли семьи в данном процессе;Украшение группы, актового зала, костюмыВовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную  с созданием изделий на новогоднюю тематику.Сотрудничество с родителямиРазвитие музыкально – творческих способностей детейИндивидуальная работа с родителями | воспитателирод. комитетродители и детимуз.руководит. |
| Январь | 1.Оформление папки-передвижки2. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».2.Обновление стенда: информация для родителей.3. Анкета для родителей по трудовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.4. Привлечение родителей к уборке снега на территории участка.5.Индивидуальные консультации. | Повышение педагогической культуры родителей.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.Ознакомление родителей с информациейСотрудничество с родителямиВыявить отношение родителей к трудовому воспитанию детейИндивидуальная работа с родителями | род. комитетвоспитатели |
| Февраль | 1.Родительское собрание1.1«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»1.2. Подготовка в праздникам1.3. Консультация «Ребенок в мире профессий»1.4. Памятка для родителей «Занимательные опыты на кухне».5.Индивидуальные консультации.6. Привлечение родителей к уборке снега на территории участка. | Заинтересовать родителей в организации экспериментирования в домашних условиях. Показать, как опытная деятельность развивает в ребенке любознательность, познавательную деятельность, помогает ему углублять представления о живой и неживой природе, обобщать результаты опытов.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьиИндивидуальная работа с родителямиСотрудничество с родителями | воспитателирод. комитетфизкульт. Руков. |
| Март | 1.Утренник, посвященный международному женскому дню.2.Подарки для любимых мам.3. Обновление стенда: информация для родителей.4.Папка – передвижка 5.Беседа «Как правильно общаться с ребенком»6.Анкетирование «Нравственные ценности»7.Индивидуальные консультации. | Развитие музыкально – творческих способностей детейВоспитание любви к мамеДемонстрация сформировавшихся умений и навыков.Ознакомление родителей с информациейИндивидуальная работа с родителями | муз. руководит.воспитателиродители |
| Апрель | 1.Конкурс поделок, посвященный космосу.3. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».4. Тематическая выставка детских работ «Внимание улица!» 5.Беседа «Как отвечать на детские вопросы»6.Папка- передвижка 7.Индивидуальные консультации. | Развитие творческих способностей в совместной деятельности с родителямиРеализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.Индивидуальная работа с родителями | родители и детивоспитатели |
| Май | 1.Итоговое родительское собрание:1.1.Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.1.2.Доклад воспитателя о режиме будущего школьника с приложением памятки «Жизнь по правилам: «С добрым утром!» по организации режима дня;1.3. Памятка по безопасности детей в летний период 1.4. ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬВ ДТП ГИБНУТ НАШИ ДЕТИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СТРАШНЕЕ?1.5.памятка 2. Анкета для родителей «Режим дня в жизни ребенка»3. Привлечение родителей к благоустройству клумбы.4. Обновление стенда: информация для родителей.5. Индивидуальные консультации. | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Сотрудничество с родителямиОзнакомление родителей с информациейИндивидуальная работа с родителями | воспитателирод. комитет |

Перспективный план работы с родителями (законными представителями) подготовительной группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема мероприятия | Цель мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Организационное родительское

      1.1. Проведение анкетирования      1.2. Выбор родительского комитета 1.3. Консультация родителей на тему «Ранняя профориентация»2.. Оформление родительского уголка на осеннюю тему.3. Консультация для родителей4. конкурс-выставка 4. Индивидуальные консультации. | Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.Получение новых сведений о родителях.Сотрудничество с родителямиПодготовить родительский уголок к осеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.Ознакомление родителей с информациейПсихолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам развития ребёнка. Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную  с созданием изделий и композиций из природного материала.Индивидуальная работа с родителями |      воспитатели |
| Октябрь | 1 Консультация4. Консультация 5. Обновление стенда6. Совместная творческая работа детей и родителей дома «Профессии родителей»7. Индивидуальные консультации. | Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию  в домашних условиях. Развитие музыкально – творческих способностей детейРаспространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Развить интерес к профессиям родителей, получить больше информации о видах деятельности взрослых.Индивидуальная работа с родителями | родители и детивоспитателимуз.руководит. |
| Ноябрь | 1 Выставка детских рисунков ко Дню Матери.2. Консультация  3. Памятка 4. Индивидуальные консультации. | Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей семье. ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.Развитие полезных пищевых привычекИндивидуальная работа с родителями | воспитателиродители |
| Декабрь | 1.Родительское собрание:1.1. беседа на тему «Знаете ли вы своего ребенка». 1.2. Анкета для родителей «Знаете ли вы своего ребенка»1.3. беседа на тему 1.4. 4. Консультация для родителей: "Трудовое воспитание в семье "1.5.Памятка 2. Конкурс 3. Обновление стенда: информация для родителей.4. Привлечение родителей к уборке снега на территории участка.6. Индивидуальные консультации. | Формирование доброжелательного отношения между родителями и детьми, воспитателем и родителями, основанного на доверии; развития самосознания родителей и педагогов. Приучать детей к труду, начиная с домашних дел.Вовлечение воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную  с созданием изделий на новогоднюю тематику.Сотрудничество с родителямиРазвитие музыкально – творческих способностей детейИндивидуальная работа с родителями | воспитателирод. комитетродители и детимуз.руководит. |
| Январь | 1. Консультация «Ребёнок и компьютер»2.Обновление стенда: информация для родителей.4. совместная творческая работа детей и родителей по профориентации дома на тему «Кем бы хотел стать я»3. Привлечение родителей к уборке снега на территории участка. Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.4.Индивидуальные консультации. | Повышение педагогической культуры родителей.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.Ознакомление родителей с информацией.Способствовать творческому общению детей и родителей, создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути. Сотрудничество с родителями, вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.Индивидуальная работа с родителями | родители воспитатели |
| Февраль | 1.Родительское собрание1.1«Детский сад и родители – равноправные партнеры»1.2. Памятка для родителей, будущих школьников пол готовности к школе.2. подарки для любимых пап.3.Папка - передвижка 5.Индивидуальные консультации.6. Привлечение родителей к уборке снега на территории участка. | помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьиИндивидуальная работа с родителямиСотрудничество с родителями | воспитателирод. комитетфизкульт. Руков. |
| Март | 1.Утренник, посвященный международному женскому дню.3. Обновление стенда: информация для родителей.4.Папка – передвижка 5. Памятка 7.Индивидуальные консультации. | Развитие музыкально – творческих способностей детейВоспитание любви к мамеДемонстрация сформировавшихся умений и навыков.Ознакомление родителей с информациейИндивидуальная работа с родителямиПредложить информацию о ряде витаминов и добавок к пище детей весной. | муз. руководит.воспитателиродители |
| Апрель | 1. консультация для родителей2. Памятка для родителей6.Папка - передвижка 7.Индивидуальные консультации. | Обогатить педагогические знания родителей по данной тематике.Реализация единого воспитательного подхода при формировании у ребенка правил поведения на водоемах, речках, во время весенних каникул. Повысить качество работы родителей по вопросу о безопасности детей.Индивидуальная работа с родителями | родители и детивоспитатели |
| Май | 1.Итоговое родительское собрание:1.1. Беседа с родителями о результатах учебного года.1.2. Психологическая готовность детей к школе.1.3. Как воспитать в ребенке самостоятельность.1.5. Как помочь ребенку адаптироваться в школе.2. Анкета для родителей «Подготовка детей к школе»3. памятки для родителей:Как воспитать у ребенка самостоятельность Как преодолеть страх перед школой4. Обновление стенда: информация для родителей.5. Индивидуальные консультации. | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Сотрудничество с родителямиОзнакомление родителей с информациейИндивидуальная работа с родителями | воспитателирод. комитет |